

長野高校 2 学年 SGH 通信	かかわ <b>五世界に繋る</b>	金鷄ファイルに保存 第 11 号 (通算 37 号) 2016 年 8 月 24 日 (水)
------------------------	----------------------	--

～8月27日(土) 土セミ (課題研究の時間について)～

◎時間

10:10 - 12:00 課題研究の時間

◎会場

- HR 教室に集合→その後、以下の教室に移動する。  
総合の授業で PC 室を利用している班は奇数のクラス  
LL 教室を利用している班は偶数のクラス
- パソコン利用について

- ・1組、2組→PC室/3組、4組→LL教室/5組、6組、7組→社会科教室
- ・個人 PC を持参する人は個人の管理下で責任を持って利用する。

◎内容

- ・各 HR で夏休み課題の個人レポートを受け取る。
- ・班ごとに集まって、個人レポートの読み合わせを行う。
- ・ワークシート④の別紙を利用して、班発表プレゼンの構成を考える。
- ・班ごとにプレゼン作成の役割分担を決める。
- ・班担当の先生にプレゼンの構成について報告・相談→評価シートに記入してもらう。

- ◎発表会の日程 (予定)
- 分散会 (4班×15教室)  
＝発表8分・質疑5分
  - 全体会 (代表3班)  
＝発表8分・質疑8分  
(講評 10分)

～今後 SGH 事業関連の日程～

回	月日	時間	項目	内容	会場
	8月26日(金)			<b>個人レポート提出(各クラスのSGH係に提出→各クラスに並び立ててSGH事業推進室に報告)</b>	
	8月27日(土)	土セミ 10:10-12:00	班発表ppt作成準備 発表までの作戦会議・プレゼンの方向性	・各HRで夏休み課題の個人レポートを受け取る。 ・班ごとに集まって、個人レポートの読み合わせ。 ・ワークシート④の別紙を利用して、プレゼンの構成を考える。 ・班ごとにプレゼン作成の役割分担を決める。 ・ <b>班担当の先生にプレゼンの構成について報告・相談、 →評価シートに記入してもらう。(8月27日(土)～31日(水))</b>	① HR教室に集合 総合の授業でPC室を利用している班は奇数のクラス・ LL教室を利用している班は偶数のクラスに集合する。 ② PCを利用する班 ・1組、2組→PC室/3組、4組→LL教室/5組、6組、7組→社会科教室 ・個人PCを持参する人は個人の管理下で責任を持って利用する。
	9月1日(木)	LHR	生徒会選挙 立会演説会		
13	9月6日(火) 7日(水)	総合学習⑦	班発表ppt作成	・発表言語、特別プレゼン指導希望調査 ・ppt作成 ・原稿(英語版)作成開始 ・ <b>pptスライドと発表内容を班担当の先生に報告。 →評価シートを記入してもらう。</b>	班ごとに通常の総合学習で利用しているPC室・LL教室に集合
	9月8日(木)	LHR	班発表ppt作成	pptスライド完成。発表原稿完成。 <b>班担当の先生に報告 →班担当の先生に評価シートを記入してもらう。(～9月15日(木))</b>	8月27日(土) 土セミと同様
	9月29日(木)	LHR	班内リハーサル	・班ごとにHR教室またはPC利用教室に集合し、発表リハーサルを行う。 (PCは各班1台とする。) ・評価シートを利用して、班発表プレゼンを評価し、修正する。 ・可能なら班担当の先生にプレゼン→評価シートを記入してもらう。	8月27日(土) 土セミと同様
14	10月4日(火) 5日(水)	総合学習⑧	課題研究発表 プレゼンリハーサル	① <b>班担当</b> ②教科担当or担任 ③他の班の生徒)を相手にリハを行う。 <b>→評価シートに記入してもらい、コメントをもらう。</b>	班ごとに通常の総合学習で利用しているPC室・LL教室に集合
	10月6日(木)	LHR	班発表pptの修正	プレゼンリハーサルの評価を受けて、pptスライド・発表原稿の修正を行う。	8月27日(土) 土セミと同様
15	10月11日(火) 12日(水)	総合学習⑨	発表内容修正 課題研究発表会リ ハーサル	・pptスライド・発表原稿の手直し ・各会場にて通しリハーサル (動きなどプレゼンの質を高める) (原稿を見ずにプレゼンを行う) ・ <b>班担当の先生と最終チェック→評価シートに記入してもらう</b>	班ごとに通常の総合学習で利用しているPC室・LL教室に集合
16	<b>10月19日(木)</b>	午後	<b>課題研究発表会</b>		(分散会)HR教室、特別教室、(全体会)体育館
17	11月1日(火) 2日(水)	総合学習⑩	台湾発表準備	個人発表用pptの作成	班ごとに通常の総合学習で利用しているPC室・LL教室に集合
18	11月15日(火) 16日(水)	総合学習⑪	台湾発表準備	個人発表リハーサル	班ごとに通常の総合学習で利用しているPC室・LL教室に集合
	<b>12月28日(月)</b>		<b>台湾研修旅行</b>	学校交流で個人ごとに英語でプレゼンを行う。	

《注》

これから課題研究発表会までのプレゼンは班担当の先生を中心に、報告・相談をしながら進めていってください。

～「課題研究レポートⅡ」の提出について(全員)～

◎ 〆切: 8月26日(金) 18:00

◎ 提出方法: プリントアウトしたものを各クラス SGH 係に提出  
各クラス SGH 係は SGH 事業推進室に提出

◎ 8月27日(土): 各クラス SGH 係は 8:30 までに SGH 事業推進室へ集合  
クラスのレポートを受け取り、10:10 からの課題研究の時間に返却

◎ 字数制限: ページ数ではなく、①1600字以内、または②2000字以上



～「小論文コンテスト」にも参加しよう!(希望者)～

「人に読んでもらうつもり」より、実際に「人に読んでもらう」方が質のアップに繋がります。それに、せっかく書いたレポートなのだから、同じ作品を「小論文コンテスト」にも出しましょう。課題研究やフィールドワークは、みんなが思っているよりはるかに希少価値のある体験なので、率直に表現できれば高く評価されるはず。多くの生徒の参加を期待します。

◎ 〆切: 9月2日(金)・・・当初予定より1週間延期します

◎ 提出先: 担任の先生

- 「JICA 国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト 2016」(国際協力機構)  
1600字以内。データ入力した「個人レポート」のテキスト(文章)だけを指定の書式に合わせて提出。
- 「第10回 青春のエッセー 阿部次郎記念賞」(東北大学)  
1. 課題作品の部「地域を知る」  
2,000～4,000字。フィールドワークで感じたこと、考えたことなどを加えて作成。入賞すると、東北大学が交通費、宿泊費を出して表彰式に招待してくれます。本校から例年、入賞者が出ていて、東北大学も期待しています。

◎ 提出方法

- 長野高校 HP にアクセス (<http://www.nagano-c.ed.jp/naganohs/>)
- “SGH タグ” から “SGH 通信” のページを開く
- 「小論文コンテスト用原稿用紙 JICA 用」または「小論文コンテスト用原稿用紙東北大学用」を右クリック
- “対象をファイルに保存” を左クリック
- “Google Apps” または “自分の USB” に保存する
- 保存先からファイルを開いて「題名」「氏名」「ページ数」を記入
- 個人レポートを提出用に推敲したものをコピー&ペースト
- プリントアウトしたものをホチキスで綴じて、担任の先生に提出

◎ 注意

提出方法に関して、HP からの Word ファイルのダウンロードやレポート作成のパソコンの操作が不安な人は以下の日程で説明会を実施しますので参加してください。

・日時: 8月25日 12:50～ / 場所: PC 室



- 夏休み中に FWⅡ を実施した班は「フィールドワーク報告書」を提出。（全員提出：班員→班長→班担当の先生）
- 「お礼状」は、SGH事業推進室へ提出。
- 各班の撮影担当の人は撮った画像を SGH 事業推進室までメールで送付してください。（sgh-naga@nagano-c.ed.jp）

### ～連絡(再掲)～

#### ○SGHに関わる PC 室解放

学校で作業をしたい人のために、以下の日程で PC 室を開放します。

8 月 25 日(木) 整理考査最終日 13:00～17:00

- #### ○台湾での学校交流の個人プレゼンは①My favorite Hot News Presentation ②My favorite Presentation II ③SGH Theme Presentation personal version(課題研究個人版)の予定です。台湾での現地高校生徒との交流は貴重なフィールドワークの機会なので、課題研究以外でプレゼンを行う場合も交流の中で必ず課題研究の内容に関わるインタビューを行います。そこで、課題研究発表会は一部分でもよいし、全員でなくともよいので英語プレゼンを盛り込んでみましょう。帰国後は、台湾での経験を研究論文に盛り込みます。

#### ○課題研究発表会(10月13日(木))について

今年度の2学年課題研究発表会は前半を分散会(予選)としてすべての班がプレゼンテーションを行い、後半は全体会(決勝)として予選を勝ち抜いた班から選抜された3班(予定)にプレゼンテーションを行ってまいります。さらに、決勝進出班の中から“金鷄杯(仮称)”としてベストプレゼンテーショングループを決定したいと考えています。

そこで、校長先生、教頭先生以下、本校の豪華講師陣による特別指導を希望する班は9月6日(火)7日(水)総合⑦の授業内でアンケートを実施するので、本日(8月28日)の総合学習の時間を利用して、プレゼン指導を希望するかどうか相談しておいてください。また、総合⑦ではプレゼンの発表言語などについてもあわせてアンケート調査を実施する予定です。

### **訂正の確認**

ワークシート④に「書式」や「項目」を記載しましたが、今回の個人レポートは小論文コンテストへの出品も兼ねているため、右記のような形式で提出してください。