

平成 28 年度 5 月公開授業アンケートまとめ

長野県長野高等学校

1. 公開授業の内容

平成 28 年 (2016 年) 5 月 28 日 (土) 8:35-11:40

公開した授業: 全学年全教科の 1 時限～3 時限

3 時限は 1・2 学年全員参加の「SGH 米国リーダー研修報告会」を実施 (総合的な学習の時間)

参観者の範囲: どなたでも

2. 参加者 595 人 $\boxed{-21}$ (615) ()内は昨年度の数字

内訳: 中学生 333 人 $\boxed{+35}$ (298)、本校生徒の保護者 166 人 $\boxed{-37}$ (203)、

一般の方 88 人 $\boxed{-10}$ (98)、小学生 7 人 $\boxed{-9}$ (16)

アンケート提出者 332 人

内訳: 中学生 240 人、本校保護者 35 人、小・中学生保護者 45 人、一般 5 人、小学生 7 人

3. 参観した授業の感想

○【中学生】

- ・内容は難しそうだけど、丁寧に授業が進められていて、わかりやすそうだと思います。生徒も集中していて、よい授業にしようとする姿勢にあふれていた。(多数意見)
- ・先生と生徒でしっかりとコミュニケーションが取れていて授業の雰囲気が良かったです。(多数)
- ・米国リーダー研修報告会では、聞き手が興味を持てる内容で、プレゼンもスクリーンを効果的に使っていてわかりやすかった。(1・2 年総合)
- ・みんなが活発な英語で写真について説明したり聞いたりしている姿がよかった。オバマ大統領の広島演説のスピーチを扱っていて、大変ためになる授業だった。(1 年英語)
- ・スピーチがすごい。楽しい雰囲気だけどやるときは集中して取り組んでいたことが印象に残りました。発音がすごく良くて長文もスラスラ読んでいて本当にカッコよかったです。(1 年英語)
- ・マイクなどでスピーチしていてとても難しそうだけど先輩たちが楽しそうに授業を受けていて安心しました。受ける授業は大変そうですが、私もこの学校で学びたいと思いました。(1 年英語)
- ・授業の雰囲気がとても良く、生徒で話し合う場もあり、とても楽しそうだった。ON と OFF の切り替えがとても早く、さすが高校生だと感じた。(1 年国語)
- ・ソフトボールを見学したが、とても本格的で驚いた。授業の雰囲気もとても良かった。(1 年体育)
- ・今習っている分野なので、なんとか理解できた。高校の授業は、中学の内容を復習して、そこから発展していることが分かった。(1 年化学基礎)
- ・単元の最初だった為か、中学生にもわかる内容で、とてもおもしろく、わかりやすい授業だったのが印象的でした。(2 年数学)
- ・1 人 1 台のパソコンがあり、自由自在に英語を使う姿が印象に残った。英語に対する力の入れ方は流石だと思った。(2 年英語)
- ・中学の授業とは違って、板書する授業で高校とはこういうものかと思いました。先生がわかりやすく講義されていて、中学生の自分にもわかりました。(1 年世界史)
- ・発声練習からしっかり声のでていました。ピアノの強弱がつけられていて、豊かな音で曲に乗れました。大人の声でオペラみたいでした。(2 年音楽)
- ・外国人の先生もいることでとても楽しそう。プレゼンの製作中、発表中でもアドバイスを英語で

してくれているのでとても良かった（2年英語）

- ・ノートを縦に使い、上のページと下のページを使い分けているところがわかりやすく、勉強になりました。（2年国語）
- ・三平方の定理はまだ習っておらず、全くわからないのですが、そんな私でも「なるほど」と思えるほどわかりやすい授業でした。（2年数学）
- ・先生に「どうやればいいのですか。」と聞かないで説明の紙を見て実験を行っていたのはすごいな、と思いました。（3年化学）

○【小学生、中学生の保護者】

- ・SGH発表、本当に素晴らしかった。生徒の自主性・積極性を伸ばすうえでは非常に価値があると感じました（多数）。（1・2年総合）
- ・総合学習は保護者の時代にはなかったが、リサーチする力、まとめる力、発表する力、協力する力、自主性の力をつけた高校生の発表は素晴らしかった。（多数）（総合）
- ・とても楽しそうな授業をしていて良いと思いました。生徒が興味を持てるような授業内容で工夫されていると感じました。（2年英語プロジェクト）
- ・PCを使ったり、中学ではあまりない授業でした。生徒はとても興味深そうに授業を受けていて良いと思いました。（1年数学）
- ・細かな項目ごとにしっかり説明があり、中学までの歴史との違いを感じた。（3年日本史）
- ・色相を使って、影など選色する方法を教えてください興味深かったです。（2年美術）

○【本校の保護者】

- ・具体的なエピソードを交えた説明で、人物像が理解しやすかった。（3年日本史研究）
- ・授業の進め方もスムーズで無駄がない。時に笑いがあり、興味や集中力を落とすことなく進行されていた。（1年数学）
- ・生徒が興味を持てる様、生徒に寄り添った授業だと思いました。楽しいので見学していても内容がどんどん入って来ました。（1年世界史）
- ・とても分かりやすく、生徒も集中して授業に参加していた。一人一人ではなく、全体で取り組んでいく様子が見られ、苦手そうな生徒も参加していてよいと思いました。（2年英語）
- ・様々な表現で的確に覚えられるような授業でした。「減点の対象になる」といった指摘も参考になりました。（3年英語）
- ・数学の授業でもマイクやプロジェクターを活用して、ハード面での変化に驚きました。（1年数学）
- ・漢文のルールだけで、漢文や漢詩を鑑賞する面白さのない单元ながら、巧みな話術で飽きさせない授業でした。（1年国語）
- ・授業を受け身ではなく自分で作り、実践する授業は社会に出てから活用でき、自分の力となるため、このような授業は受けたい、受けさせたいと思いました。先生の授業進行や、使用教材も大変工夫されていました。（2年英語プロジェクト）
- ・米国リーダー研修報告会に参加しました。新しいものを見聞きし、体験していく中で、生徒たちの視野や考え方が広く深くなっていくのを興味深く、感心して見ていました。どんどん広い視野を持ってチャレンジしてもらいたいと思いました。（1・2年総合）

4. 授業公開の時期について

- ①この時期でよい 328人
- ②4月頃がよい(1人)、6月頃がよい(1人)、7月頃がよい(1人)、8月頃がよい(1人)

5. 授業公開の曜日について

- ①土または日曜日がよい 322人 ②ウイークデイでよい 5人 ③無回答 3人
④どちらでもよい 2人

6. 10月の第2回目土曜日公開授業について

- ①来校したい 222人 ②来校しない 3人 ③未定 107人

7. 高校に対する要望・提案

○【中学生】

- ・高校の先生が中学校に来て、中学生の授業を教えてもらいたい。
- ・中学3年生に、高校生が教えてくれる機会があればうれしいです。また、部活交流があればうれしいです。
- ・長野高校に入学した方の生の声が聴いてみたい。

○【小学生・中学生保護者】

- ・コミュニケーション、プレゼンテーション、ディスカッションスキルを向上させる取り組みはいいと思います。
- ・年に2～3回程度、中学⇄高校⇄大学を相互訪問し、それぞれのトピックスを発表する機会をつくる。
- ・先輩の話、先輩のレポートなどがあるといいと思います。
- ・SGHのような「発言・発表」が多く経験できるプロジェクトは人格の成長にも良いと思う。
- ・中学校への出前授業の取り組み。

8. その他の意見・感想

○【中学生】

- ・授業の内容を教室の後ろにプリントなどで置いてほしい。
- ・公開授業の日程を他の学校とずらしたらどうでしょうか。
- ・長野高校は堅そうなイメージがあったのですが、みんな楽しそうでイメージが変わりました。実際に授業が見られてよかったです。(多数意見)
- ・校舎がとてもきれいで中庭の雰囲気も落ち着いていてとてもよい空間だと思いました。(多数意見)
- ・校舎内の展示物などもしっかり整えてあり、すごしやすい環境で勉強できることがわかりました。
- ・この学校に入って高校生活を楽しみたいと思った。(多数意見)
- ・洋式トイレを増やした方がいいと思う。(多数意見)
- ・公開授業でも部活見学を入れてほしい。

○【本校生徒の保護者】

- ・生徒がきちんと授業に取り組んでいて好感が持てた。
- ・廊下等に有る展示物、棚等の汚れ、ほこりが気になります。
- ・大勢の中学生が見学していて頼もしく思いました。早いうちに高い目標を設定することの大切さを何度も感じています。
- ・先生方が皆、名札を付けていて良かったです。

○【小学生、中学生保護者】

- ・先生と生徒の授業に対する取り組み姿勢が素晴らしかった。(多数)
- ・8時半の受付は大勢並ぶので、工夫が必要だと思いました。
- ・SGHの発表、とても良かったです。
- ・大勢の見学者がいて、落ち着かない中で、生徒の皆さんはしっかり授業を受け、授業態度が素晴らしかったです。
- ・図書館がとても素敵でした。本の好きな子なので利用できる嬉しいのではないかと思った。
- ・夏場の高温対策など検討頂けると良いと思います。