

平成 31 年度 前期選抜小論文の出題の趣旨並びに評価の観点

小論文 1

出題の趣旨	評価の観点
まとまった英文を読んでその内容が正しく理解できるか、また、自分の考えを簡潔な日本語や英語で表現できるか。	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の内容や設問の意味を正確に読み取れているか。 ・適切な日本語を用いて、指定された字数で説明や考えが述べられているか。 ・指定された数の英文で自分の考えを簡潔に書いているか。 ・適切な文法・語法を用いて英文を書いているか。

小論文 2

(朝日新聞平成 30 年 7 月 4 日) 掲載の文章を用いて、本校が取り組んでいる ESD について考えてもらいながら、読む力、書く力および基本的な知識・技能、さらには思考力・分析力・表現力を多面的に問うている。

問	小問	出題の趣旨	評価の観点
1	問 1	・文章を読んで筆者の主張を正確に理解し、それを要約したり、表現したりすることができているか。	・筆者の意図を的確に捉え、簡潔に説明できているか。
	問 2		・文章を正確に読み取り、指示に従って抜き出せているか。
	問 3		<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の主張を適切に捉え、それに対する自己の意見や体験を具体的に表現できているか。 ・文体、用語、表記を整え、まとまった文章で制限字数内に書けているか。
2	問 1	・問題文を踏まえて、主に地理的・公民的分野の基本事項を確認し、資料を活用し情報を把握することができるか。また、現代の課題を把握し、その解決に向けて判断することができるか。	・統計資料を踏まえ、地理的な知識を活用して、各国の情報を正確に読み取ることができたか。
	問 2		・統計資料を読み取り、日本の環境問題について適切に考えることができているか。
	問 3		・様々な指標の持つ意味を理解し、読み取り、判別ができるか。また、各国の特徴を理解できているか。
3	問 1	・割合の考え方が理解できているか。	・元の数値と増加分の数値の関係が正しく示されているか。
	問 2	<ul style="list-style-type: none"> ・平均と元の数値の関係を理解しているか。 ・連立方程式を作ることができるか。 ・連立方程式を解くことができるか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・平均と 3 国の個数の関係、2 国同士の差の関係から連立方程式が作られているか。 ・連立方程式の解き方を理解しているか。 ・2 国の個数が正しく求められているか。
4	問 1	・中学校で学んだ基本的知識を理解しているか。また、実験から合理的思考により結論を導くことができているか。	・物質の反応から酸素と答えられるか。
	問 2		・BTB 指示薬の色の変化を通して、光合成と二酸化炭素による液性の関係を文章として答えられるかどうか。
	問 3		・石灰水と二酸化炭素の関係を考え、文章として表現できるか。
	問 4		・実験結果から光合成に関する物質や条件に関して、合理的に考えられるかどうか。