長野高校 ２学年 SGH 通信	かかわ 五世界に繋る	第４号（通算 30 号） 2016 年 5 月 19 日（木）

FWⅠ（５月 20 日）の使用教室

下記のように割り振りましたので、１３：３０になったら集合してください。

○ PC は各班２台まで使用可とします。
- PC 室→利用可。／　・　社会科教室→LL から持ってくる。
- LL 教室→ECC の活動の邪魔にならないように使用する。

○ 指導担当教員
- 310 教室・311 教室：大池→数学研究室にいます。
- 社会科教室・307 教室・LL 教室：大石→地学研究室にいます。
- 班担当の先生とは個別に日程調整のうえ、質問に行ってください。

	班番号	班テーマ	班担当教員	5月20日の動向 学校で調	使用教室
	2	地域の活性化	福田	1	310
	2	地域の活性化	福田	1	310
	2	地域の活性化	福田	1	310
	2	地域の活性化	福田	1	310
	2	地域の活性化	福田	1	310
	2	地域の活性化	福田	1	310
	3	食材から長野の魅力を発信	武田知	1	310
	3	食材から長野の魅力を発信	武田知	1	310
	3	食材から長野の魅力を発信	武田知	1	310
	3	食材から長野の魅力を発信	武田知	1	310
	3	食材から長野の魅力を発信	武田知	1	310
	5	医療と長寿	畑田(大川)	1	310
	5	医療と長寿	畑田(大川)	1	310
	5	医療と長寿	畑田(大川)	1	310
	5	医療と長寿	畑田(大川)	1	310
	6	医師不足	西澤浩(武田	1	310
	6	医師不足	西澤浩(武田	1	310
	6	医師不足	西澤浩(武田	1	310
	6	医師不足	西澤浩(武田	1	310
	6	医師不足	西澤浩(武田	1	310
	6	医師不足	西澤浩(武田	1	310
	6	医師不足	西澤浩(武田	1	310
	11	信州紬	恩澤	1	310
	11	信州紬	恩澤	1	310
	11	信州紬	恩澤	1	310
	12	上田丸	須藤	1	310
	12	上田丸	須藤	1	310
	12	上田丸	須藤	1	310
	12	上田丸	須藤	1	310
	12	上田丸	須藤	1	310
	13		佐藤健(吉田)	1	310
	13		佐藤健(吉田)	1	310
	13		佐藤健(吉田)	1	310
	13		佐藤健(吉田)	1	310
	13		佐藤健(吉田)	1	310
	13		佐藤健(吉田)	1	310
	13		佐藤健(吉田)	1	310
			武田知	1	310
			西澤浩	1	310

	班番号	班テーマ	班担当教員	5月20日の動向 学校で調	使用教室
	1	障がい者にも住みよい社会	倉澤	1	311
	1	障がい者にも住みよい社会	倉澤	1	311
	1	障がい者にも住みよい社会	倉澤	1	311
	3	温泉に入ろう	宮川	1	311
	3	温泉に入ろう	宮川	1	311
	3	温泉に入ろう	宮川	1	311
	3	温泉に入ろう	宮川	1	311
	7	上田の魅力を発信	西澤清	1	311
	7	上田の魅力を発信	西澤清	1	311
	7	上田の魅力を発信	西澤清	1	311
	7	上田の魅力を発信	西澤清	1	311
	7	上田の魅力を発信	西澤清	1	311
	10	芸術による地域活性	大森	1	311
	10	芸術による地域活性	大森	1	311
	10	芸術による地域活性	大森	1	311
	10	芸術による地域活性	大森	1	311
	12	地域を活性化させよう	夏目(倉澤)	1	311
	12	地域を活性化させよう	夏目(倉澤)	1	311
	12	地域を活性化させよう	夏目(倉澤)	1	311
	12	地域を活性化させよう	夏目(倉澤)	1	311
	12	地域を活性化させよう	夏目(倉澤)	1	311
	12	地域を活性化させよう	夏目(倉澤)	1	311
	12	地域を活性化させよう	夏目(倉澤)	1	311
	12	地域を活性化させよう	夏目(倉澤)	1	311
	13	企業の工夫	仁科	1	311
	13	企業の工夫	仁科	1	311
	13	企業の工夫	仁科	1	311
	13	企業の工夫	仁科	1	311
	16	スポーツで長野を元気に	徳田	1	311
	16	スポーツで長野を元気に	徳田	1	311
	17	結婚に対する価値観の変化と時代の変化	矢澤	1	311
	17	結婚に対する価値観の変化と時代の変化	矢澤	1	311
			徳田	1	311

	班番号	班テーマ	班担当教員	5月20日の動向 学校で調	使用教室
	1	人間作り	田中	1	社会科教室
	1	人間作り	田中	1	社会科教室
	2	未定	佐藤勉	1	社会科教室
	2	未定	佐藤勉	1	社会科教室
	2	未定	佐藤勉	1	社会科教室
	3	地域活性化　魅力を発信	宮崎俊	1	社会科教室
	3	地域活性化　魅力を発信	宮崎俊	1	社会科教室
	3	地域活性化　魅力を発信	宮崎俊	1	社会科教室
	3	地域活性化　魅力を発信	宮崎俊	1	社会科教室
	4	地域活性化～魅力を発信～	山寺	1	社会科教室
	4	地域活性化～魅力を発信～	山寺	1	社会科教室
	4	地域活性化～魅力を発信～	山寺	1	社会科教室
	4	地域活性化～魅力を発信～	山寺	1	社会科教室
	4	地域活性化～魅力を発信～	山寺	1	社会科教室
	6	水田	宮崎浩	1	社会科教室
	6	水田	宮崎浩	1	社会科教室
	6	水田	宮崎浩	1	社会科教室
	7	地域おこし	佐藤博(大	1	社会科教室
	7	地域おこし	佐藤博(大	1	社会科教室
	7	地域おこし	佐藤博(大	1	社会科教室
	7	地域おこし	佐藤博(大	1	社会科教室
	7	地域おこし	佐藤博(大	1	社会科教室
	7	地域おこし	佐藤博(大	1	社会科教室
	7	地域おこし	佐藤博(大	1	社会科教室
	7	地域おこし	佐藤博(大	1	社会科教室
	11	人類の未来について	佐藤勉	1	社会科教室
	11	人類の未来について	佐藤勉	1	社会科教室
	12	長野県の食べ物を外国人観光客に広めよう	河原田	1	社会科教室
	12	長野県の食べ物を外国人観光客に広めよう	河原田	1	社会科教室
	12	長野県の食べ物を外国人観光客に広めよう	河原田	1	社会科教室
	12	長野県の食べ物を外国人観光客に広めよう	河原田	1	社会科教室
	12	長野県の食べ物を外国人観光客に広めよう	河原田	1	社会科教室
	12	長野県の食べ物を外国人観光客に広めよう	河原田	1	社会科教室
	13	教育方針の見直し	石野(田中)	1	社会科教室
	13	教育方針の見直し	石野(田中)	1	社会科教室
	13	教育方針の見直し	石野(田中)	1	社会科教室
	13	教育方針の見直し	石野(田中)	1	社会科教室
	13	教育方針の見直し	石野(田中)	1	社会科教室
	13	教育方針の見直し	石野(田中)	1	社会科教室
	13	教育方針の見直し	石野(田中)	1	社会科教室
	13	教育方針の見直し	石野(田中)	1	社会科教室
	13	教育方針の見直し	石野(田中)	1	社会科教室
	17	野沢温泉を日本一の温泉地にする！	山崎教頭	1	社会科教室
	17	野沢温泉を日本一の温泉地にする！	山崎教頭	1	社会科教室
	17	野沢温泉を日本一の温泉地にする！	山崎教頭	1	社会科教室
	17	野沢温泉を日本一の温泉地にする！	山崎教頭	1	社会科教室
	17	野沢温泉を日本一の温泉地にする！	山崎教頭	1	社会科教室
	17	野沢温泉を日本一の温泉地にする！	山崎教頭	1	社会科教室
	18		島田厚	1	社会科教室
	18		島田厚	1	社会科教室
	18		島田厚	1	社会科教室
	18		島田厚	1	社会科教室
	18		島田厚	1	社会科教室
	18		島田厚	1	社会科教室

	班番号	班テーマ	班担当教員	5月20日の動向 学校で調	使用教室
	1	長野の魅力の発信	永井	1	307教室
	1	長野の魅力の発信	永井	1	307教室
	1	長野の魅力の発信	永井	1	307教室
	1	長野の魅力の発信	永井	1	307教室
	1	長野の魅力の発信	永井	1	307教室
	1	長野の魅力の発信	永井	1	307教室
	3	長野県の良さを再発見	小澤	1	307教室
	3	長野県の良さを再発見	小澤	1	307教室
	3	長野県の良さを再発見	小澤	1	307教室
	3	長野県の良さを再発見	小澤	1	307教室
	3	長野県の良さを再発見	小澤	1	307教室
	4	医薬品について(仮)	大井校長	1	307教室
	4	医薬品について(仮)	大井校長	1	307教室
	4	医薬品について(仮)	大井校長	1	307教室
	4	医薬品について(仮)	大井校長	1	307教室
	5	健康になろう	相澤	1	307教室
	5	健康になろう	相澤	1	307教室
	5	健康になろう	相澤	1	307教室
	5	健康になろう	相澤	1	307教室
	7	今の長野から考えるこれからの社会	横森	1	307教室
	7	今の長野から考えるこれからの社会	横森	1	307教室
	8	日本の教育におけるSGHの役割	横山＋大石	1	地学教室
	8	日本の教育におけるSGHの役割	横山＋大石	1	地学教室
	8	日本の教育におけるSGHの役割	横山＋大石	1	地学教室
	8	日本の教育におけるSGHの役割	横山＋大石	1	地学教室
	8	日本の教育におけるSGHの役割	横山＋大石	1	地学教室
	8	日本の教育におけるSGHの役割	横山＋大石	1	地学教室
	8	日本の教育におけるSGHの役割	横山＋大石	1	地学教室