

 <p>長野高校 1 学年 SGH 通信</p>	<h1>有 隣</h1>	<p>緑のファイルにまとめましょう</p> <p>第 11 号</p> <p>2016 年 8 月 23 日（火）</p>
---	--------------	---

夏休みが終わりました

いよいよ課題研究活動が本格的に始まります。課題研究は、個人のテーマを持ちながらグループを作って進めていきます。下に大まかな日程を再度記載しましたので確認してください。課題研究を進める上でフィールドワークは必須のものになりますが、次のフィールドワークは、行き先の交渉から自分たちでおこなってもらいます。発表会はパワーポイントでおこない、さらに研究論文としてまとめてもらいます。

夏休み中には、課題研究のテーマを絞っていくために、1 人最低 1 冊の本を読んでもらいました。読んだ本の題名・作者・紹介（一文）を報告してください。

また、課題研究として取り組んでみたいキーワードを挙げてください。キーワードは、選択キーワードから 2 つ、自由キーワードを 2 つ以内です。これらのキーワードの一覧を、8 月 30 日、31 日の総合的な学習の時間に配布しますので、授業内で課題研究グループ（5 名程度）を作ってもらいます。クラスではなく、総合的な学習の時間をおこなっている 2 クラス合同でグループを作ります（7 組だけはクラスです）。このグループで今後の課題研究を進めていくことになります。

選択キーワード（以下の語から、2 つを選んで報告）

スポーツ・食品・農業・生産財・林業・科学・技術・自然・環境・教育・歴史・文化・宗教・芸術・医療・健康・地域づくり・観光・交通・サービス

課題研究に関する主な日程

- ・8 月 25 日（木）：選択キーワード、自由キーワード、夏休みに読んだ本の報告メ切（下の提出用紙）
- ・8 月 30 日、31 日の総合的な学習の時間：報告された情報を用いて課題研究グループ（5 名程度）をつくる
- ・11 月 28 日（月）：FW（今度は行き先の交渉から自分たちでやってもらいます）
- ・2 月 14 日、15 日の総合的な学習の時間：発表会
- ・2 月下旬：論文提出

..... 切り取り

1 学年 課題研究テーマ設定のための提出用紙

1 年 組 番 氏名

夏休みに読んだ本の題名 _____ 作者 _____

本の内容紹介（一文で）

選択キーワード（2 つ） _____、_____

自由キーワード（2 つ以内） _____、_____

8 月 25 日（木）LHR 時に SGH 係へ提出（SGH 係は名簿順にして 16 : 50 までに SGH 室前廊下へ）