

H26 5月公開授業 アンケートまとめ

教務係

1. 参加者519人 \square_{-167} (686) ()内は昨年度の数字

内訳：中学生230人 \square_{-140} (370)、本校生徒の保護者178人 \square_{-4} (182)、

一般の方92人 \square_{-34} (126)、小学生19人 \square_{+11} (8)

アンケート提出者 292人

内訳：中学生169人、本校保護者62人、中学生保護者45人、一般4人

小学生9人、小学生保護者3人

2. 参観された授業は (アンケート回答による)

○【中学生】

- ・ほぼ全員が予習しており、質問されてもしっかり答えていて、すごいと思った。
- ・授業のスピードが速いが、とてもわかりやすく理解できるところもあった。
- ・机を囲んで、グループごとに1分間スピーチをしていて、楽しそうだった。
- ・先生と生徒との距離がとても近く、授業の雰囲気良かった。
- ・私語が一切なく、とても真剣な雰囲気、中身の濃い授業だった。
- ・クラス全体が一体となって授業に取り組んでいた。やはり、中学とは違うなと思った。

○【本校保護者】

- ・子どもから聞いていたとおり、分かりやすい授業で、自分も授業に引き込まれました。
- ・中学の授業と違い、進むスピードが速く、驚きました。先生の板書も速かったです。
- ・講義主体の授業は、仕方がない面もありますが、発言の場面も欲しいと思いました。
- ・熱心な生徒がいる一方、寝ている生徒もあり、もう少し何とかならないかと思いました。

○【中学生保護者】

- ・先生のポイントをしばった説明が丁寧で分かりやすく、とても楽しい授業でした。
- ・合唱が授業レベルを超える素晴らしいもので、感動しました。
- ・私服であっても、身だしなみの悪い生徒が見当たらず、気持ちよい授業風景でした。
- ・生徒一人一人が創作的にノートを見返し、まとめていることにすごい集中力を感じました。
- ・グループに分かれてのディスカッション形式の授業も取り入れていて、良かったと思います。

○【小学生保護者、一般】

- ・興味の持てる演習形式で、生徒さんが積極的に取り組む姿が印象に残りました。
- ・先生の授業の進め方が素晴らしく、板書もきれいにまとめてありました。
- ・教室、級友、ことば環境等、教育的環境が整い、子どもたちの幸せを思いました。

○【小学生】

- ・私が聞いていてもわかる説明をしていて良かったです。
- ・歌声が迫力があり、とてもきれいでした。
- ・戊辰戦争のことを自由研究でやったので、とても興味深かった。
- ・むずかしくてわからなかったけど、実験装置がおもしろそうだった。

3. 授業公開の時期はどうでしょうか。

①この時期でよい 283人	②2月頃がよい 1人	4月頃がよい 2人
	6月頃がよい 1人	7月頃がよい 2人
	8月頃がよい 1人	無回答 2人

4. 授業公開の曜日はどうでしょうか。

①土または日曜日がよい 277人	②ウイークデイでよい 13人	無回答 2人
------------------	----------------	--------

5. 10月に第2回目の土曜日公開授業を計画しています。

①来校したい 142人	②来校しない 3人	③未定 145人	無回答 2人
-------------	-----------	----------	--------

6. 今後とも中高・高大連携をすすめ、学力向上を図りたいと思いますが、高校に対する要望

や、今後こんなことを実施してみたらというような提案がありましたら、お書きください。

○【中学生】

- ・理数科か国際科のようなものがほしい。
- ・学校案内のパンフレットを中学校に送ってみたいと思う。
- ・ホームページでいろいろなことがわかるので、今後も更新して行ってほしい。

○【本校保護者】

- ・子どもの希望する大学の学生(長高の卒業生)を学校に呼んでいただき、個々に話せるような機会を設けてほしい。
- ・授業では、短くても良いので、もう少し、生徒の話す、発表する場面があると良いと思います。
- ・テスト、模試の回数は、もっと増やしてもいいと思います。先輩の成功例、失敗例はいつも興味深く読ませていただいています。気持ちの持ち方、将来への気持ちの持続など常に刺激していただきたいと思います。
- ・進学率が低いと思います。上位の大学を目指すだけでなく、成績が下の方の生徒も気にかけて、やる気を出させてください。難しい单元など、放課後に補習をすることで、底上げが必要だと思います。1年浪人して、偏差値の高い大学へ合格するのは、予備校の力とテクニックです。

○【中学生保護者】

- ・卒業後の進学先など、少し具体的な資料がもらえるとありがたかったです。【中学生も同意見】
- ・高校受験前に高校生の先輩との交流ができるとありがたいです。
- ・附属中学をつくってほしいです。

○【小学生保護者・一般】

- ・生徒たちの(学校生活についての)生の声が聞きたいです。(体験入学は中学生対象なので)
- ・SGHに指定されると、来校して知りました。長野から日本、世界に通用する人材の育成にネイティブ英語が必要だと思います。
- ・屋代高校の公開授業と同日になってしまうのは残念です。
- ・生徒が進学をするにあたって、社会に出たらどのような職業に就きたいか、その目標やイメージを持つ手助けとして、いろいろなパンフレットや案内が常に提供されると、将来像を抱くことができ、勉学のモチベーションも保ちやすいのではないのでしょうか。(本校学校評議員の方)

7. その他全体を通してご意見・ご感想などありましたらお書き下さい。

○【中学生】

- ・学校全体がすごくきれいに整備されていると思った。トイレもきれいに掃除されていた。
- ・校内が落ち着いていて、居心地が良く、ここにいれば集中して授業を受けられると思った。
- ・授業が面白かったので、今度は体験授業を受けてみたい。ぜひここに入学したいと思う。
- ・公開授業の内容が具体的にわかる授業資料などのプリントがほしい。【本校保護者からも同意見】
- ・班活動の一覧もあるとありがたい。班活動も見たかった。
- ・音楽教室の場所がわかりづらかったので、案内の掲示があるといいと思った。
- ・あいさつをもっとすると、さらに良い学校になると思う。【小学生からも同意見】

○【本校保護者】

- ・各教室の開放感が良かったです。気軽に回ることができました。
- ・授業参観と学級PTAの間が空いていて、時間を持てあますので、工夫していただけると良いです。
- ・掃除、ゴミの捨て方が汚いので、やや残念です。【小学生からも同意見】

○【中学校保護者】

- ・1年生の英語A41枚にまとめたテーマ別発表の掲示はどれも興味深く読みました。
- ・写真、華道、書道などの展示も素晴らしく、生徒は文武両道で一生懸命だと思いました。
- ・体験入学も2回目の公開授業もぜひ参加したいと考えています。
- ・緑あふれ、校舎に温かみがあり、とても落ち着く素晴らしい環境に感心しました。
- ・中高一貫校に惹かれていたが、見学すると、それぞれに良い所があることに気づいた。
- ・先生の声と黒板のチョークの音だけが響く授業でなく、生徒が自主的に学ぶ授業を望みます。

○【小学生保護者・一般】

- ・高校生全体にやる気があり、良い印象でした。勉学に励んで、長野から世界へ(羽ばたき)、日本、長野を良くしてください。