

## 平成30年度学校評議員学校評価結果(年度末)

【評価の基準】 5:十分 4:おおむね十分 3:どちらとも言えない 2:やや不十分 1:不十分

		評価の観点				
		5	4	3	2	1
1	教育目標と重点目標	3	4	0	0	0
2	教育目標の具体化	1	6	0	0	0
3	教科指導	0	4	2	1	0
4	進路指導	0	4	3	0	0
	総合的な学習の時間や進路講演会・説明会を実施する中で進路意識を向上させたり、学習合宿・補習授業・小論文指導・面接指導など行っていますが、本校の進路指導は充実しているでしょうか。	0	6	1	0	0
5	基本的生活習慣の確立	2	3	2	0	0
	いじめアンケートを行う等、いじめの防止・早期発見・解決に努めていますが、いじめ防止・解決のための取組は適切で効果的であると言えるでしょうか。	0	5	2	0	0
6	生徒の自主活動	0	6	1	0	0
7	家庭・地域との連携	2	4	1	0	0
	PTA会報・学校ホームページの充実など、本校の教育活動に関する情報が家庭や地域に伝わっているでしょうか。	0	5	1	1	0
8	学校運営	2	3	2	0	0
	全体として、学校は、規範意識を高め、安心できる学校運営に努めているでしょうか。	3	4	0	0	0
9	学校評議員制度	0	6	1	0	0
	このアンケートの「評価項目、評価の観点」は適切でしょうか。	0	7	0	0	0