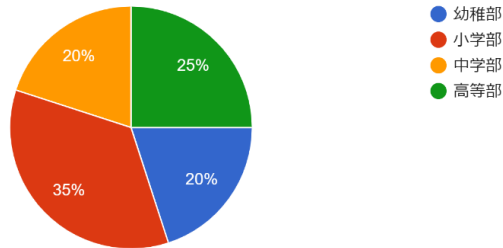


学校評価へのご協力ありがとうございました。結果は以下の通りです。いただいたご意見・ご要望は今後の学校運営に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

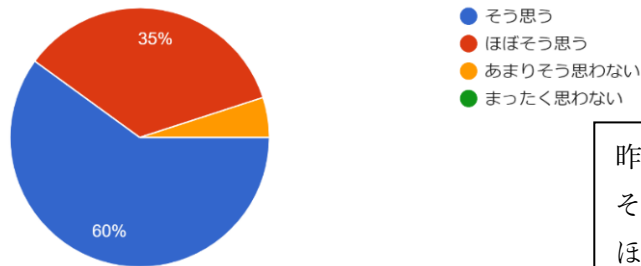
## 令和4年度 学校自己評価 保護者まとめ

24名中20名回答：回答率 83.3%（昨年度82.3%）

お子さんの所属部をお答えください  
20件の回答



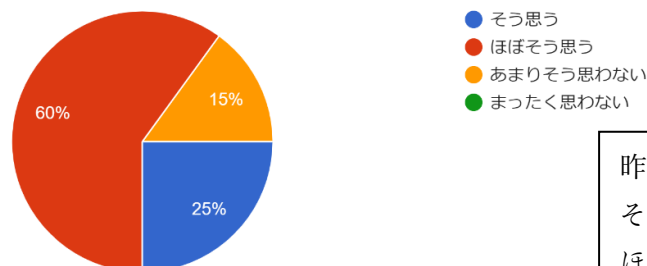
第1問 幼児・児童・生徒は意欲的に学習活動に取り組んでいますか。  
20件の回答



昨年度

そう思う	31.8%
ほぼそう思う	59.1%
あまりそう思わない	9.1%
まったく思わない	0%

第2問 幼児・児童・生徒は、あいさつや伝え合いができていますか。  
20件の回答



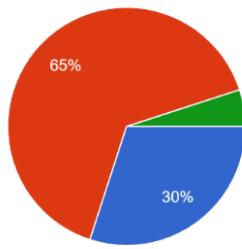
昨年度

そう思う	45.5%
ほぼそう思う	45.5%
あまりそう思わない	9.0%
まったく思わない	0%

第 3

問 教師の働きかけ、板書の仕方などは、幼児・児童・生徒にとって理解しやすいものですか。

20 件の回答



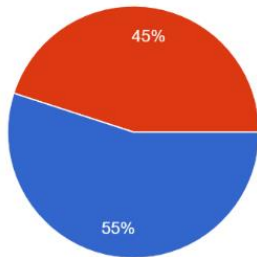
- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

昨年度

そう思う	72.7%
ほぼそう思う	27.3%

第 4 問 聴覚の障害に配慮した環境ができていますか。(掲示物や展示物など情報提供の様子)

20 件の回答



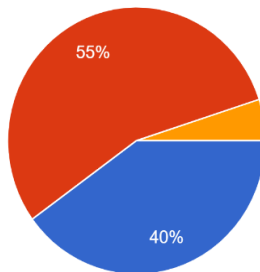
- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

昨年度

そう思う	55%
ほぼそう思う	37%
あまりそう思わない	4%
まったくそうおもわない	4%

第 5 問 安全に学校生活を送ることができるように、学校環境が整えられていますか。

20 件の回答



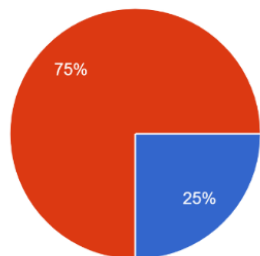
- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

昨年度

そう思う	54.5%
ほぼそう思う	40.9%
あまりそう思わない	4.6%

第 6 問 学校目標は、子どもたちの実態と保護者の願いを踏まえたものになっていますか。

20 件の回答



- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

昨年度

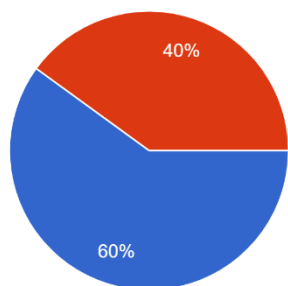
そう思う	50%
ほぼそう思う	50%

# 令和4年度 学校評価 (学校評議員様) まとめ

7名中5名回答：回答率 71.4% (昨年度71.4%)

第1問 幼児・児童・生徒は意欲的に学習活動に取り組んでいますか。

5件の回答

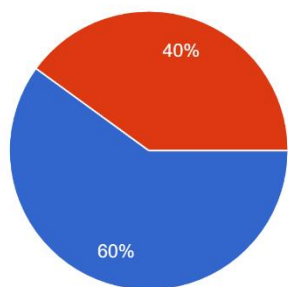


- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

昨年度	
そう思う	100%

第2問 幼児・児童・生徒は、あいさつや伝え合いができていますか。

5件の回答



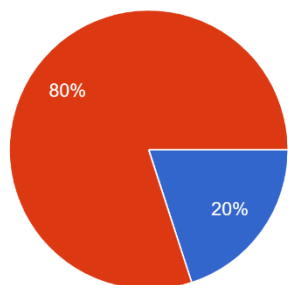
- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

昨年度	
そう思う	20%
ほぼそう思う	80%

第3

問 教師の働きかけ、板書の仕方などは、幼児・児童・生徒にとって理解しやすいものですか。

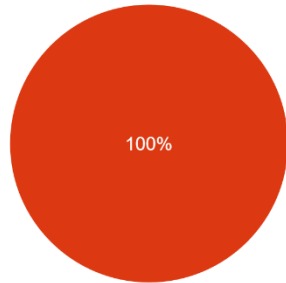
5件の回答



- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

昨年度	
そう思う	40%
ほぼそう思う	60%

第 4 問 聴覚の障害に配慮した環境ができていますか。(掲示物や展示物など情報提供の様子)  
5 件の回答

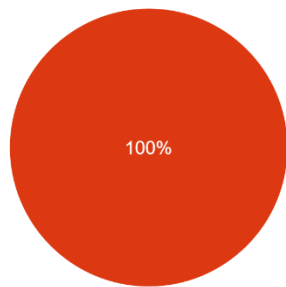


- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

昨年度

そう思う	20%
ほぼそう思う	80%

第 5 問 安全に学校生活を送ることができるように、学校環境が整えられていますか。  
5 件の回答

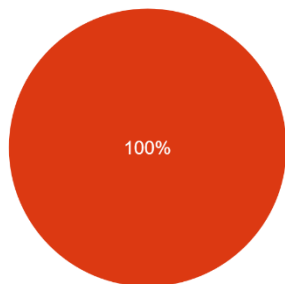


- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

昨年度

そう思う	40%
ほぼそう思う	60%

第 6 問 学校目標は、子どもたちの実態と保護者の願いを踏まえたものになっていますか。  
5 件の回答



- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

昨年度

そう思う	80%
あまりそう思わない	20%

## < 考察 >

### 【第1・3問 学習場面について】

おおむね肯定的な評価が多く、子どもの様子としては「楽しそうに取り組んでいる様に見える」「確実に学力がついてきている」等のご意見、また、教師の関わりについては「絵などを用いてわかりやすく説明してくれている」「行事ごとに写真や絵、映像などを使い全体像を見せてくださる。そこから、過程を丁寧に教えてくださっているので、本人にとってはとても理解しやすい」など前向きなご意見をたくさんいただきました。半面で「全くそう思わない」との評価もいただいております。さらに子どもたちが意欲的に取り組み、学力を高められる学習活動のあり方や、効果的な教師の関わりについて研究し、授業改善を行って参りたいと考えております。

### 【第2問 あいさつ・伝え合いについて】

「言葉の大切さを先生方が指導してくださっているおかげで本人も伝えようとしている姿が見受けられる。」というような前向きなご意見の半面で「自分から挨拶をしていない。」「以前より学校で会った時のあいさつが少ないように思う。」といったご意見もありました。数値としても、「そう思う」割合が減少し、「あまりそう思わない」方の割合が増加しています。コロナ禍で来校者が少なくなり、挨拶の機会が減ってしまったことが一因かもしれません。この問題への対応として「まず、職員が手本を示す」「挨拶の大切さを伝えながらできるように促していくことも大切では」といった意見が職員より出されています。

### 【第4・5問 環境面について】

おおむね肯定的な評価をいただいております。改善されていることへの評価のコメントもいただいております。幼稚部の園庭の段差解消について具体的な提案もいただいておりますので、更に安全面に配慮し環境整備を行って参りたいと思います。

### 【第6問 学校目標について】

「そう思う」「ほぼそう思う」方が100%でした。職員間では、「願う子どもの姿」「理想の学校像」などについて話し合い、互いの意見を共有しました。今後も子どもたちや保護者の皆様の願いをお聞きしながら教育活動が推進できるよう努めてまいります。

### 【その他のご意見・要望・感想】

副学籍の交流について、「地域の小学校との連携を充実させて欲しい。」というご意見をいただいております。コロナ禍で思うような交流ができなかった面もありますが、今後よりよい交流及び共同学習が進められるよう副学籍校と連携をしっかりとしていきたいと考えます。

### 【高等部専門学科設置について】

「専門学科より普通科があるといい」「高等部卒業後の選択肢の一つとして、(専攻科の)再設置を検討していただけたら」「子どもの将来の選択肢を増やして欲しい。」といったご意見をいただいております。ご意見を踏まえ、今後県教委と相談してまいります。

ご協力ありがとうございました。この結果へのご意見・ご質問は下記までお寄せください。

長野県松本ろう学校 担当 桑島 亜紀 TEL0263-58-3094 FAX0263-85-1411
---