

H28年度長野養護学校  
「グランドデザイン」  
重点に関する学校評価アンケート  
職員アンケート結果

A	B	C	D	E
とてもよい	よい	どちらとも言えない	あまりよくない	よくない

1→	2→	3→	4→	5→
A	B	C	D	E
とてもよい	よい	どちらとも言えない	あまりよくない	よくない

＜Ⅰ 子どもの人権を大切にしたい(的確な捉えによる的確な支援)教育の実現＞		A	B	C	D	E	計	
1	子どもの人権を大切にしたい対応や保護者への連絡などのやりとりはしっかりできていますか。	小	3	11	5	0	0	19
		中	4	13	6	0	0	23
		高	5	31	3	0	0	39
		他	1	9	2	0	0	12
		舎	4	19	1	0	1	25
		三	1	7	1	0	0	9
		朝	4	1	0	0	0	5
		す	2	3	0	0	0	5
		計	24	94	18	0	1	137
				18%	69%	13%	0%	1%
＜Ⅱ 学校生活(中身)づくり・授業改善＞		A	B	C	D	E	計	
2	遊びの指導、生活単元学習、作業学習等は、児童生徒の願いが反映された内容で、子どもの発達につながっていますか。	小	4	14	1	0	0	19
		中	2	17	3	1	0	23
		高	6	30	3	1	0	40
		他	0	10	2	0	0	12
		舎	4	15	5	0	0	24
		三	0	6	3	0	0	9
		朝	4	1	0	0	0	5
		す	2	1	2	0	0	5
		計	22	94	19	2	0	137
				16%	69%	14%	1%	0%
＜Ⅲ 誰にも優しい安心安全の学校生活(環境)づくり＞		A	B	C	D	E	計	
3A	子どもにとって生活しやすく、安心安全な環境整備の工夫がされていますか。	小	0	6	5	7	1	19
		中	0	9	12	1	1	23
		高	3	23	10	3	0	39
		他	1	8	1	2	0	12
		舎	1	13	7	4	0	25
		三	1	8	0	0	0	9
		朝	5	0	0	0	0	5
		す	2	1	1	1	0	5
		計	13	68	36	18	2	137
				9%	50%	26%	13%	1%
3B	長養祭・儀式的行事は児童生徒にとって、少しでも分かりやすく、やさしい行事になっていますか。	小	1	14	3	1	0	19
		中	1	17	5	0	0	23
		高	6	30	3	0	0	39
		他	2	9	0	1	0	12
		舎	2	15	7	0	0	24
		三	0	7	1	0	0	8
		朝	4	1	0	0	0	5
		す	0	4	0	1	0	5
		計	16	97	19	3	0	135
				12%	72%	14%	2%	0%
＜Ⅳ 特別支援教育のセンター的機能の発揮＞		A	B	C	D	E	計	
4	「個別の教育支援計画」を基に、学校や関係諸機関、地域の支援者等との連携が図られ、児童生徒にとって充実した支援会議になっていますか。	小	7	11	1	0	0	19
		中	2	16	5	0	0	23
		高	8	31	4	0	0	43
		他	0	9	3	0	0	12
		舎	3	17	5	0	0	25
		三	1	4	3	0	0	8
		朝	4	1	0	0	0	5
		す	0	5	0	0	0	5
		計	25	94	21	0	0	140
				18%	67%	15%	0%	0%

