

(評価の基準) A: 充分 B: おおむね充分 C: やや不十分 D: 不十分 E: わからない(判断できない)

項目	評価の観点	A	B	C	D	E	ご意見・ご提言
今年度の重点目標	本年度の重点目標は、生徒の実態と保護者や地域の願いを踏まえた妥当なものだったでしょうか	2	4	1	0	0	・活気に満ちた校風づくりが見られたが個人々々の環境美化に対する取り組みが弱い様子。 ・かつては問題行動もあったが、スポーツ等で活躍する生徒が多く、活気があった。今は地域から期待され愛される高校といえるのか疑問。
学習指導	生活学習実態調査の実施と分析・活用が学習実態の改善に結びついているでしょうか	3	4	0	0	0	・生徒アンケートの70～80%良いの回答であるなら実際も良いのではないかと想像できる。
	授業アンケートの実施と分析・活用が授業改善に結びついているでしょうか	3	4	0	0	0	・学習意欲の乏しさは、小・中学校での生活も影響しているのではないのでしょうか。
専門科の学習指導	それぞれの専門科の指導目標は適切で、その指導の成果があがっているでしょうか	2	3	0	0	2	・本日の発表を通して、成果(良)見えた。！ ・発表会を見ておりませんので何とも言えません。課題解決学習は、小・中の段階からきちんとやらないといけないと思います。 ・資格取得者増への取り組みを強化して欲しい。(立志館も含む)
生活指導	身だしなみ指導の取り組みは適切で、成果があがっているでしょうか	2	3	2	0	0	・難しい指導だと思います。いやな顔をされてもやらなくてはいけない指導だと思います。 ・スカートの長さが気になります。
	挨拶励行指導の取り組みは適切で、成果があがっているでしょうか	3	4	0	0	0	・校内に限らず、地域でも挨拶があれば、良いと思う。 ・職員が動くことで、子どもが変わることは多いと思います。継続していただけるとありがたいです。
	盗難予防の取り組みは適切で、成果があがっているでしょうか	5	2	0	0	0	・細かな気配りの成果が出た。 ・盗難防止のために先生方の貴重な時間を費やしていただいて頭が下がります。
保健・環境 特別支援教育	生徒・職員の健康管理には充分配慮しているでしょうか	4	3	0	0	0	・検診も良く行われている様子なのでよいと思います。 ・保健体育でも学習すると思いますが、飲酒、喫煙の少年層に与える害については充分でしょうか。
	特別支援教育への取り組みは適切でしょうか	3	2	0	0	2	・中学校でも苦慮しています。保護者の理解を得ることも困難です。教育界全体の過大だと覆います。
	校舎内外の清掃等がきちんと行われ、学習環境が整えられているでしょうか	2	2	2	0	1	・女子トイレが余りきれいではありませんでした。 ・清掃は単なる勤労作業でなく、心の教育(耕し)だと思います。
	学校の安全管理は充分なされているでしょうか	3	3	0	0	1	
進路指導	専門高校の特徴を活かしたキャリア教育を推進することができているでしょうか	3	3	0	0	1	・状況から見て、結果は良いと思います。
	希望する進路実現に向けた努力をさせることができているでしょうか	4	2	0	0	1	・地域に信頼される学校になることが大切だと思います。
生徒会	生徒一人ひとりを、文化祭等生徒会活動に積極的に参加させることができているでしょうか	4	3	0	0	0	・「役員の思いを全校生徒へ」はとても大変ですが、よく手を入れてくださっていると思います。
	立志館高校と連携した活動が展開でき、新高校に良い伝統を伝えることができたでしょうか	3	3	1	0	0	・協力体制ができていたと思う。 ・脈々と受け継がれると思います。
3学年会	進路指導を通して、自己伸張に向け努力させることができているでしょうか	4	1	0	0	2	・学校にとっては、進路指導が大事な取り組みだと思います。
	最高学年としての自覚を持たせ、より良い高校生活を送らせることができているでしょうか	4	2	0	0	1	・イベント等支障がでない事から判断してよかったですと思います。 ・最後の学年ということで生徒は万感の思いがあるのでは・・・と思います。
魅力ある学校づくり	各種イベントへの参加等諸活動を通じた地域との連携は適切で、新高校へ伝承しているでしょうか	4	2	1	0	0	・「アート中野土人形絵ロード」の参加を通じて協力いただいている。 ・地域へどんどん出すことはとても大切だと思います。コミュニケーション能力が育ちます。
校内研修	校内研修の内容・回数は適切だったでしょうか	3	2	0	0	2	
	個人研修を通じ、個々の職員の教育力は向上しているでしょうか	3	2	0	0	2	