

H27 5月公開授業 アンケートまとめ

教務係

1. 参加者 615人⁺⁹⁶ (519) ()内は昨年度の数字
内訳：中学生 298人⁺⁶⁸ (230)、本校生徒の保護者 203人⁺²⁹ (178)、
一般の方 98人⁺⁶ (92)、小学生 16人⁻³ (19)
アンケート提出者 283人
内訳：中学生 182人、本校保護者 35人、小・中学生保護者 53人、一般 2人
小学生 6人

2. 参観された授業は (アンケート回答による)

○【中学生】

- 英語の授業ですべてを自分たちで進めていく学習をしていて、面白そうだった。一人ひとりの発表のレベルが高くて驚いた。生徒たちで創っていく授業だと思った。(1年英語)
- マイクなどでスピーチしていてとても難しそうだけど、先輩たちが楽しそうに授業を受けていて安心しました。受ける授業は大変そうですが、私もこの学校で学びたいと思いました。(1年英語)
- 静かに授業を受けていて、集中できる環境だと思いました。発表の時には自発性が感じられ、一人ひとりが学ぶことに集中していてとてもよい授業だと思います。(1年数学)
- 少人数のグループで話し合うことで自分の考えが深まり、他人の意見を聞くことで違う視点から見ることができ、とても楽しそうな授業だった。(1年現代文)
- 米国研修でハーバード大学でプレゼンをしたということを知って驚きました。自分もこのような環境で学びたいと思いました。(1・2年総合)
- 中学で習ったことが授業の中であって、毎日の授業を大切にしたいと思った。高校で学ぶことは難しいことが多いんだな。(3年物理)
- 内容は難しそうだけど、丁寧に授業が進められていて、わかりやすそうだと思います。生徒も集中していて、よい授業にしようとするまなざしがカッコよかったです。(多数意見)
- 写真などを示していてとてもわかりやすかったです。教科書の厚さやノートの取り方に関して驚きました。(2年世界史)
- イオンをやっていた。中学で習ったところだからちょっとわかったけど、高校はさらに深く勉強していた。(1年化学基礎)
- 先生と生徒でしっかりとコミュニケーションが取れていて授業の雰囲気が良かったです。(多数)

○【本校保護者】

- SGH発表、本当に素晴らしかった。生徒の自主性・積極性を伸ばすうえでは非常に価値があると感じました(多数)。ただし、理系科目の学習もおろそかにならないようにしてもらいたい。(総合)
- 総合学習は保護者の時代にはなかったが、小・中・高と、このように完成されるのかと思いました。リサーチする力、まとめる力、発表する力、協力する力、自習性の力をつけた高校生の発表は素晴らしかった。(多数)(総合)
- 終了後、黒板の写真を撮っているのが印象的だった。時代は変わったんですね。(3年数学)
- 先生の発音がよく、授業の進め方も、生徒の興味を引き出すような工夫がなされ、とてもよいと感じました。(3年英語)

○【小学生・中学生の保護者】

- 授業の進め方もスムーズで無駄がない。時に笑いがあり、興味や集中力を落とすことなく進行されていた。(1年数学)
- 手拍子でリズムをとる授業に皆が楽しく取り組んでいる姿が印象的でした。音楽や体育などを上手に組み合わせ一日の学校生活をリフレッシュしながら過ごしていると感じました。(1年音楽)
- とても分かりやすく、生徒も集中して授業に参加していた。一人一人ではなく、全体で取り組んでいく様子が見られ、苦手そうな生徒も参加していてよいと思いました。(2年英語)

- 小・中とは違った大学のような先生の雰囲気がいいです。(理科)
- 授業を受け身ではなく自分で作り、実践する授業は、社会に出てから活用でき、自分の力となるため、このような授業は受けたい、受けさせたいと思いました。先生の授業進行や、使用教材も大変工夫されていました。(2年英語プロジェクト)

3. 授業公開の時期はどうでしょうか。

- ①この時期でよい 398人
- ②4月頃がよい(1人)、6月頃がよい(1人)、7月頃がよい(2人)、8月頃がよい(1人)

4. 授業公開の曜日はどうでしょうか。

- ①土または日曜日がよい 389人
- ②ウィークデイでよい 10人
- ③無回答 2人
- ④どちらでもよい2人、第1回目を土日、第2回目を平日にしたらどうか1人

5. 10月に第2回目の土曜日公開授業を計画しています。

- ①来校したい 273人
- ②来校しない 4人
- ③未定 127人

6. 今後とも中高・高大連携をすすめ、学力向上を図りたいと思いますが、高校に対する要望や、今後こんなことを実施してみたらというような提案がありましたら、お書きください。

○【中学生】

- 外国人留学生との交流・留学制度など、国際コミュニケーションの充実。

○【本校生徒の保護者】

- 医学部(理・薬・工)教授の模擬授業など。高大連携ならば、もっと理系教育向上も視野にいたれたものが良いと思います。(今、高校で勉強している科目がこのように役立つというような。)

○【小学生・中学生保護者】

- 在校生が志願生徒(中学生)の質問に答える場を設けてほしい。

7. その他全体を通してご意見・ご感想などありましたらお書き下さい。

○【中学生】

- 長野高校は堅そうなイメージがあったのですが、みんな楽しそうでイメージが変わりました。実際に授業が見られてよかったです。(多数意見)
- 校舎がとてもきれいでした。中庭の雰囲気も落ち着いていて、とてもよい空間だと思いました。
- 校舎内の展示物もしっかり整えてあり、すごしやすい環境で勉強できることがわかりました。
- 各教室の扉に何の授業をしているのか明記したらわかりやすくなると思います。(複数意見)
- 2015の学校案内のパンフレットがほしいです。
- 華道班のお花が素晴らしかったです。

○【本校生徒の保護者】

- 大勢の中学生が見学していて頼もしく思いました。早いうちに高い目標を設定することの大切さを何度も感じています。
- 下駄箱がきれいになっていて、うれしく思いました。
- 校舎の隅々まで清掃が行き届いており、品格が見えました。

○【小学生・中学生保護者】

- 先生と学生の授業に対する取り組み姿勢が素晴らしかった。(多数)
- SGHの発表、最高でした。ワクワクしました。
- 中学校3年生の保護者としては、見学したい高校が何校かあるのですが、同じ日の同じ時間となると物理的に難しいので、高校間で調整をしていただけるとありがたいと思いました。
- 大勢の見学者がいて落ち着かない中で、生徒の皆さんはしっかり授業を受け、授業態度が素晴らしかったです。
- 駐車できたらうれしいです。
- 校内をくまなく公開していて素晴らしいと思います。