

## 令和5年度 学校評議員 評価表（全日制）

（A：満足できる B：おおむね満足できる C：やや不満である D：不満である E：今回は評価できない）

対 象	評 価 項 目	評議員①	評議員②	評議員③	評議員④	評議員⑤
進路指導	①生徒自らが行う自己実現のための学習活動への支援	B	C	B	B	B
	①進学情報の活用と授業・補習の充実	C	C	B	B	B
	①進路決定に向けたキャリア教育の充実	C	B	B	B	B
学習指導	①授業アンケートの実施とその分析結果の共有と活用	B	E	A	B	B
	①生徒の家庭学習時間の確保	B	D	C	E	B
	①教科指導力向上の取り組み	A	E	A	B	B
コンピュータ	②ICTを活用した学習指導の推進	B	E	B	B	B
生徒指導	⑤規範意識の向上	B	B	B	B	B
	⑤人権尊重の意識の向上	B	B	B	B	A
生徒会活動	③実りある生徒会活動への支援	A	B	A	B	A
	③実りある班活動への支援	B	C	A	B	A
家庭・地域との連携	④地域・家庭との協力関係の強化	B	B	A	B	C
	④体験入学等での情報発信	A	C	A	B	B