

学校教育目標

自ら学び、生きる力をつけ、夢の実現に挑戦していく生徒を育てます。

- 1 意欲・・・チャレンジ精神を鍛えます。
 - ① 現実に関わる力
 - ② 考える力・学ぶ力
 - ③ 健全な心身
- 2 創造・・・一人ひとりの能力を最大限に伸ばします。
 - ④ 自己を確立する力・自己を発揮する力(自立力)
 - ⑤ 創り出す力
- 3 誠実・・・人間性を磨きます。
 - ⑥ 人間関係を築く力
 - ⑦ 社会人として必要な力・態度

中長期目標

- 1 未来の自分につながる力をつけて、進路選択の可能性を広げ、逆境に負けない知と心を育みます。
- 2 バランス重視のカリキュラムを編成し、基礎・基本をじっくり身につけ発展させます。
- 3 生徒会活動・部活動の時間を確保し、活性化します。
- 4 多様化する生徒に対する指導法の確立を目指します。
- 5 社会人基礎力を育みます。
- 6 地域との交流をはかり、開かれた学校づくりをすすめ、地域に根ざした学校を目指します。

本年度の重点目標

- 1 基本的な生活習慣の確立 全職員が様々な場で主体的に取り組む。
- 2 「長野南ルネサンス」の推進 全教育活動を通して、7領域(学校教育目標①～⑦)に必要な力をつけていく。

平成21年度学校評価(総括評価)

評価項目		評価の観点(具体的な活動目標)	総括評価		
			A	B	C
1 基本的な生活習慣の確立		① チャイム着席の習慣の確立	10.8	62.2	27.0
		② 挨拶の励行	10.8	73.0	16.2
		③ 80%以上の参加と主体的な清掃活動の推進	43.2	56.8	0.0
		④ 勉学に集中できる端正な身だしなみの定着	10.8	83.8	5.4
2 「長野南ルネサンス」の推進		① 総合的な学習の時間でのキャリアガイダンスの充実	35.1	64.9	0.0
		② 家庭学習の定着と自発的学習習慣の確立	10.8	62.2	27.0
		③ 「南稜の時間」の有効活用	51.4	45.9	2.7
		④ 地域との交流および開かれた学校づくりの推進	40.5	59.5	0.0

A:できている B:どちらともいえない C:できていない

