

平成28年度 長野県長野高等学校学校評価表（定時制）

学校番号 14 長野高等学校

学校教育目標		中・長期的目標				
1	個人の尊厳を重んじ、真理と平和を愛し、国家社会の有為なる人材の育成を期する。	1 基本的な生活習慣を確立し、社会の有為な形成者としての資質を養う。				
		2 豊かな心を養うとともに、他人を思いやる情操豊かな人間を育てる。				
		3 時代にあった定時制としての機能を十分に果たし、個性の伸長と学力の向上をはかる。				
2	高邁にして、明朗闊達、至誠一貫、質実剛健、和衷協同の精神を涵養し、身体の鍛錬と相まって心身の調和的発達をはかる。	今年度の重点項目				
		1 安心して学べる環境を作るために、一人一人の生徒の様子を的確にとらえる。				
3	生徒の個性を豊かに伸ばし、各々その目的を達成させるために適切なる指導をする。	2 基本的な生活習慣の確立にむけ、きめ細やかに生徒に接する。				
		3 わかる授業と力を伸ばす教育を実践するために、一人一人の理解度・進路希望に応じた指導を行う。				
		4 キャリア教育の充実により自立できる人間となれるようサポートする。				
		5 開かれた学校となるよう、ホームページなど用い広く情報発信をする。				
評価項目		評価の観点		評価	成果と課題	改善策
1	安心して学べる環境づくり	1	生徒個々に応じた支援体制をつくり、きめ細かく支援できたか。			
		2	登下校や、学校生活の安全を確保するための指導ができたか。			
		3	良好な友人関係づくりへの支援をし、お互いを認め尊重し合う学習環境づくりができたか。			
2	基本的な生活習慣の確立	4	生徒の日常生活を把握し、基本的な生活習慣の確立のための指導ができたか。			
		5	出欠席の連絡を徹底させ、生徒の動静を把握できたか。			
3	わかる授業と力を伸ばす教育の実践	6	すべての生徒に対して、わかりやすい授業の研究・実践ができたか。			
		7	卒業・単位取得への道筋を理解させ、卒業・進級への支援を行えたか。			
		8	双方向による実践の中で、表現力をつける工夫・実践ができたか。			
4	キャリア教育の充実	9	キャリア教育的視点での年間行事計画と授業内容の精選が行えたか。			
		10	職安など、外部機関と連携し、キャリア教育を行えたか。			
		11	生徒の進路希望を把握し、また生徒に進路情報の提供ができたか。			
		12	生徒会活動を通して望ましい人間関係を形成することができたか。			
5	開かれた学校づくり	13	情報発信を行い、本校の理解に努めたか。			
		14	地域から理解されるように努めたか。			