

令和4年度 学校評価アンケート結果（職員）

R5.2

- | | | | |
|----|-------------------|---|----------------------------------|
| 1 | 基本的な生活習慣の確立（凡事徹底） | ① | あいさつ・時間を大事にできる |
| 2 | 〃 | ② | 自主的に美化清掃に取り組める |
| 3 | 〃 | ③ | 日々の授業を自ら大切にに取り組める |
| 4 | 安心・安全な学校の環境を作る | ① | 学級・学年の集団づくりを大切にする |
| 5 | 〃 | ② | 地域との積極的な交流を推進する |
| 6 | 〃 | ③ | 開かれた学校づくり |
| 7 | 〃 | ④ | いじめや体罰・セクハラなどの非違行為を防止する |
| 8 | 多様な進路実現を達成する力を育む | ① | 自発的な学習への姿勢を育む |
| 9 | 〃 | ② | 家庭学習習慣を確立させる |
| 10 | 〃 | ③ | 充実した進路ガイダンスを通して、各自の主体的な進路選択を支援する |
| 11 | 〃 | ④ | 特別活動を中心に主体性を磨く |
| 12 | 〃 | ⑤ | 進路に応じた多様な力を伸ばす |
| 13 | 〃 | ⑥ | I C T機器を効果的に使った授業に挑戦する |
| 14 | 〃 | ⑦ | キャリア教育の推進をはかる |

	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13	質問14
A：できている	16	15	12	19	13	15	25	14	9	16	10	14	10	13
B：どちらともいえない	16	17	20	15	21	18	9	20	23	18	25	22	23	23
C：できていない	4	4	4	2	2	3	2	2	4	2	1	0	3	0
回答合計	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

【コメント】

- ・学力定着を目指し進学をメインにしてゆくので、なかなか時間が取れないと思うが、この地域にある特徴的な文化などに触れさせる機会を、「探究」の時間など取る。地域にある生きた教材に直接触れさせ、地域を知るきっかけとする。
- ・生徒が希望する進路が多岐にわたるので、それぞれの進路によりあった授業を展開することが課題であるかもしれない。