

平成23年度(2011年度) 学校評価表(中間)

評価: A 達成できた B どちらとも C 現状は未実施、今後の指導に期待

領域	評価項目	関係分掌	評価の観点	評価の対象(参考材料)	評価			今後の改善策
					A	B	C	
教育活動	1 教育課程 学習指導 学年指導	各教科 担任 教務	1 各教科の授業内容の工夫・改善はされているか	1 実情に合わせた授業内容、弾力的な指導	62.5	37.5	0	
			2 学習環境の整備はされているか	2 生徒が学びやすい環境・教育条件の整備及び配慮[授業内容・行事・時間・場所等]	50	50	0	
			3 各学年の指導は一人一人の未来に向いているか	3 1学年指導のあり方(整理整頓・挨拶)	14.3	85.7	0	
				2学年指導のあり方(授業参加)	28.6	71.4	0	
				3学年指導のあり方(学習意欲の喚起・挨拶・資格取得)	12.5	75	12.5	
				4学年指導のあり方(進路指導)	57.1	42.9	0	
	4 教育課程は適切に運用されているか	4 基礎学力および体力充実のためのTT指導、検定・資格受検の支援	50	25	25	直前模試の実施		
	2 進路指導	進路係 各学年	5 4年間にわたる進路指導体制は機能しているか	5 キャリア学習の推進体制と整備(体験学習講座の有効活用)	14.3	85.7	0	
			6 進路相談は円滑に進められているか	6 生徒個人の実情に合わせた進路指導	57.1	42.9	0	
	3 生徒指導	生指係 担任	7 生徒指導体制は機能的に運営されているか	7 声かけ指導による規範意識の醸成、交通事故防止、問題行動防止等の生徒指導	50	37.5	12.5	
			8 出席の把握、不登校支援や人間関係改善への対処は適切か	8 不登校・いじめの予防と対応、人間関係の改善等の支援	50	50	0	
			9 働きながら学ぶに相応しい生活習慣の指導と支援をしているか	9 基本的な生活習慣を身につけさせる工夫	25	75	0	ホームルームでの指導
			10 社会性が身に付くような指導をしているか	10 将来、生活人として生き抜く知恵の指導と支援(挨拶・礼儀・社会常識等)	37.5	62.5	0	
	4 教育相談	生徒相談係	11 一人ひとりの学習歴や生活歴を理解し、心の支援をしているか	11 心の危機に対して予防的な支援(健康教育)と緊急の場合の心のケア	62.5	37.5	0	
5 自主活動 支援	生徒会係 クラブ顧問	12 生徒会活動の組織化をはかり、その活動を支援しているか	12 生徒会活動を通じた生徒の自主活動の保障と意見表明の支援	62.5	37.5	0		
		13 クラブ活動を通じて高校生活での自己の伸張をはかっているか	13 各種クラブの活動を通じ、信頼関係と友情を育み、人間的成長をめざす支援	75	25	0		
6 保健指導	保健衛生	14 保健に関する体制を整備し推進しているか	14 日常の健康観察、疾病予防、健康診断	85.7	14.3	0		
7 給食指導	給食係	15 毎日の給食摂取指導や、食育の推進体制を整えているか	15 学校給食の衛生管理、摂取率の向上、給食委員会の指導、「食」の大切さを学ぶ教育	62.5	37.5	0		
8 特別支援 教育	特別支援 委員会	16 特別教育支援体制の整備はされているか	16 生徒の実態把握・校内研修・他機関との連携・保護者との相談	50	37.5	12.5		
		17 個別の支援計画および全生徒への支援計画の作成はできたか	17 個別支援計画の作成・チーム支援計画、全生徒の発達課題の把握と支援計画	37.5	37.5	25	進路決定に向けての支援計画の必要性	
学校運営	9 安全管理	防災係 全職員	18 緊急時の体制整備を整え、防災計画を立てたか	18 考えられる緊急事態を想定し計画を立てる	62.5	37.5	0	
			19 危機管理マニュアルの作成と訓練は実施したか	19 安心安全な学習環境の維持のため、不審者・不審車両への対応方法	62.5	37.5	0	
			20 家庭・地域・関係機関との連携はとれているか	20 家庭・地域との円滑なコミュニケーション、関係機関との意思疎通	57.1	42.9	0	
	10 組織的運営	全職員	21 校務分掌は適切に機能しているか	21 職務の軽重バランス・円滑化・チームワーク	0	75	25	
			22 職員会議は適切に運営されているか	22 必要欠くべからざる意見交換及び方向決定の場と機会	62.5	37.5	0	
23 各種文書・個人情報の管理は十分されているか			23 守秘義務の遵守および各文書管理	62.5	37.5	0		
11 研修	全職員	24 本校の教育課題に対する研修はおこなわれたか	24 研修課題…人間関係づくり、授業改善、キャリア教育、人権教育、食育、保健衛生等	12.5	75	12.5	支援教育について実施したい	
		25 研修はその後の指導等に生かされているか	25 校内の課題研修、総合教育センター等研修、自己課題研修	12.5	87.5	0		