

学校教育目標

教育基本法の精神にのっとり、次の三目標を定める。

- 1 真理を探究し、平和を尊び、自主的に行動する力を身につける。
- 2 心身を練磨し不屈の精神を養う。
- 3 勉学に励み品性を陶冶する。

中長期目標

地域から愛され、生徒一人一人の個性を尊重し、多様な進路希望が実現する学校づくりをめざします。そのために、

- 1 履修と修得の区分を定着させ、生徒の学ぶ姿勢を大切にしながら学力の向上をめざします。
- 2 多様な選択科目を取り入れた教育課程を編成し、生徒の個性を尊重しながら希望する進路が実現できるようにします。
- 3 生徒会活動やクラブ活動の活性化をはかり、活力のある学校づくりをめざします。
- 4 地域に貢献し、地域から愛される学校にするための活動の充実をめざします。

本年度の重点目標

- 1 基本的な生活習慣の確立
- 2 長野南高校に在籍している生徒が豊かな高校生活を送ることができるような学校づくりを進める
- 3 新しい学校づくりへ積極的に関わっていく

平成18年度学校自己評価集計(中間評価)

評価項目		評価の観点(具体的な活動目標)	中間評価		
			A	B	C
1	基本的な生活習慣の確立	① 遅刻の減少(校風確立週間の遅刻者総数を対前年比20%減)	50%	43%	7%
		② 家庭学習時間の確保	4%	36%	61%
		③ 清掃活動全生徒年間80%以上参加	75%	21%	4%
2	長野南高校に在籍している生徒が豊かな高校生活を送ることができるような学校づくりを進める	① 育てたい生徒の具体像が決定されたか	0%	61%	39%
		② 今後3年間の学校運営計画が策定されたか	0%	46%	54%
3	新しい学校づくりへ積極的に関わっていく	① 新しい学校のビジョンを明確にしていく	18%	50%	32%
		② 新しい学校づくりに向け、十分な話し合いや検討がされたか	11%	50%	39%

それぞれの観点についての成果と課題、目標がまだ達成されていない場合の具体的な改善策

- 1-① 2時限目以降の遅刻に対する指導を検討する必要あり。
- 1-② 学習実態調査が必要。生活実態調査と絡めてお願いしたい。
学習指導委員会を復活させる必要があるかどうかは、業務が移行された教育課程委員会・教科主任会等に検討を依頼する。
宿題をやらざるを得ないような環境を全職員で作出すべき。
- 1-③ 昨年に比べると良くなっているので継続して指導していく。
- 2-① 今後将来像を中心に早く検討を進める必要がある。
- 2-② 統合に向けて3年間の運営計画を立てた分掌が多いが、引き続き計画を練り直す必要がある。
近い将来に向けて、魅力ある学校にするための立て直しを各分掌で検討していく。
- 3-① 新しい長野南高校のビジョンを・・・に読み替える。
- 3-② 新しい長野南高校の学校づくりに・・・に読み替える。