

小諸義塾高等学校(仮称)

「探究」ステップ

高校生の今だから
できることを探る・究める

1 年次



守

探究の基礎作り

全学科：1 単位同時展開
＜商業科＋2 単位（※）＞

- ・自分軸の確立
- ・地域・社会の理解
- ・探究学習でのプロセス修得
- ・進路・社会・教科の有機化

自分を知り周りを知り
将来を見る

2 年次



破

地域を含めた様々な フィールドでの探究

全学科：2 単位同時展開

- ・地域との連携
自分は何ができる？
- ・ゼミでの探究
他の人の探究に付き添う
- ・修学旅行を舞台に探究
遠くの世界を見つめる
- ・自分の進路探究
具体化していく

いろいろな探究を行い
将来を具体化する

3 年次



離

それぞれの探究

全学科：2 単位同時展開

- ・生徒の興味・関心に基づく課題
(例) やりたい仕事の将来を探究
専門分野のさらなる深化
音楽・部活動...
- ・地域や学校の特色に応じた課題
(例) 地域イベント参加
自分たちで学校改革
- ・現代的な諸課題に対応する
横断的・総合的な課題
(例) 小諸の課題に取り組む
マイプロジェクト参加
- ・自己の進路に関する課題
(例) 受験科目講座 特講
資格取得、検定への挑戦

自ら問いをたて
一人一人が自由に学ぶ