

※ 教職員 回答番号

A:できている / B:どちらともいえない / C:できていない

## 教職員学校評価

回収数 38人

回答

人

評価項目		評価の観点（具体的な活動目標）		A	B	C
1	基本的な生活習慣の確立	①	チャイム着席の定着と勉強に集中できる環境の整備	10	19	3
		②	挨拶の励行と主体的な清掃活動の推進	12	18	2
		③	特別活動を充実させ、母校を誇りに思う生徒の育成	8	22	2
2	いじめや体罰のない安心・安全な学校づくり	①	人権意識の向上[いじめ防止対策の推進]	17	14	1
		②	安心・安全な学校づくりの推進	17	15	0
		③	地域との交流や積極的な情報発信を行い、理解され信頼される開かれた学校づくりの推進	18	14	0
3	学力向上と進路希望の実現	①	家庭学習の定着と自発的学習習慣の確立	6	18	8
		②	進路ガイダンスの充実とキャリア教育の推進	13	18	1
		③	進路実現に応じた教科授業	9	22	1