

「地域住民を対象とした授業公開」を実施しました。

実施年月日(曜)	平成 19 年 7月 13・17・18・19・20・23日(金・火・水・木・金・月)						
公開時間	9 時 10 分～12 時00 分						
公開時限	1・2・3時限						
公開学年 公開教科	全学年、全教科						
公開対象者	保護者・教職員・地域住民						
参観者数	校内		校外			その他	合計
	教職員	保護者	教職員	地域住民等	生徒	()	
	8人	24人	人	2人	人	人	34人
参加者への応 対等について 特に配慮した 取組	<ul style="list-style-type: none"> ・会場図と授業内容の案内の配布 ・アンケート実施 						
参観者からの 感想・意見の一 例	<ul style="list-style-type: none"> ・先生が毅然とした態度だと、生徒もきちんと授業に参加する。 ・少人数の授業がよい。 ・授業妨害がなく、比較的穏やかで、廊下でうろついている生徒もいない。 ・きちんと挨拶してくれる。 ・寝ていたり、授業中携帯いじり、私語をしている生徒が数名いた。 						
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・多部制・単位制課程を志望する中学生の保護者が来校し、現在の本校でどの様な授業がおこなわれているかを参考に見て頂き、併せて新課程の説明を通じて理解をふかめて頂くことができた。 						

「地域住民を対象とした授業公開」を実施しました。

実施年月日(曜)	平成 19 年 9 月 15 日(土)						
公開時間	9 時 10 分～12 時00 分						
公開時限	1・2・3 時限						
公開学年 公開教科	全学年、全教科						
公開対象者	保護者・教職員・地域住民						
参観者数	校内		校外			その他 ()	合計
	教職員	保護者	教職員	地域住民等	生徒		
	12人	7人	1人	人	人	人	20人
参加者への応 対等について 特に配慮した 取組	<ul style="list-style-type: none"> ・会場図と授業内容の案内の配布 ・アンケート実施 ・P T A 研修会に併せて実施 						
参観者からの 感想・意見の一 例	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶がきちんとできて元気な生徒が多い。 ・どの生徒も授業に参加できる工夫が素晴らしい。(数学) ・校舎内がきれいである。 						
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・参観者に授業における工夫などを見て頂き、意見を頂くことができた。ただ、参観者は保護者が中心で、校外からの参観者は1名にとどまった。来年度新課程入学を目指す受検生や保護者のが気楽に参観できる様な工夫が必要である。 						