

平成21年度学校評価表(地域住民)

8月21日(金)に本校で行われた更北地区民生児童委員と教職員との懇談会のときに、当日の参加者 41名のうち、25名から評価していただきました。

(【評価の基準】 A:十分 B:おおむね十分 C:どちらとも言えない D:やや不十分 E:不十分)

		評価				
		A	B	C	D	E
1	教育目標と重点目標 学校の教育目標は、生徒の実態や保護者や地域の願いを踏まえたものになっているでしょうか。	5	11	5	1	0
2	教科指導 同一科目での難易度別講座の設定など、学力向上のための取り組みはいかがでしょうか。	3	10	8	2	0
3	進路指導 総合的な学習の時間や進路講演会・説明会を実施する中で進路意識を向上させたり、学習合宿・補習授業・小論文指導・面接指導など行っていますが、本校の進路指導は充実しているでしょうか。	5	11	6	1	0
4	基本的な生活習慣の確立 遅刻を少なくする・自転車の運転マナーを高めるために、校風確立週間・交通安全週間などを設定して指導をしていますが、その取り組みはいかがでしょうか。	2	8	10	2	0
5	生徒の自主活動 ずく出せ修行・施設訪問・クリーンスクールキャンペーンなど、地域に貢献する生徒の自主的な活動を支援する取り組みはいかがでしょうか。	3	12	9	0	0
6	家庭・地域との連携 地区PTA、公開授業や児童民生委員との懇談会など、家庭や地域と歩む学校づくりへの取り組み状況はいかがでしょうか。	2	10	11	1	0

