

定時制 令和5年度(2023年度) 学校自己評価(最終)

評価 : A 達成できた B どちらとも言えない C 未実施または達成できていない

| 領域 | 評価項目 | 関係分掌 | 評価の観点 | 評価の対象 | A | B | C | 総合 |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------|--|---|--------|-------|-------|----|
| 教育活動 | 1 教育課程学習指導 学年指導 | 各教科担任 教務 | 1 各教科の授業内容の工夫・改善はされているか | 1 生徒の実情に合わせた授業内容、弾力的な指導 | 62.5% | 37.5% | 0.0% | A |
| | | | 2 学習環境の整備はされているか | 2 生徒が学びやすい環境・教育条件の整備および配慮〔授業内容・行事・時間・場所等〕 | 50.0% | 50.0% | 0.0% | B |
| | | | 3 各学年の指導は一人ひとりの未来に向いているか | 3 1学年指導のあり方（授業参加・整理整頓・挨拶） | 100.0% | 0.0% | 0.0% | A |
| | | | | 2学年指導のあり方（学習意欲の喚起） | 50.0% | 50.0% | 0.0% | B |
| | | | | 3学年指導のあり方（資格取得） | 62.5% | 37.5% | 0.0% | A |
| | | | 4 4学年指導のあり方（進路指導） | 100.0% | 0.0% | 0.0% | A | |
| | 4 教育課程は適切に運用されているか | 4 基礎学力および体力充実のためのTT指導、検定・資格受験の支援 | 50.0% | 50.0% | 0.0% | B | | |
| | 2 進路指導 | 進路係 各学年 | 5 4年間にわたる進路指導体制は機能しているか | 5 キャリア学習の推進体制と整備 | 37.5% | 62.5% | 0.0% | B |
| | | | 6 進路相談は円滑に進められているか | 6 生徒個人の実情に合わせた進路指導 | 62.5% | 37.5% | 0.0% | A |
| | 3 生徒指導 | 生徒担任 | 7 生徒指導体制は機能的に運営されているか | 7 声かけ指導による規範意識の醸成、交通事故防止、問題行動防止等の生徒指導 | 50.0% | 50.0% | 0.0% | B |
| 8 出欠席の把握、不登校支援や人間関係改善への対応は適切か | | | 8 不登校・いじめの予防と対応、情報モラル教育の推進、人間関係の改善等の支援 | 50.0% | 50.0% | 0.0% | B | |
| 9 働きながら学ぶに相應しい生活習慣の指導と支援をしているか | | | 9 基本的な生活習慣を身につけさせる工夫 | 37.5% | 62.5% | 0.0% | B | |
| 10 社会性が身に付くような指導をしているか | | | 10 将来、生活人として生き抜く知恵の指導と支援（挨拶・礼儀・社会常識等） | 37.5% | 62.5% | 0.0% | B | |
| 4 教育相談 | 生徒相談係 | 11 一人ひとりの学習歴や生活歴を理解し、心の支援をしているか | 11 心の危機に対して予防的な支援（健康教育）と緊急の場合の心のケア | 62.5% | 37.5% | 0.0% | A | |
| 5 自主活動支援 | 生徒会係 クラブ顧問 | 12 生徒会活動の組織化をはかり、その活動を支援しているか | 12 生徒会活動を通じた生徒の自主活動の保障と意見表明の支援 | 25.0% | 62.5% | 12.5% | B | |
| | | 13 クラブ活動を通じて高校生活での自己の伸張をはかっているか | 13 各種クラブの活動を通し、信頼関係と友情を育み、人間的成長をめざす支援 | 50.0% | 50.0% | 0.0% | B | |
| 6 保健指導 | 保健衛生 | 14 保健に関する体制を整備し推進しているか | 14 日常の健康観察、疾病予防、健康診断 | 87.5% | 12.5% | 0.0% | A | |
| 7 給食指導 | 給食係 | 15 毎日の給食摂取指導や、食育の推進体制を整えているか | 15 学校給食の衛生管理、摂取率の向上、「食」の大切さを学ぶ教育 | 37.5% | 62.5% | 0.0% | B | |
| 8 特別支援教育 | 特別支援委員会 | 16 特別教育支援体制の整備はされているか | 16 生徒の実態把握・校内研修・他機関との連携・保護者との相談 | 50.0% | 50.0% | 0.0% | B | |
| | | 17 個別の支援計画および全生徒への支援計画の作成はできたか | 17 個別支援計画の作成・チーム支援計画、全生徒の発達課題の把握と支援計画 | 25.0% | 75.0% | 0.0% | B | |
| 学校運営 | 9 安全管理 | 防災係 全職員 | 18 緊急時の体制整備を整え、防災計画を立てたか | 18 考えられる緊急事態を想定し計画を立てる | 50.0% | 50.0% | 0.0% | B |
| | | | 19 危機管理マニュアルの作成と訓練は実施したか | 19 安心安全な学習環境の維持のため、不審者・不審車両への対応方法 | 25.0% | 62.5% | 12.5% | B |
| | | | 20 家庭・地域・関係機関との連携はとれているか | 20 家庭・地域との円滑なコミュニケーション、関係機関との意思疎通 | 12.5% | 75.0% | 12.5% | B |
| 学校運営 | 10 組織的運営 | 全職員 | 21 校務分掌は適切に機能しているか | 21 職務の軽重バランス・円滑化・チームワーク | 25.0% | 62.5% | 12.5% | B |
| | | | 22 職員会議は適切に運営されているか | 22 意見交換及び方向決定の機会とする | 62.5% | 37.5% | 0.0% | A |
| | | | 23 各種文書・個人情報の管理は十分されているか | 23 守秘義務の遵守および各文書管理 | 75.0% | 25.0% | 0.0% | A |
| | 11 研修 | 全職員 | 24 本校の教育課題に対する研修はおこなわれたか | 24 研修課題 人間関係づくり、授業改善、キャリア教育、人権平和教育、食育、保健衛生など | 62.5% | 37.5% | 0.0% | A |
| | | | 25 研修はその後の指導等に生かされているか | 25 校内の課題研修、総合教育センター等研修、自己課題研修 | 25.0% | 75.0% | 0.0% | B |