

 <p>長野高校 1 学年 SGH 通信</p>	<h1>有 隣</h1>	<p>緑のファイルにまとめましょう 第 18 号 2016 年 11 月 17 日 (木)</p>
---	--------------	---

11 月 28 日 F Wの準備は進んでいますか？

以下の 3 点について、確認して下さい

1 必要書類の作成と提出

依頼書（下書き）と計画書を寄添教員に提出して下さい。『アポは取ったけれど、必要書類の作成がまだ・・・』という班は、急いで作成して下さい。また、『アポのお願いをしたのだけど、折り返し連絡が来ない・・・』という班など、判断に困っているような場合には、S G H 室までお越し下さい。

2 現 2 年生が訪問した F W 先なのかどうか

現 2 年生の F W 報告書が S G H 室前廊下に置いてあります。同じ所へ F W に行く場合には、現 2 年生がどんな質問をして、どんな回答を得ていたのかを必ず確認してください。必要であれば報告書のコピーも取れますので、所定の手続きをおこなって下さい。

先方の立場からすると、『また長野高校生が聞きに来た』という気持ちになります。そこで同じ質問をされると、どんな気持ちになるかは想像できると思います。逆に、2 年生の F W の内容を踏まえた上で、より深い質問をすれば、『さすが長野高校生だね』となります。皆さんは個人で F W に行くのではなく、長野高校生として授業の一環で F W に行くということを忘れないで下さい。

3 2 次情報の収集

自分（達）の研究の中で、F W の位置づけを考えておく必要があります。取りあえず F W に行くというのは、後で困ってしまいます。

現 2 年生の課題研究で、F W の価値づけについて研究した班がありました。その班によると、現 3 年生の研究の中では、F W が課題研究の論理的組み立てに役立っている班と、そうでない班があるようです。その違いとして重要なことは、F W に行く前に、ありとあらゆる 2 次情報を収集し、それでも得られない情報を F W に行き求めているかどうかだそうです。

繰り返します。取りあえず F W に行くというのでは、後で困ってしまいます。校内 F W、インターネット、図書館など、あらゆる手立てを用いて、2 次情報の収集に努めて下さい。

来春の「未来塾ながの」の案内を右面、サンプロジェクトの願いを裏面に載せます

未来塾ながのについて、興味のある人や申込みは S G H 室へ来て下さい。**11 月 25 日 (金) 〆切**です。

サンプロジェクトについては、2 学年の S G H スタッフを中心に活動しています。詳細は各クラスの S G H 係から伝えてもらいますが、ご協力をお願いします。