

H29年度長野養護学校  
「学校評価」  
アンケート結果～総合～

A	B	C	D	E
とても あてはまる です	あてはまる です	どちら とも あてはま ない	あてはまら ない です	あてはまら ない です

上:保護者 中:職員 下:地域諸機関

目標学校像		A	B	C	D	E	計
1	①お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	保護者 54%	35%	9%	2%	1%	100%
	①児童生徒は、学校に来るのを楽しみにしている。	職員 24%	68%	8%	0%	0%	100%
	①児童生徒職員は、楽しい学校生活を送っている。	地域諸機関 22%	78%	0%	0%	0%	100%
2	②お子さんの学ぶ場として、長野養護学校を選んでよかったと思っている。	保護者 61%	33%	5%	1%	1%	100%
	②児童生徒の学ぶ場として、長野養護学校は相応しい学校となっている。また、選ばれる学校となっている。	職員 15%	59%	24%	1%	1%	100%
	②児童生徒の学ぶ場として、長野養護学校は適していると思う。	地域諸機関 36%	60%	4%	0%	0%	100%
人権を尊重した進歩・学校づくり		A	B	C	D	E	計
3	③人権に配慮した、指導・支援がなされている。	保護者 45%	48%	6%	1%	0%	100%
	③人権に配慮した、指導・支援がなされている。	職員 23%	62%	13%	2%	0%	100%
	③人権に配慮した、指導・支援がなされている。	地域諸機関 35%	62%	4%	0%	0%	100%
4	④いじめや体罰がない学校環境となっている。	保護者 54%	38%	7%	0%	1%	100%
	④いじめや体罰がない学校環境となっている。	職員 27%	62%	10%	1%	0%	100%
	④いじめや体罰がない学校環境となっている。	地域諸機関 31%	58%	12%	0%	0%	100%
個に応じた指導		A	B	C	D	E	計
5	⑤個別の指導計画には、保護者の願いが反映されている。	保護者 46%	44%	8%	2%	0%	100%
	⑤個別の指導計画は、保護者の願いを十分反映している。	職員 16%	68%	17%	0%	0%	100%
	⑤個別の教育支援計画には、保護者の願いが反映されている。	地域諸機関 31%	62%	8%	0%	0%	100%
6	⑥個別の指導計画に沿って、日々の授業が実践され、授業内容はお子さんに合っている。	保護者 36%	49%	12%	3%	0%	100%
	⑥個別の指導計画に沿って、日々の授業を実践し、授業内容は児童生徒に合っている。	職員 13%	71%	13%	3%	0%	100%
	⑥個別の教育支援計画は、児童生徒の基本情報として十分に活用できる内容になっている。	地域諸機関 31%	62%	8%	0%	0%	100%
チーム支援		A	B	C	D	E	計
7	⑦学校・部・学級の職員は、お子さんを理解し、特性に応じた支援をしている。	保護者 37%	53%	8%	2%	0%	100%
	⑦学校・部・学級の職員は、児童生徒を理解し、特性に応じた支援をしている。	職員 20%	69%	10%	1%	0%	100%
	⑦学校・部・学級の職員は、児童生徒を理解し、特性に応じた支援をしている。	地域諸機関 42%	46%	12%	0%	0%	100%
8	⑧学校・部・学級の職員が連携して、お子さんの支援に取り組んでいる。	保護者 41%	51%	8%	0%	0%	100%
	⑧学校・部・学級の職員が連携して、児童生徒の支援に取り組んでいる。	職員 23%	62%	13%	2%	0%	100%
	⑧学校・部・学級の職員が連携して、児童生徒の支援に取り組んでいる。	地域諸機関 50%	46%	4%	0%	0%	100%
保護者との連携		A	B	C	D	E	計
9	⑨学校・部・学級の職員とは、十分に連携でき、安心感・信頼感がある。	保護者 40%	50%	9%	2%	0%	100%
	⑨保護者とは、十分に連携でき、安心感・信頼感を感じる。	職員 15%	68%	16%	1%	0%	100%
	⑨保護者とは、十分に連携でき、安心感・信頼感を感じる。	地域諸機関 23%	58%	19%	0%	0%	100%
10	⑩学校は、保護者の思いに寄り添い、誠意をもって対応している。	保護者 40%	53%	6%	2%	0%	100%
	⑩学校は、保護者の思いに寄り添い、誠意をもって対応している。	職員 17%	73%	10%	0%	0%	100%
	⑩学校は、保護者の思いに寄り添い、誠意をもって対応している。	地域諸機関 31%	50%	19%	0%	0%	100%
地域連携 センターの機能の発揮		A	B	C	D	E	計
11	⑪学校は、支援会議を通して、福祉・医療機関や市町村などと連携し、保護者の相談やニーズに応え、計画的な支援を行っている。(例:福祉サービス、進路指導、個々の支援会議等)	保護者 41%	47%	11%	1%	1%	100%
	⑪学校は、支援会議を通して、福祉・医療機関や市町村などと連携し、保護者の相談やニーズに応え、計画的な支援を行っている。(例:福祉サービス、進路指導、個々の支援会議等)	職員 19%	69%	11%	1%	0%	100%
	⑪学校は、支援会議を通して、福祉・医療機関や市町村などと連携し、保護者の相談やニーズに応え、計画的な支援を行っている。(例:福祉サービス、進路指導、個々の支援会議等)	地域諸機関 32%	52%	16%	0%	0%	100%
12	⑫学校からのお便りやホームページ等で、学校の様子が伝わっている。	保護者 39%	52%	9%	1%	0%	100%
	⑫学校からのお便りやホームページ等で、学校の様子を伝えている。(保護者・職員のみ)	職員 18%	64%	17%	1%	1%	100%
	⑫学校からのお便りやホームページ等で、学校の様子を伝えている。(保護者・職員のみ)	地域諸機関					
13	⑬地域のボランティアを教育活動に活用している。(職員のみ)	保護者					
	⑬地域のボランティアを教育活動に活用している。(職員のみ)	職員 6%	28%	50%	13%	3%	100%
地域諸機関							

