



長野高校
1 学年
SGH 通信

十世 知るべきや

青のファイルにまとめましょう
第 11 号
2017 年 7 月 25 日 (火)

(午前の部お疲れ様でした。SGH 係は以下の流れで進めて下さい。)

本日 午後の動き (インタビュー実践まとめ②) 12:40-13:50 HR 教室

12:40-12:55 個人ワークシート記入・回収

13:00-13:20 ディスカッション「明日の発表でクラスに伝えること」明日は3分位の発表です。

- 司会は、Group Leader。
- タイムキーパー (TK・時間を意識して適宜伝える) をグループ内で決めよう。
- 記録係のワークシート (色つき) を見ながら、以下のことを考える。
- * まずは「伝えたいこと」 やりとりを通じて気づいたこと、共有したいことなど、伝えてもいい
じゃないかと思うことをどんどん挙げよう～**発散 (6分)**
- * 続けて「伝えること」 どの切り口から発表するか考え、「発散」でたものを絞り込もう
～**収束 (6分)**

13:20-13:50 パソコン入力 (1,3,5,7組 パソコン教室 2,4,6組 LL 教室)

混雑緩和のため記録係のみで行う。

- ・記録係は、班のメンバー全員のワークシート (午前の部まとめ) を回収後、静かに入力場所へ移動。
- ・Gmail を開き、Spread Sheet 記録係用「印象に残った一次情報とその理由」編集へのご案内を開く。
- ・同シート入力。メンバーのワークシートを参考に該当事項を入力。
- ・Gmail を開き、Google Document 「インタビュー実践感想入力」編集へのご案内を開く。
- ・同シート入力。メンバーのワークシートを参考に該当事項を入力。
- ・終了後、それぞれ入力した場所でワークシートを提出して教室へ戻る。

他の人 教室で翌日の発表準備・練習。

翌日の発表の役割分担とりハーサルをしよう。

- ① 第1部で誰の話を聞いたか?
- ② (模造紙を見せながら) どんなやりとりがあったか?
- ③ グループで決めた「伝えること」を伝える。
- ④ 第2部で誰の話を聞いたか?
- ⑤ どんなやりとりがあったか?
- ⑥ グループで決めた「伝えること」を伝える。

13:50 終了 (13:50 を過ぎて記録係が戻らないときは、応援に向かう)

明日（26日）の動き（インタビュー実践まとめ②）

発表場所 HR 教室

進行 担任・教科担当の先生

準備 インタビュー実践で使用した模造紙

内容 ①インタビュー実践を振り返り、班ごと発表（各班3分くらいの発表、その後各班の質疑）
②ワークシート記入

今日の活動を通じて興味を持ってそうなキーワード（選択＋自由）

明日配るワークシートでは、課題研究として取り組んでみたいキーワードを挙げてもらいます。キーワードは、選択キーワードA Bから2つ、自由キーワードを2つ以内です。キーワードの一覧を、休み明けに配布します。授業内で課題研究グループ（5名程度）を作ってもらいます。このグループで今後の課題研究を進めていくことになります。

選択キーワードA（以下の語から、1つを選んで報告）

**スポーツ・食品・農業・生産財・林業・科学・技術・自然・環境・教育・歴史・文化・宗教・芸術
医療・健康・地域・子ども・観光**

選択キーワードB（以下の語から、1つを選んで報告）

**貧困 飢餓 健康福祉 教育 ジェンダー 水 エネルギー 労働・経済 産業・技術革新
平等社会 持続可能社会 生産・消費 温暖化 海洋資源 自然資源・森林資源 平和 協働**

夏休みの課題①（再；通信7号に詳細掲載）

読んだ本の題名・作者・紹介（一文）を休み明けに「マイスクラップブック」に入力

夏休みの課題②（追加）

毎日、新聞に目を通して、課題研究に関係のある新聞記事をひとつ以上探してみよう。休み明け使用。