

「米国リーダー研修報告会」

目的： 3 月に実施した米国リーダー研修の参加者が研修の様子を報告し、
1， 2 年生全員が、各自の今後に生かすためにその成果を共有する。
*2 年生にとっては、台湾海外研修の事前学習でもある。

Leadership Development Program
Second Trip to Boston and New York

10:50 開会		
プロローグ		
2-3	2-7	
事前準備		
2-1		
MIT 研修		
2-1	2-2	
ハーバード研修		
2-4	2-6	
ボストン&ニューヨーク		
2-2	2-6	
2-3	2-4	2-7
現地校交流		
2-1	2-1	2-5
国連研修		
2-1	2-3	2-5
エピローグ		
2-3	2-7	
11:40 閉会		



今週末、28 日 (土) の 3 時間目に、「米国リーダー研修報告会」を行います。

公開授業日で、普段と様子が違います。移動時間は 15 分しかありません。迅速かつ安全に移動して時間通りにはじめられるようにしてください。

持ち物

- ・ 筆記用具 ・ 金鷄ファイル
- *ワークシートはSGH係が会場で配布する。

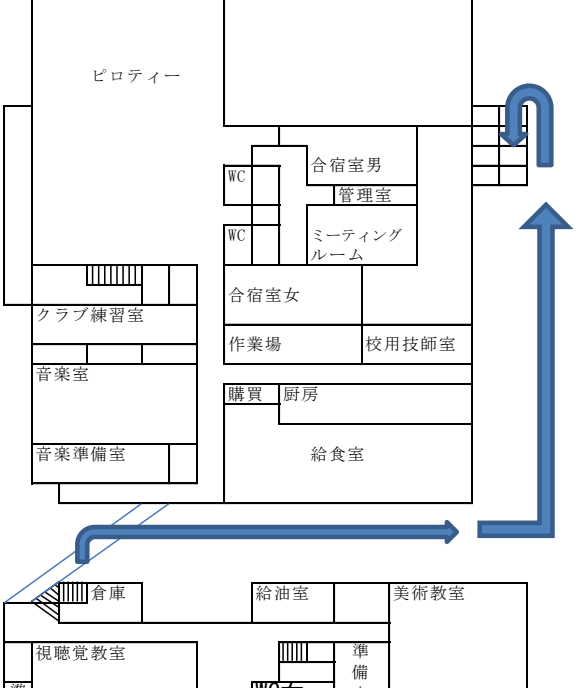
移動について

- ・ HR 教室以外の講座は基本的に教室には戻らず体育館に直行する（芸術などは用具をおいたまま移動）。
- ・ 各クラスの SGH 係の誘導に従う。
- ・ 雨天の場合、体育の男子は授業後半でシート敷きをした後、そのまま残る（筆記用具持参）。女子は着替えて体育館へ移動する。
- ・ 晴天の場合、シートは敷か

ないので、上履きは体育館棟に入るときに脱ぎ、手に持って入場する。

移動順序 (トイレに行った者は待たずに移動)

- ・**渡り廊下から**
1 年 2・1 組→2 年 7 組→2 年 1・2・3 組→2 年 4 組
- ・**小体外階段から**
(**授業教室 → 視聴覚室前 → 食堂前 → 外階段を上がる** *右図参照 **雨天時はピロティ階段から**)
1 年 3・4 組男子→1 年 7・6・5 組→2 年 5・6 組
(音→美→書)
→1 年 3・4 組女子



1 年	授業	教室	移動経路	2 年	授業	教室	移動経路
1 組	英語(矢澤)	3 0 8	3 階→渡り廊下→小体へ	1 組	英表(西澤浩)	3 0 1	3 階→渡り廊下→小体へ
2 組	英語(横森)	3 0 9	3 階→渡り廊下→小体へ	2 組	英表(吉田)	3 0 2	3 階→渡り廊下→小体へ
3 4 組	体育(相澤、山寺)	男:ガラクタ	小体外階段から小体へ	3 組	現文(武田知)	3 0 3	3 階→渡り廊下→小体へ
		女:大体育館	女子は着替えて外階段から	4 組	英ブ(徳田・タニル)	LL 教室	2 階大会議室経由→渡り廊下→小体へ
5 組	世現(倉澤)	1 0 5	小体外階段から小体へ	5 6 組	芸術(福田・恩澤・佐藤充)	音楽室	小体外階段から小体へ
6 組	化基(神津)	1 0 6	小体外階段から小体へ			美術室	小体外階段から小体へ
						書道室	東階段↓小体外階段から小体へ
7 組	古典(山崎)	1 0 7	小体外階段から小体へ	7 組	現文(牧野内)	3 0 7	3 階社研地学経由で小体

*ワークシートはSHRでSGH係が回収。生徒→SGH係→担任→SGH 事業推進室

今週の木曜日 (26 日)、LHR での課題研究について

13 : 30 HR 教室に集合 A 大石先生「統計分析入門講座」参加者 → 社会科教室
そのほかの人 *班長による事前申込みが必要
B 総合学習の授業が PC 教室 → 奇数クラスの教室
C 総合学習の授業が LL 教室 → 偶数クラスの教室
内容 : フィールドワークに行った班⇒「報告書」「礼状」完成、提出。課題をしばらくこんで今後の研究計画を立てる。
行っていない班⇒フィールドワーク (課題仮説の検証) の準備を進める。
調査の手段 : 図書館・PC 室使用できます (譲り合って)。各自のスマホ。

*課題の設定やフィールドワーク先で悩んでいる班は、班担当の先生に相談しよう。1 年の担任以外の先生は研究室にいます。