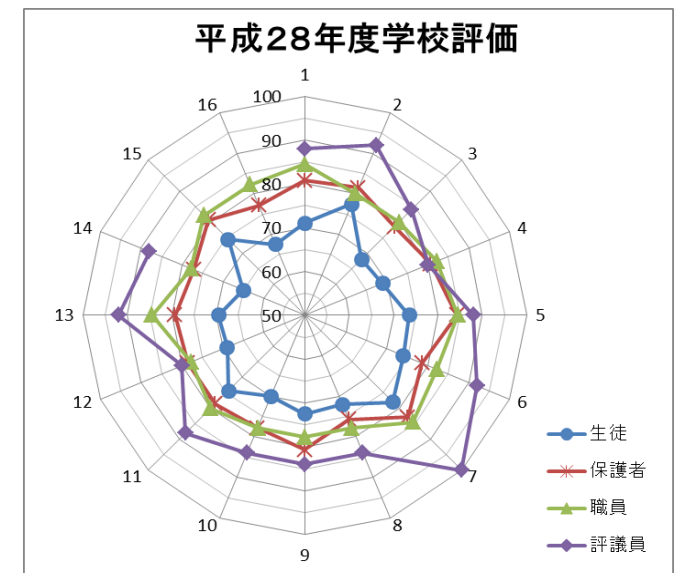


平成28年度 長野高等学校 定時制 学校評価 2月実施

回答90.9% 回答63.6% 回答100% 回答71.4%

評価項目	評価の観点	生徒評価					保護者評価					職員評価					学校評議員					意見・要望 (①生徒②保護者③職員④学校評議員)				
		A	B	C	D	E	指標	A	B	C	D	E	指標	A	B	C	D	E	指標	A	B		C	D	E	指標
安心して学べる環境づくり	1 生徒個々に応じた支援体制をつくり、きめ細かく支援できたか。	5	15	18	1	1	71	7	16	4	1	0	81	2	7	0	0	0	84	2	3	0	0	0	88	①大丈夫。①十分です。 ②大雪の日には早めに帰していただきありがとうございました。 ③コミュニケーションが苦手な生徒が多いと思うので、もう少し踏み込んでコミュニケーションができると良いと思う。 ④個々に応じた支援体制で、暖かさを感じる。登下校については監視・指導が感じられる。学習環境では、先生方の努力に感謝します。 ④交通安全講話、外部講師による情報を提供していることは大変良い。 ④様々な事情を抱えた生徒たちに、個別にきめ細かい指導をしている。
	2 登下校や学校生活の安全を確保するための指導ができたか。	14	10	14	1	1	78	10	12	4	2	0	81	2	5	2	0	0	80	3	2	0	0	0	92	
	3 良好な友人関係づくりへの支援ができたか。	5	12	18	4	1	68	6	14	8	0	0	79	2	5	2	0	0	80	1	4	0	0	0	84	
基本的な生活習慣の確立	4 生徒の日常生活を把握し、基本的な生活習慣の確立のための指導ができたか。	3	15	19	3	0	69	7	15	6	0	0	81	2	6	1	0	0	82	0	5	0	0	0	80	②給食にも工夫いただき感謝していますが、お弁当でなく給食を復活してほしい。 ②保護者面談により出席状況の把握が可能となり、子どもへの声かけにつながった。 ②冷たい給食が苦手でしたが、暖かいメニューはおいしいようです。 ②個々に対する指導及び動静注視ができています。
	5 出欠席の連絡を徹底させ、生徒の動静を把握できたか。	6	19	12	2	1	74	12	11	4	1	0	84	2	7	0	0	0	84	2	3	0	0	0	88	
わかる授業と力を伸ばす教育の実践	6 わかりやすい授業の研究・実践ができたか。	9	14	14	2	1	74	7	14	5	2	0	79	2	6	1	0	0	82	3	2	0	0	0	92	①十分です。 ②進路希望が多様化している中で、大学進学希望者も増えてきていると思われる。模試などの支援をしていただけるとありがたい。 ②わかりやすい授業であるといっています。 ③数学などは学力差が大きく、2つの講座数では対応が難しい。 ④全校で生活体験発表大会に取り組んでいる。 ④生徒の個性を尊重した指導をいただければと思います。
	7 卒業・単位取得への道筋を理解させ、卒業・進級への支援を行ったか。	11	16	12	0	1	78	11	11	5	1	0	83	2	7	0	0	0	84	5	0	0	0	0	100	
	8 表現力をつける授業の工夫・実践ができたか。	6	15	17	1	1	72	5	14	7	2	0	76	2	4	3	0	0	78	1	4	0	0	0	84	
キャリア教育の充実	9 職安など、外部機関と連携し、キャリア教育が行えたか。	4	17	19	0	0	73	9	11	8	0	0	81	2	4	3	0	0	78	1	4	0	0	0	84	①十分です。 ③「仕事・職業の場を知る」ため、キャリア教育の機会をもう少し増やせたら良いと思う。 ③自分の進路について考えがまとまらない生徒の指導が課題である。
	10 学校外への事業への積極的参加ができていますか。	4	14	18	1	1	70	8	9	11	0	0	78	2	4	3	0	0	78	1	4	0	0	0	84	
	11 生徒の進路希望を把握し、また生徒に進路情報の提供ができたか。	6	17	15	1	0	74	8	11	8	1	0	79	1	7	1	0	0	80	2	3	0	0	0	88	
	12 生徒会活動を通して望ましい人間関係形成することができたか。	5	11	21	3	0	69	8	11	8	1	0	79	1	6	2	0	0	78	0	5	0	0	0	80	
開かれた学校づくり	13 情報発信を行い、本校が理解されるように努めたか。	4	14	20	1	1	70	7	14	6	1	0	79	3	5	1	0	0	84	3	2	0	0	0	92	②学校からの便りは大変わかりやすい。 ②地域清掃の他、地域住民がどう考えているか、地域が望むことは伝われればと思う。 ④授業参観と給食試食により、クラスの状況や学習環境、授業の様子がよくわかった。
	14 地域から理解されるように努めたか。	4	8	24	2	2	65	4	17	6	1	0	77	1	6	2	0	0	78	2	3	0	0	0	88	
学級経営	15 全体として、担任は一人一人の生徒を大切に、クラスが安心できる場所になるように努めていますか。	9	13	16	2	0	75	9	12	6	1	0	81	2	6	1	0	0	82							①十分です。①普通がいい。特別なことはしたくない。 ②親身になって考えていただきありがたい。 ②充実した学校生活を送れています。 ②担任の先生は一所懸命に取り組んでいる。
学校運営	16 全体として、校長先生を中心とした長野高校の定時制の教育活動をどのように思いますか。	5	14	15	3	3	68	7	12	8	0	1	77	3	4	2	0	0	82							

番号	14	校名	長野高等学校				
選択肢	A	B	C	D	E		
	十分	概ね十分	ふつう	やや不十分	不十分		
解答数	a人	b人	c人	d人	e人		
人数	a+b+c+d+e=n						
指標	5点	4点	3点	2点	1点		
	20*(5*a+4*b+3*c+2*d+e)/n						



★ 学校より
多くの保護者、学校評議員の皆様へ学校評価を行っていただき、ありがとうございます。
様々な生徒が学ぶ中、個々の生徒に応じた指導を心掛けています。そうした点に理解をいただきありがとうございます。定時制の生徒にとって卒業は大きな目標の一つですが、それだけではなく、その先も視野に入れた目標が持てるよう、教職員一丸となって努めてまいります。
これからもご意見・助言をいろいろな機会を通してお寄せいただきますようお願いいたします。