

「米国リーダー研修報告会」

目的：3月に実施した米国リーダー研修の参加者が研修の様子を報告し、
1, 2年生全員が、各自の今後に生かすためにその成果を共有する。
*2年生にとっては、台湾海外研修の事前学習である。

Leadership Development Program Second Trip to Boston and New York			
10:50 開会			
プロローグ	2-3	2-7	
事前準備	2-1		
MIT研修	2-1	2-2	
ハーバード研修	2-4	2-6	
ボストン&ニューヨーク	2-2	2-6	
	2-3	2-4	
現地校交流	2-1	2-1	2-7
国連研修	2-1	2-3	2-5
エピローグ	2-3	2-7	
11:40 閉会			

今週末、28日(土)の3時間目に、「米国リーダー研修報告会」を行います。

公開授業日で、普段と様子が違います。移動時間は15分しかありません。迅速かつ安全に移動して時間通りにはじめられるようにしてください。

持ち物

- ・筆記用具
 - ・金鶴ファイル
- *ワークシートはSGH係が会場で配布する。

移動について

- ・HR教室以外の講座は基本的に教室には戻らず体育館に直行する(芸術などは用具をおいたまま移動)。
- ・各クラスのSGH係の誘導に従う。
- ・雨天の場合、体育の男子は授業後半でシート敷きをした後、そのまま残る(筆記用具持参)。女子は着替えて体育館へ移動する。
- ・晴天の場合、シートは敷か

ないので、上履きは体育館棟に入るときに脱ぎ、手を持って入場する。

移動順序 (トイレに行った者は待たずに移動)

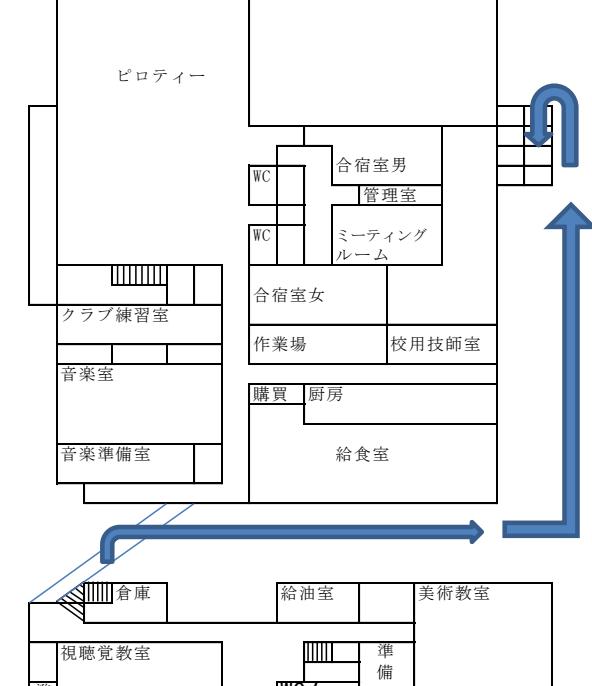
渡り廊下から

1年2・1組→2年7組→2年1・2・3組
→2年4組

小体外階段から

(授業教室→視聴覚室前→食堂前→外階段
を上がる *右図参照 雨天時はピロティ階段から)

1年3・4組男子→1年7・6・5組→2年5・6組
(音→美→書)
→1年3・4組女子



1年	授業	教室	移動経路	2年	授業	教室	移動経路
1組	コ英語(矢澤)	308	3階→渡り廊下→小体へ	1組	英表(西澤浩)	301	3階→渡り廊下→小体へ
2組	コ英語(横森)	309	3階→渡り廊下→小体へ	2組	英表(吉田)	302	3階→渡り廊下→小体へ
3・4組	体育 (相澤、山寺)	男:ガラウンド	小体外階段から小体へ	3組	現文(武田知)	303	3階→渡り廊下→小体へ
		女:大体育館	女子は着替えて外階段から			4組	英プロ(徳田・タニエル)
5組	世現(倉澤)	105	小体外階段から小体へ	5・6組	芸術 (福田・恩澤・佐藤充)	音楽室	小体外階段から小体へ
6組	化基(神津)	106	小体外階段から小体へ			美術室	小体外階段から小体へ
7組	古典(山崎)	107	小体外階段から小体へ	7組	現文(牧野内)	書道室	東階段↓小体外階段から小体へ
						307	3階社研地学経由で小体

*ワークシートはSHRでSGH係が回収。 生徒→SGH係→担任→SGH事業推進室

今週の木曜日(26日)、LHRでの課題研究について

13:30 HR教室に集合 A 大石先生「統計分析入門講座」参加者 → 社会科教室
そのほかの人 *班長による事前申込みが必要

B 総合学習の授業がPC教室 → 奇数クラスの教室

C 総合学習の授業がLL教室 → 偶数クラスの教室

内容: フィールドワークを行った班⇒「報告書」「礼状」完成、提出。課題をしおりこんで今後の研究計画を立てる。

行っていない班⇒フィールドワーク(課題仮説の検証)の準備を進める。

調査の手段: 図書館・PC室使用できます(譲り合って)。各自のスマホ。

*課題の設定やフィールドワーク先で悩んでいる班は、班担当の先生に相談しよう。1年の担任以外の先生は研究室にいます。