

 <p>長野高校 1 学年 SGH 通信</p>	<h1>有 隣</h1>	<p>緑のファイルにまとめましょう 第 10 号 2016 年 7 月 29 日 (金)</p>
---	--------------	--

## F W、クラス内プレゼンテーションお疲れ様でした

F W先の多くの方のご協力により、無事に F Wがおこなわれました。天候の影響で、予定されていた体験ができなかった班もありますが、現場で多くの方のお話を聞いたりして、新たな発見が多かったと思います。学校の教室での勉強では得られないモノが得られますよね。27 日のクラス内プレゼンテーションでは、他の班の情報も共有できたと思います。

事前学習の S G H通信でも書きましたが、この F Wは、本当に多くの方のボランティアで成り立っています。もう一度、それらの方々の想いに心を寄せて、F Wの本当のまとめとしてください。

## 夏休み中の S G H活動について

さて、いよいよこれから課題研究活動が本格的に始まります。課題研究は、個人のテーマを持ちながらグループを作って進めていきます。下にこれからの大まかな日程を記載しましたので確認してください。課題研究を進める上でフィールドワークは必須のものになりますが、次のフィールドワークは、行き先の交渉から自分たちでおこなってもらいます。発表会はパワーポイントでおこない、さらに研究論文としてまとめてもらいます。

まず、夏休み中には、課題研究のテーマを絞っていくために、1 人最低 1 冊の本を読んでもらいます。読んだ本の題名・作者・紹介（一文）を休み明けに報告してもらいます。研究テーマの絞り込みに関わるものなら、何を読んでも構いませんが、「どんな本を読んだら良いかわからない」という人のために、長野高校の先生方から推薦図書を挙げてもらいました。裏面と右面にそのリストを載せましたので参考にしてください。

その上で、課題研究として取り組んでみたいキーワードを提出してもらいます。キーワードは、選択キーワードから 2 つ、自由キーワードを 2 つ以内で記述してもらいます。これらのキーワードの一覧を総合的な学習の時間に配布しますので、授業内で課題研究グループ（5 名程度）を作ってください。クラスではなく、総合的な学習の時間をおこなっている 2 クラス合同でグループを作ります（7 組だけはクラスです）。このグループで今後の課題研究を進めていくことになります。

**夏休み課題：最低 1 冊の本を読み、課題研究の内容に関するキーワードを提出できるようにしておく**

**選択キーワード**（以下の語から、2 つを選んで夏休み後に報告してもらいます）

スポーツ・食品・農業・生産財・林業・科学・技術・自然・環境・教育・歴史・文化・宗教・芸術・医療・健康・地域づくり・観光・交通・サービス

### 課題研究に関する主な日程

- ・夏休み直後：選択キーワード、自由キーワード、夏休みに読んだ本を報告
- ・8 月 30 日、31 日の総合的な学習の時間：報告された情報を用いて課題研究グループ（5 名程度）をつくる
- ・11 月 28 日（月）：F W（今度は行き先の交渉から自分たちでやってもらいます）
- ・2 月 14 日、15 日の総合的な学習の時間：発表会
- 2 月下旬：論文提出