

## 学校教育目標

自ら学び、生きる力をつけ、夢の実現に挑戦していく生徒の育成を目指します。

- 1 意欲・・・チャレンジ精神を鍛えます。① 現実に関わる力 ② 考える力・学ぶ力 ③ 健全な心身
- 2 創造・・・一人ひとりの能力を最大限に伸ばします。④ 自己を確立する力・自己を発揮する力(自立力) ⑤ 創り出す力
- 3 誠実・・・人間性を磨きます。⑥ 人間関係を築く力 ⑦ 社会人として必要な力・態度

## 中長期目標

- 1 未来の自分につながる力をつけて、進路選択の可能性を広げ、逆境に負けない知と心を育みます。
- 2 バランス重視のカリキュラムを編成し、基礎・基本をじっくり身につけ発展させます。
- 3 生徒会活動・部活動の時間を確保し、活性化します。
- 4 多様化する生徒に対応する指導法の確立を目指します。
- 5 社会人基礎力を育みます。
- 6 地域との交流をはかり、開かれた学校づくりをすすめ、地域に根ざした学校を目指します。

## 本年度の重点目標

- 1 基本的生活習慣の確立 全職員が様々な場で主体的に取り組む。
- 2 「学校改革」の推進 全教育活動を通して、7領域(学校教育目標①～⑦)に必要な力をつけていく。

## 平成22年度学校自己評価(総括評価) 学校教職員 95%

評価項目		評価の観点(具体的な活動目標)	総括評価		
			できている	両方	できていない
1	基本的生活習慣の確立	① チャイム着席の習慣の確立	14.3	48.6	37.1
		② 挨拶の励行	17.1	65.7	17.1
		③ 主体的な清掃活動の推進	22.9	74.3	2.9
		④ 勉学に集中できる端正な身だしなみの定着	2.9	94.3	2.9
2	「学校改革」の推進	① キャリア教育の推進	17.1	80.0	2.9
		② 家庭学習の定着と自発的学習習慣の確立	8.6	65.7	25.7
		③ 地域との交流および開かれた学校づくりの推進	37.1	62.9	0.0

