

1. 参加者：517人(599) ()内は昨年度の数字

内訳：中学生 212人(278) 本校生徒の保護者 200人(213) 一般 90人(99) 小学生9人(9) 高校生
1人(0)

アンケート提出者 144人(277)

内訳：小学生 2人 中学生 97人 本校保護者 30人 小・中学生保護者 7人 一般 7人

高校生 1人

2. 参観された授業は (アンケート回答による)

○【小・中学生】

- ・スクリーンを使っており、非常にわかりやすい授業だった。(3年物理)
- ・グループでの話し合いがとても楽しそうだった。(1年英語)
- ・先生の教え方がとても面白く、私たちも笑いながら引きつけられました。(1年社会)
- ・内容が濃く生徒主体の授業に驚きました。生徒の学習意欲が高く驚きました。(2年数学)
- ・先生の教え方がとてもよく、この先生に教わりたいと思いました。(2年物理)
- ・グラフやビデオ映像などを見ていて、わかりやすかった。(1年保健)
- ・中学校のバレーよりもサーブとかが速くてびっくりした。とても見応えがあった。(3年体育)
- ・スクリーンに直接書いてあって、とてもわかりやすかった。グラフもスクリーンにあったので時間が短縮されていてとてもよいと思った。(1年数学)
- ・2次関数のグラフが2次方程式とどのように関係しているのかがよくわかりました。(1年数学)
- ・イオン式は今ちょうど学習している所で、そのいろいろな変化を見てどのような感じになっているのか考えながら見ることで、とてもよかったです。
- ・全体的に日本語をあまり使わず、英語の力がついていく内容だった。授業の形式も中学校と大幅に違い、プリントの内容、取り組みの姿のレベルの違いが見られた。(1年英語)
- ・後ろの黒板も使っているのに驚きました。前と後ろで3人が同時に問題を計算している形式の授業を初めて見ました。(2年数学)
- ・スクリーンを用いて文章を読み進めていて、この方式ならば、先生が文章をわざわざ黒板に書き写さなくてもいいので中学校でも取り入れたらいいと思いました。(2年現代文)
- ・英語の質問に対し、生徒が次々と発言をして答えていて、とても楽しそうな授業でした。(3年英語)
- ・みんな真剣で張り詰めた雰囲気でした。(3年化学)
- ・黒板の古文の解説がわかりやすそうでした。授業を受けている人も、とても集中して私語がないのはすごいいいと思いました。(1年古典)
- ・いろいろな技を出していたり、ひたすらラリーをしていたりと一生懸命の中でも、とても楽しそうでした。私もやりたくなりました。とても高度でした。時間を区切ってやっているのも、工夫していると感じました。(3年体育)
- ・陶芸実習で、形を工夫して陶器を作っているところがとてもすごかったです。美術室に飾られていた絵も細かいところまで表現されていて、壮大な雰囲気で感動しました。(3年美術)
- ・電流の直列か並列かという問いに先生がパソコンから模式図みたいなものを黒板に映して授業を行っていた。やはり電子黒板を設置したほうが見やすいしわかりやすいかなと思います。(3年物理)
- ・グループ学習をしていていろいろな人と意見交換できるところがいいと思った。(3年英語)
- ・Bathの地名やその土地の歴史で詳しく解説していて、新しい知識を得ることが出来るだけでなく、楽しみながら学ぶことができると感じました。途中で笑いが起きるなど雰囲気が明るく親しみやすいと思います。(1年世現)
- ・スクリーンを使って詳しい説明をしていてよいと思いました。またセンター試験によく出るところなども教えてくれてすごいいいと思いました。(2年日本史)
- ・デジタルの黒板を使って先生が直接書き込んだり消したりして見やすいと思った。先生の体験談や具体的な例などを交えて授業を進めていたのでとても面白いと思った。(2年古典)
- ・それぞれの人が道具を用いて自分のわかりやすいようにしていた。意見を言いやすい雰囲気がいいと思った。わからないことも「わからない」と言える雰囲気は「学び合い」のようだった。(1年数学)
- ・全員が自分の作品と真剣に向き合っていていいと思いました。(3年書道)
- ・米国リーダー研修の研修計画を、現地の人と連絡を取り合って自分たちで立てる、というのはすごいいいと思いました。(米国リーダー研修報告会)

○【小学生・中学生の保護者】

- ・先生の好奇心の駆り立て方が引き込まれそうになるくらい面白い授業だった(1年世現)
- ・パソコン、プロジェクターを利用した授業は大変わかりやすいので、電子黒板を理科講義室にも導入すべきである。(3年物理 多数)
- ・落ち着いた雰囲気の中、レベルの高い学習に真剣に取り組む生徒の皆さんの姿に感心しました。(多数)

○【本校の保護者】

- ・すごいスピード感で、生徒が授業についていっているかが心配になるほどでした。数学の授業全体で勉強すべき量と質が相当高いレベルに設定されているのだろうと実感した。しっかり予習、復習しないと理解しながら進むのが難しそう。電子黒板で教材を映して板書と併せてかなり効果的に授業を進めていることに感心した。(1年数学)
- ・物理教室にも電子黒板とエアコンが必要だと思った。(3年物理)
- ・絵を描き現象を見せながら式を導き答えを出すところが丁寧でよかった。生徒の反応があまりない(先生の問いに答えない)のが心配だった。(2年物理)
- ・ゲーム形式の授業で子どもたちが生き生きして印象的だった。(3年英語)
- ・グループワークを取り入れて各々の考えを発表したりすることで一方的な授業ではない雰囲気がい。今回のテストでは国語ができなかったが、テスト後に補習的な部分のフォローをいただいているのか。もし学校で対応していただいているのであれば、ありがたい。(1年国語)
- ・バランスよく各内容を紹介していました。経験がとて生徒のためになっているように感じました。来年は息子も参加させたいと思いました。(SGH)
- ・古典の世界をわかりやすく丁寧に解説しながらの授業に質の高さを感じました。(2年古典)

3. 授業公開の時期はどうでしょうか。

- ①この時期でよい 142人 ②6月頃がよい(2人)

4. 授業公開の曜日はどうでしょうか。

- ①土または日曜日がよい 138人 ②ウィークデイでよい 6人

5. 10月に第2回目の土曜日公開授業を計画しています。

- ①来校したい 83人 ②来校しない 5人 ③未定 64人

6. 今後とも中高・高大連携をすすめ、学力向上を図りたいと思いますが、高校に対する要望や、今後こんなことを実施してみたらというような提案がありましたら、お書きください。

○【中学生】

- ・一方的ではなく生徒も参加できる授業。
- ・手すりなど人があまり使わないところなどをしっかり掃除した方がいいと思います。(複数)
- ・長野高校で行われる様々な行事の公開をする。
- ・高校の先生が中学生を教えてみたらどうですか。
- ・部活の様子も見てみたいです。
- ・電子黒板をさらに多くの教室に導入してほしいです。

○【本校生徒の保護者】

- ・アクティブラーニングを推進すべく講義形式に加えて、ディベートが行えるような授業作りに取り組んでいただけたらありがたいです。
- ・SGHの発表で広く海外に関心を持つきっかけをつかんだ生徒の発表に感心した。長野高校は勉強が質・量ともにハイレベルで、入学したばかりの娘は大変そうですが、その中でも自分のペースでいろんなことを考えたり行動したりする余裕を見つけられるようにしてほしい。
- ・大学の先生を呼んで講義をしてもらおう。最先端の研究などのお話を聞いてモチベーションを上げる。
- ・本校生は中学の時は授業を受け身で聞いているだけでよい成績がとれた人が多いと思うが、その姿勢のまま高校に入ると早晩ついて行けなくなる。毎年、そういう生徒が50人~100人くらいいるのではないか。これを防止するため、予習の仕方やその大切さを指導することにもっと力を入れるべきではないか。かつてはそういう目的で入学直後に学習合宿をしていたそうだが、復活を検討してはいかがか。
- ・SGHが終わっても、海外研修等、積極的にやっていただきたいと思います。
- ・個々の大学受験情報がもう少し欲しいと思います。
- ・SGHの取り組みを推進すべき。

○【小学生・中学生保護者】

- ・長野高校であれば、地元信州大学の講座や、教授陣との連携も面白い。
- ・大学進学を考えたカリキュラムであるとともに、大学卒業後のあり方が学べる高等学校であると感じました。

7. その他全体を通してご意見・ご感想などありましたらお書き下さい。

○【中学生】

- よい雰囲気よかった。ただ勉強をガリガリするだけでなく、面白くできるのでよいと思った。
- 朝来たときに、1人の女子から挨拶をしてもらってとても気持ちがよかったです。
- 校舎がとても清潔でよいと思った。(多数)
- すごく雰囲気がよく、「行きたいなあ」と思いました。
- 休み時間の時、全員騒がず、中には勉強している人もいて、やはり中学校の雰囲気とは違うと思った。
- 体育館にジムがあってびっくりしました。
- 階段の所にベルトコンベアのような椅子みたいなのがあり、バリアフリーがしっかりしていてすごいなと思いました。
- 校舎内で迷ってしまうことがあったので、もう少し表示を工夫してほしいです。
- 高校での学習については不安なことだらけでしたが、この公開授業を通して高校生活への期待や入学への意欲を感じることができました。
- 高校は厳しく堅いイメージがあったが、先生方が皆熱心に優しく教えていらっやって、考えが変わった。僕もこの学校でわくわくするような授業を受けてみたいと思った。

○【本校生徒の保護者】

- SGH 発表時の2つの質問に対するお答えを、もっと他の先生からも伺いたく存じます。
- 理科講義室に電子黒板を導入して下さい。
- 班活動の意義は否定しないが、現状では学習との両立が難しい班がある。今、日本全体で部活動の見直しをしており、朝練習の廃止とか週休の導入などしているが、本校でも検討すべきではないか。やはりバランスがとれていないとダメだと思う。スポーツや音楽がいくら上手になっても生活していけない。
- 子どもが勉強が大変と言っていますが、どの授業もスピードがあり、集中していなければついていけないのだと実感しました。先生の授業の進め方、電子黒板の設備など、レベルの高さを感じました。

○【小学生・中学生保護者】

- 落ち着いた授業でしたが、先生が一方向的に話す場面が多く、生徒たちが考える場面がわかりづらかった。
- 生徒も先生も、学ぶ、教えるということにブレがなく誠実に勉強する素晴らしい校風を感じました。

以上 ご協力ありがとうございました。