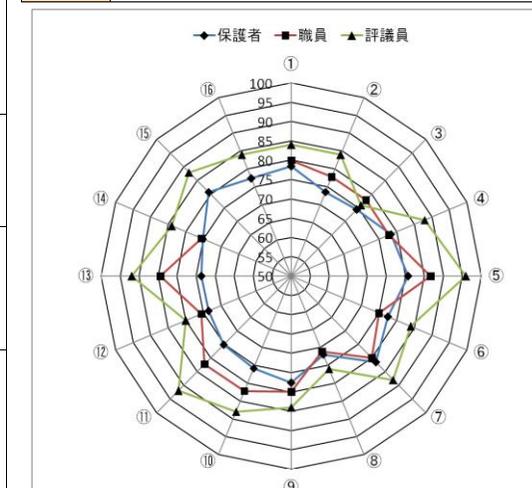


平成29年度 長野高等学校 定時制 学校評価(中間評価)

評価項目	評価の観点	保護者評価						職員評価					学校評議委員評価					意見・要望 (①保護者②職員③学校評議員)		
		A	B	C	D	E	指標	A	B	C	D	E	指標	A	B	C	D		E	指標
安心して学べる環境づくり	1 学校として、生徒個々に応じた支援体制をつくり、きめ細かく支援できていますか。	7	10	7	1	0	78	2	5	2	0	0	80	1	4	0	0	0	84	①HRでの「一言アドバイス」によって指導されている。また、下校時シンデレラ階段や玄関等での見送りでの一言、安全指導十分達成されています。 ①友達にも恵まれ安心して学べる環境だと思います。 ①視力の関係で教室の席を前の方にさせていただきたい。 ③講話以外にも様々な取組があると思う。 ③コミュニケーションスキル、人間関係の学習をすることはとてもよい。
	2 学校として、登下校や、学校生活の安全を確保するための指導ができていますか。	5	10	7	3	0	74	2	4	3	0	0	78	1	4	0	0	0	84	
	3 学校として、良好な友人関係づくりへの支援をし、お互いを認め尊重し合う学習環境づくりができていますか。	6	9	7	3	0	74	2	4	3	0	0	78	0	4	1	0	0	76	
基本的な生活習慣の確立	4 学校として、生徒の日常生活を把握し、基本的な生活習慣の確立のための指導ができていますか。	8	8	8	1	0	78	1	6	2	0	0	78	2	3	0	0	0	88	①各先生方の連携で個々の情報が共有されており十分達成されています。 ①きちんと指導していただいていると思います。
	5 学校として、出欠席の連絡を徹底させ、生徒の動静を把握できていますか。	10	6	9	0	0	81	4	4	1	0	0	87	4	1	0	0	0	96	
わかる授業と力を伸ばす教育の実践	6 学校として、わかりやすい授業の研究・実践ができていますか。	7	10	6	2	0	78	0	6	2	0	0	75	1	4	0	0	0	84	①それぞれの先生方が卒業・進学に向けたわかりやすい授業を工夫されています。 ①授業はとてわかりやすいようです。表現力が身に付くことを望んでいます。 ②不登校経験者が多く、生徒の学力差が大きい。特に基礎学力の定着していない生徒への指導に苦慮している。 ③保護者からの意見や提言からはよい評価を得ている。表現力を育む方策が今後必要ではないか。クラス行事を増やすことも方策ではないか。 ③大学生の学習支援員はとてよいと思う。
	7 学校として、卒業・単位取得への道筋を理解させ、卒業・進級への支援を行えていますか。	8	11	6	0	0	82	2	5	2	0	0	80	2	3	0	0	0	88	
	8 学校として、表現力をつける授業の工夫・実践ができていますか。	6	4	14	1	0	72	0	5	4	0	0	71	1	2	2	0	0	76	
キャリア教育の充実	9 学校として、キャリア教育的視点での年間行事計画と授業内容の精選ができていますか。	7	9	8	1	0	78	2	5	2	0	0	80	1	4	0	0	0	84	①外部講師の講演で感想文を書かせるなど、講話をよく聞くという体制がなされ、目的が達成されています。 ①外部講師の講演会等、貴重な経験になっていると思います。生徒会活動を通して責任感も身につけてきたと思います。 ①比田井先生の講演がとて良かったと聞いています。 ②自己理解のために職業レイネステストのようなものを取り入れてみてはどうか。 ②全学年が共通してキャリア教育を受けられるのは大変良いことと思う。
	10 学校として、ハローワークなど外部機関と連携しキャリア教育を行えていますか。	7	7	8	2	0	76	3	4	2	0	0	82	2	3	0	0	0	88	
	11 学校として、生徒の進路希望を把握し、また生徒に進路情報の提供ができていますか。	6	10	6	3	0	75	3	4	2	0	0	82	3	2	0	0	0	92	
	12 学校として、生徒会活動を通して望ましい人間関係を形成させることができていますか。	6	7	10	2	0	74	2	3	4	0	0	76	1	3	1	0	0	80	
開かれた学校づくり	13 学校として、情報発信を行い、本校の理解を深めるように努めていますか。	4	10	10	1	0	74	3	5	1	0	0	84	3	2	0	0	0	92	①定時制だよりの発行、文化祭等での地元との協力等で達成されています。 ①定時制だより「金鶏の卵」で学校の様子がわかりとてありがたいです。
	14 学校として、地域から理解されるように努めていますか。	5	9	11	0	0	75	1	5	3	0	0	76	2	2	1	0	0	84	
学級経営	15 全体として、担任は一人一人の生徒を大切に、クラスが安心できる場所になるように努めていますか。	9	10	4	2	0	81							2	3	0	0	0	88	①個々の要望がそれぞれ大切にされています。 ①個性を尊重して接していただき、毎日楽しく過ごすことができています。 ①毎日きちんと通っており環境が良いのだと思います。 ③保護者の意見からよい環境であると思う。
学校運営	16 全体として、校長を中心とした長野高校の定時制の教育活動をどのように思いますか。	6	9	7	1	0	77							1	4	0	0	0	84	①元気な子と静かで発言が苦手な子と大きく二分している。クラス全体の環境づくりに配慮してほしい。 ①まずは卒業、そして進学に向けた計画性ある教育が推進されています。 ①少人数でアットホームな環境の中で安心できます。 ③親身になって生徒一人ひとりと向き合っている様に思えます。

番号	14	校名	長野高等学校				
選択肢	A	B	C	D	E		
	十分	概ね十分	ふつう	やや不十分	不十分		
回答数	a人	b人	c人	d人	e人		
人数	a+b+c+d+e=n						
指標	5点	4点	3点	2点	1点		
	20*(5*a+4*b+3*c+2*d+e)/n						



★ 5段階で関係者評価を実施し、点数化し、グラフにしました。平均点の算出方法は、段階Aに5点、Bに4点、Cに3点、Dに2点、Eに1点を与え、無答は除外し、その合計を回答数で除し、100点満点で表示にするため20倍しています。

【学校より】
☆貴重なご意見ありがとうございます。引き続き、安心して学べる環境作りに努め、個々の生徒の様子を的確に捉え、きめ細やかな指導を心がけて参ります。また、「わかりやすい授業」に加え、「表現力を育む授業」の工夫に取り組みで参ります。定時制だより・進路だよりは本校のホームページにも掲載しておりますので、ご覧ください。