

平成18年度学校評価(在校生・保護者)集計結果

7月に在校生と保護者を対象に長野南高等学校の学校評価をお願いしました。お忙しい中、評価にご協力いただきありがとうございます。
 今年は昨年と同じ評価の観点とし3年間の比較も行いました。ご覧いただき、是非忌憚のないご意見をお寄せください。

◆平成18年度学校評価表(在校生用)集計結果

評価項目	評価の観点	H187月実施回収率91.5%				
		A大変 そう思う	Bまあ そう思う	Cどちら とも言 えない	Dあまり 思わな い	E全く 思わな い
高校生活 全般	1 私は、長野南での高校生活は満足している。	36.40%	41.90%	15.60%	5.20%	0.80%
	2 先生は、生徒の悩みや相談に良く応じてくれる。	15.80%	31.40%	38.30%	9.70%	4.70%
	3 私は、高校生活に目標を持ち、その実現のために積極的に取り組んでいる。	16.40%	38.60%	32.00%	10.20%	2.70%
生活面	4 生徒は、遅刻や頭髪などの生活のきまり、自転車運転マナーを守っている方だと思ふ。	19.60%	25.00%	28.40%	20.10%	6.50%
	5 学校は、学校生活のきまりを適切に指導していると思ふ。	13.90%	36.70%	32.90%	11.60%	4.50%
教科・進路 学習	6 全体的に、教材や教え方に工夫がされており授業はわかりやすく行われている。	11.20%	39.60%	39.40%	9.20%	1.00%
	7 生徒の興味・関心・適性・進路に応じた選択科目が多	14.40%	35.70%	37.60%	10.60%	1.70%
	8 生徒のいろいろな進路希望に応じた指導態勢が充実していると思ふ。	14.30%	35.20%	39.90%	8.10%	2.20%
特別活動	9 文化祭・クラスマッチなどの学校行事・生徒会行事が充実している。	44.30%	37.20%	15.80%	2.30%	0.50%
	10 部活動が活発に行われている。	43.10%	35.20%	15.80%	3.50%	2.00%

◆在校生の評価過去3年間の比較

評価項目	評価の観点	(左よりH16、H17、H18全校の百分率)														
		A大変そう思う			Bまあそう思う			Cどちらとも言えない			Dあまり思わない			E全く思わない		
高校生活 全般	1 私は、長野南での高校生活は満足している。	20	45.5	36.4	41.6	37.5	41.9	24.3	12.2	15.6	8.8	3.3	5.2	4.7	1.4	0.8
	2 先生は、生徒の悩みや相談に良く応じてくれる。	14.7	28.3	15.8	25.6	33.6	31.4	45.4	32.4	38.3	7.6	4	9.7	6.8	3.4	4.7
	3 私は、高校生活に目標を持ち、その実現のために積極的に取り組んでいる。	14.7	24.9	16.4	32.9	37	38.6	35.5	28	32	11.4	7.3	10.2	5.8	2.6	2.7
生活面	4 生徒は、遅刻や頭髪などの生活のきまり、自転車運転マナーを守っている方だと思ふ。	14.4	19.2	19.6	18.5	21.7	25	25.9	25.7	28.4	21.5	20.1	20.1	19.7	13.3	6.5
	5 学校は、学校生活のきまりを適切に指導していると思ふ。	11.1	18.6	13.9	27.3	35.6	36.7	37.6	30.2	32.9	14.7	10.8	11.6	8.6	4.6	4.5
教科・進路 学習	6 全体的に、教材や教え方に工夫がされており授業はわかりやすく行われている。	10.3	15.3	11.2	30.8	43.5	39.6	42	32.5	39.4	13.2	7	9.2	3.6	1.5	1
	7 生徒の興味・関心・適性・進路に応じた選択科目が多	11.4	19.3	14.4	29.7	36.7	35.7	43.4	33.3	37.6	10.8	6.7	10.6	4.9	3.4	1.7
	8 生徒のいろいろな進路希望に応じた指導態勢が充実していると思ふ。	10.8	18.7	14.3	33.7	39.8	35.2	42.8	33	39.9	9.1	5.3	8.1	3.5	2.5	2.2
特別活動	9 文化祭・クラスマッチなどの学校行事・生徒会行事が充実している。	18.7	51.9	44.3	39.8	31.9	37.2	26.4	12.2	15.8	8.3	2.5	2.3	5.3	1.5	0.5
	10 部活動が活発に行われている。	23.8	42.9	43.1	33.4	34.4	35.2	27.8	17.2	15.8	10.3	4	3.5	4.7	1.5	2

平成18年度学校評価(在校生・保護者)集計結果

◆平成18年度学校評価表(保護者用)集計結果

H187月実施回収率62.3%

評価項目	評価の観点	A十分	Bおおむね十分	Cどちらとも言えない	Dやや不十分	E不十分
1 教育目標と重点目標	学校の教育目標は、生徒の実態や保護者や地域の方の願いを踏まえたものになっているでしょうか。	17.6%	51.1%	27.1%	3.9%	0.2%
2 教育目標の具体化	日常の教育活動は、本年度の重点目標を反映したものになっているでしょうか。	12.7%	46.7%	33.3%	5.1%	0.7%
3 教科指導	生徒からの授業評価・英語数学の習熟度別授業・同一科目での難易度別講座の設定・履修と修得の区分など、学力向上のための取り組みはいかがでしょうか。	12.0%	50.9%	30.6%	4.2%	1.0%
4 進路指導	生徒の興味・関心・適性・進路に応じた選択科目が設定されているでしょうか。 総合的な学習の時間や進路講演会・説明会を実施する中で進路意識を向上させたり、補習授業・小論文指導・面接指導など行っていますが、本校の進路指導は充実しているでしょうか。	12.2%	46.9%	34.5%	3.9%	0.5%
5 基本的生活習慣の確立	遅刻を少なくする・自転車の運転マナーを高めるために、校風確立週間・交通安全週間などを設定して指導していますが、その取り組みはいかがでしょうか。 生徒は遅刻や頭髪などの生活のきまりを守っている方だと思えますか。	15.2%	43.0%	28.1%	9.8%	2.7%
6 生徒の自主活動	施設訪問・クリーンスクールキャンペーンなど、地域に貢献する生徒の自主的な活動を支援する取り組みはいかがでしょうか。 生徒会活動や部活動が活発に行われているでしょうか。	16.6%	41.3%	33.5%	5.9%	0.2%
7 家庭・地域との連携	公開授業や児童民生委員との懇談会など、家庭や地域と歩む学校づくりへの取り組み状況はいかがでしょうか。 PTA会報・学校ホームページの充実など、本校の教育活動に関する情報が家庭や地域に伝わっているでしょうか。	11.0%	39.1%	41.8%	4.9%	1.0%
8 学校運営	開かれた学校づくりの一環として行っている、保護者の皆様や生徒諸君からの学校評価を取り入れた学校自己評価への取り組みはいかがでしょうか。	10.5%	47.7%	35.0%	3.4%	0.7%
9 学校自己評価活動	このアンケートの「評価項目、評価の観点」は適切でしょうか。	11.0%	44.0%	36.7%	2.7%	1.7%

◆保護者の評価過去3年間の比較

(左よりH16、H17、H18全校の百分率)

評価項目	評価の観点	A十分		Bおおむね十分		Cどちらとも言えない		Dやや不十分		E不十分						
1 教育目標と重点目標	学校の教育目標は、生徒の実態や保護者や地域の方の願いを踏まえたものになっているでしょうか。	15.7	17.3	17.6	51.3	53.7	51.1	29.3	26.4	27.1	3.2	1.8	3.9	0.5	0.8	0.2
2 教育目標の具体化	日常の教育活動は、本年度の重点目標を反映したものになっているでしょうか。	8.5	10.5	12.7	48.4	49.7	46.7	37.6	34.3	33.3	5.4	4.2	5.1	0.2	1.3	0.7
3 教科指導	生徒からの授業評価・英語数学の習熟度別授業・同一科目での難易度別講座の設定・履修と修得の区分など、学力向上のための取り組みはいかがでしょうか。	10.8	10.5	12	43.3	51.3	50.9	36.7	34	30.6	7.3	3.1	4.2	1.9	1	1
4 進路指導	生徒の興味・関心・適性・進路に応じた選択科目が設定されているでしょうか。 総合的な学習の時間や進路講演会・説明会を実施する中で進路意識を向上させたり、補習授業・小論文指導・面接指導など行っていますが、本校の進路指導は充実しているでしょうか。	8.9	12.2	12.5	47.6	43.4	50.1	38	39.1	31.3	5.3	4.8	4.6	0.2	0.5	0.5
5 基本的生活習慣の確立	遅刻を少なくする・自転車の運転マナーを高めるために、校風確立週間・交通安全週間などを設定して指導していますが、その取り組みはいかがでしょうか。 生徒は遅刻や頭髪などの生活のきまりを守っている方だと思えますか。	12.8	14.8	15.2	42.7	41.7	43	29.5	28.1	28.1	13.2	10.7	9.8	1.9	4.7	2.7
6 生徒の自主活動	施設訪問・クリーンスクールキャンペーンなど、地域に貢献する生徒の自主的な活動を支援する取り組みはいかがでしょうか。 生徒会活動や部活動が活発に行われているでしょうか。	5.6	8.1	16.6	41.2	41.4	41.3	40.7	44.5	33.5	10.6	4.4	5.9	1.9	1.6	0.2
7 家庭・地域との連携	公開授業や児童民生委員との懇談会など、家庭や地域と歩む学校づくりへの取り組み状況はいかがでしょうか。 PTA会報・学校ホームページの充実など、本校の教育活動に関する情報が家庭や地域に伝わっているでしょうか。	5.9	7.1	11	33	37.6	39.1	55.6	49.5	41.8	4.8	4.2	4.9	0.7	1.6	1
8 学校運営	開かれた学校づくりの一環として行っている、保護者の皆様や生徒諸君からの学校評価を取り入れた学校自己評価への取り組みはいかがでしょうか。	9	9	10.5	43	42.7	47.7	43.3	43.5	35	3.3	3.4	3.4	1.4	1.3	0.7
9 学校自己評価活動	このアンケートの「評価項目、評価の観点」は適切でしょうか。	9	11.4	11	40.7	43	44	46	40.3	36.7	3.6	3.4	2.7	0.7	1.9	1.7

◆本校職員による分析

在校生による評価について

- ・高校生活全般について一統合問題を抱えていながらも、各項目ともABの肯定的な回答が多い。高校生活に満足していない1年生が8%いることに着目したい。
- ・生活面について一昨年同様、生徒が決まりやマナーを守っていないと回答する生徒が多い。学校側の指導を理解している生徒は多い。
- ・教科・進路指導について一3年の進路指導態勢が充実しているのABが60%近い高率となっている。
- ・特別活動について一いずれも肯定的な回答が圧倒的に多い。特に部活動の活躍が光り、過去3年間でABの回答が最も高い。

保護者による評価について

- ・生徒の自主活動・生徒会活動や部活動を評価している保護者の割合が年々上がっている。家庭・地域との連携に対しても評価をしていただいている。
- 一方、教科指導・進路指導・生活指導等にも更に力を入れてほしいというご意見や統合に対する不安等も多く寄せられた。

【ご覧の皆様方へ】

集計結果を百分率(%)でありのまま報告させていただきました。是非忌憚のないご意見をお寄せください。