

令和5年度(2023年度)学校関係者評価・学校評価

学校番号	76	学 校 名	長野県松本工業高等学校
------	----	-------	-------------

学 校 教 育 目 標	重 点 目 標 (中・長期的目標)
<p>教育基本法ならびに学校教育法に則って、次の目標を達成することに努める。</p> <p>1 校訓「錬磨創造」の示す自己研鑽を重ねながら人格の陶冶に努め、洞察力・創造力を発揮しながら実践力に富んだ人格形成を目指す。</p> <p>2 豊かな人間性と強靱な精神を鍛えるとともに産業技術の基礎となる知識や技術を習得し、工業人としての責任感と使命感を持って社会に貢献できる技術者を育成する。</p>	<p>自ら学び、自ら鍛え、社会の変化に柔軟に対応し、たくましく生き抜くことができる、心豊かな生徒の育成</p> <p>①人間力づくりへの取組… 基本的な生活習慣と規範意識の確立・クラブ活動や特別活動等を通して協働性を高め、目標に向かって失敗をおそれずに挑戦し続ける「真の生きる力」を身に付ける。</p> <p>②キャリア教育への取組… 企業・大学見学、インターンシップ、企業説明会、課題研究を基本とした実践的総合力の習得を3年間系統的に取組むとともに、生徒一人ひとりに応じた早期からの進路指導を推進する。</p> <p>③ものづくりへの取組… i)ものづくりにおける専門性の深化と知的財産権、起業家等育成に関わる創造教育を醸成、推進する。 ii)各種連携事業の活性化やICTを活用しながら、生徒が高い目標に向かって挑戦する意識付けとなる探究的な教育を推進する。</p> <p>④組織づくりへの取組… お互いの人格を尊重し、いじめ、体罰等のない安全で安心な学校づくりのための教職員組織力の強化・学校全体での探究的な学びの推進と学びの質を向上する。</p> <p>⑤基礎学力の定着… 認定ツールによる診断を行い、「基礎学力の確実な習得に向けたPDCA」を実施する。</p>

〈評価〉 A：十分 B：概ね十分 C：不十分

今年度の重点目標	校内評価	学校評議員評価	ご提言
<p>人間力づくりへの取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の確立 ・社会性の育成 ・基礎学力の定着 ・自主的な学力の向上 ・コミュニケーション能力育成 ・生徒会活動等の充実 ・教育相談の充実 	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力向上に向け様々な取り組みを通して生徒の意欲向上が達成されていることは素晴らしいと思う。 ・学校を訪問するたびに生徒たちの姿に誠実さや人懐っこさ、挨拶の良さを感じている。 ・教育相談の充実が期待します。 ・多様化する進学希望に対応するため進学対策補習や実力補習が実施され大学入学結果に結びついている。
<p>進路づくりへの取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・系統的なキャリア教育の推進 ・地域・企業・大学との連携強化 ・生徒への的確な情報提供と働きかけ 	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップについて体験は必要かと思うが生徒さんがお客さんになっていく様子がうかがえる。短すぎのではないのでしょうか。 ・専門性を活かした先進性のあるキャリア教育を松本工業高校独自の魅力として確立されるよう期待している。 ・進路の決定は、高校教育の究極の目的だと思う。生徒に十分な情報をお願いします。 ・大学や企業との連携を通じ将来の進路決めに向けた取り組みがされている。
<p>ものづくりへの取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門性を追求した「ものづくり」の推進 ・言語活動を重視した「ものづくり」の推進 ・地域の産業に根ざした「ものづくり」の推進 	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・実習などに地域の企業人材をもっと多用してもいいのではないのでしょうか。 ・地域に生きる「ものづくり」に積極的に取り組まれており、成果が上がっていることは素晴らしい。情報の発信も顕著になされていることを評価したい。 ・松工のOBの中から生徒の皆さんに講演などしていただけたらどうか。 ・専門性を高めるために教材を新しくするなど、時代に即した取り組みがされている。
<p>キャリア的スキルづくりへの取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種コンテストへ挑戦 ・技能検定等の資格取得の推進 ・知的財産権等の創造教育の醸成と推進 ・地域産業との連携の推進 	A	A	<ul style="list-style-type: none"> ・コンクールや資格取得に挑戦する姿勢を評価したい。 ・生徒の大きな自信につながるので今後も継続してほしい。 ・確実に成果を上げられて更にそれを公表しているのが良い。 ・新聞、テレビ等え松工の生徒さんの活躍を知ることができました。高校生のうちに資格が取得できることはありがたいことであると思います。これからも生徒のためになること、よろしく願います。 ・インターンシップとキャリア教育での成果内容がよくわかりませんでした。もっと評価で分かるようお願いしたい。
<p>組織づくりへの取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デジタルコンテンツの活用を踏まえた教員の授業力、指導力の向上に通ずる研修の推進 ・新学習指導を踏まえた教育活動の検討 ・生徒減を見据えた将来構想の検討 ・いじめ・体罰のない、安心安全な学校づくりのための教職員組織力の強化 ・外部への情報発信の強化 ・探究的な学びの推進 	B	B	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒減に対応した特色ある学校づくりをなお一層取り組んでいただきたい。 ・学校の施設が老朽化しているせいか、校舎の廊下など全体的に暗い印象をうける。 ・外部への情報発信はもっとしたほうが良い。せっかくのいい取り組みを知ってもらえると思う。 ・すべての教科担任が軽重つけながらも日々の授業において探究的な学びができる改善を望みたい。また、ICT等を積極的に活用し生徒にとって魅力ある授業の構築を期待している。 ・子供が減っていく中で、松工の魅力を知ってもらうことは大切なことであると思います。 ・評価について、評価項目・観点の見直して統一したほうが良い。