

H26学校評議員学校評価(年度末) 結果

【評価の基準】 5:十分 4:おおむね十分 3:どちらとも言えない 2:やや不十分 1:不十分

評価項目	評価の観点	5	4	3	2	1	無回答
1 教育目標と重点目標	学校の教育目標は、生徒の実態や保護者や地域の願いを踏まえたものになっているでしょうか。	1	3				
2 教育目標の具体化	日常の教育活動は、本年度の重点目標を反映したのものになっているでしょうか。		4				
3 教科指導	生徒からの授業評価・同一科目での難易度別講座の設定など、学力向上のための取り組みはいかがでしょうか。		4				
4 進路指導	生徒の興味・関心・適性・進路に応じた選択科目が設定されているでしょうか。		3	1			
	総合的な学習の時間や進路講演会・説明会を実施する中で進路意識を向上させたり、学習合宿・補習授業・小論文指導・面接指導など行っていますが、本校の進路指導は充実しているでしょうか。	1	1	2			
5 基本的な生活習慣	遅刻を少なくする・自転車の運転マナーを高めるために、校風確立週間・交通安全週間などを設定して指導をしていますが、その取り組みはいかがでしょうか。	1	3				
6 生徒の自主活動	ずく出せ修行・施設訪問・地域の清掃活動など、地域に貢献する生徒の自主的な活動を支援する取り組みはいかがでしょうか。		4				
7 家庭・地域との連携	地区PTA、公開授業や児童民生委員との懇談会など、家庭や地域と歩む学校づくりへの取り組み状況はいかがでしょうか。		3	1			
	PTA会報・学校ホームページの充実など、本校の教育活動に関する情報が家庭や地域に伝わっているでしょうか。		3	1			
8 学校運営	開かれた学校づくりの一環として行っている、保護者の皆様や生徒諸君からの学校評価を取り入れた学校自己評価への取り組みはいかがでしょうか。	2	2				
	全体として、学校は、規範意識を高め、安心できる学校運営に努めているでしょうか。	2	2				
9 学校評議員制度	本校の学校評議員の運営は、これで良いでしょうか。		2	1	1		
	このアンケートの「評価項目、評価の観点」は適切でしょうか。		2	1	1		

(人)

コメント

項目番号

- 3 良いと思います。
- 4 保護者に勉強の働きかけをしていただけるような指導も大切な。学校だけでは、向上しないかと。
- 4 生徒の意欲の喚起あきらめずにして欲しい。
- 6 ボランティア活動など、地域の皆様から高い評価をいただいているようなので、今後とも続けて欲しいと思います。
- 7 一般的に地域に於いて学校の様子がわからない気がする。
- 9 全く学校に携わらない人は評価が難しいのでは
- 9 観点に対する資料不足であるような
- 9 どう評価して良いかわかりかねる項目もあるのでは。

全体

- ・ いじめが無いのが一番だが、人間が集団生活中で無くならない気がします。いじめが起きたら、どう対応するか。無くす＆起きたときの対応
- ・ 南校を良くするために、長い目で見て卒業生に対して、フォロー支援ができる仕組みがあれば、更に良くなると思います。