

中学生の皆さんへ

長野県小諸商業高校

(平成 23 年 10 月)



皆さん、こんにちは！

これから皆さんは、いろいろな高校の説明を聞きながら、卒業後の進路に向けて、関心を高めていく頃ではないでしょうか。

すでに「どこの高校に進学しようか」「高校に行ったら何をしようか」など、思い悩んでいるかもしれませんね。

さて、小諸商業高校ではさまざまな形で、中学卒業後の活躍の舞台を用意しています。今日はこれまで中学校の皆さんから頂いている質問を紹介したいと思います。

「高校ってどんなところ？」「小商ってどんな学習をしているの？」「普通科の学校と何が違うの？」「クラブは？」「高校卒業後の進路は？」など、皆さんの知りたいことを、質問形式でご紹介したいと思います。



Q. 高校生に望む生徒像って何ですか？

小・中学校の義務教育が終わり、高校は皆さんが自ら希望して入学するところです。入学する理由は人それぞれですが、次のことをしっかりと考えて、高校へ入学してください。

- 1 自分の能力を伸ばすことに、誠実に取り組み、努力する。
 - (1) 人はみな、それぞれ多様な能力を持っています。
 - (2) 高校はその能力を大いに伸ばし努力する場所です。学習やクラブ活動などを通して、自分の力を試したりしながら、自分の能力を大いに伸ばしてほしいと思います。
 - (3) ただし、高校には他の多くの仲間が生活を共にしています。
 - (4) 周りの人たちの立場に立って考えたり、みんなが過ごしやすく楽しいと感じられるような振る舞いをすることは大切なことです。
- 2 夢や希望、目標を持ち、高校卒業後の希望進路の実現や目標達成に向けて努力する。
 - (1) 夢や希望、目標を持つことで、毎日の生活が意欲的になります。
 - (2) 困難なことや壁にぶつかることもありますが、それは夢や希望、目標を持っているからこそ。困難や壁を乗り越えて、一回りも二回りも大きく成長してほしいと思います。
- 3 欠席、遅刻、早退が少ない。身だしなみがきちんとできるように。
 - (1) 例えば、大人が会社を休んでばかり・遅刻ばかりしていたら・・・社長は給料など払ってくれません。会社を辞めさせられてしまいます。
 - (2) 高校も同じ。成績が悪かったり、欠席や遅刻が多ければ、進級ができなくなってしまうます。



Q. 小諸商業で学習している内容について教えてください。

- 1 小諸商業高校は**商業科**と**会計システム科**が設置されている学校です。
- 2 全ての授業の1/3が高校で初めて学習する“**商業に関する授業**”です。残り2/3が中学校でもやっていた普通科目です。
- 3 初めて学習する授業があります。
- 4 苦手意識を持つことなく、同じスタートラインに立って学習を始められます。
- 5 商業科の1週間の時間割モデルと商業に関する授業内容を示しましょう。

◇ 商業科（1年生）

	月	火	水	木	金
1	英語	数学	ビジ	数学	音楽
2	簿記	国語	情報	保健	体育
3	ビジ	簿記	簿記	英語	情報
4	国語	社会	体育	LHR	国語
5	音楽	英語	国語	簿記	数学
6	数学	情報	英語	社会	ビジ



※ 太字は商業科目

※ 「情報」はコンピュータ関係の授業

簿記・会計

本校が一番力を入れている科目です。世の中のお金の流れは重要な意味を持っています。皆さんの家庭や会社、日本という国でもお金の出入り(収支)や財産の管理をしています。そのお金の流れを計算・記録する大切な知識を学びます。

ビジネス基礎

わたしたちの周りにはモノが溢れています。しかし地震や事故などでモノの移動(流通)が止まってしまうたらどうなるのでしょうか？ 昨年、一時ガソリンがとても高くなりました。小麦粉や乳製品の値段も上昇しました。なぜでしょうか？ そんな疑問が理解できるよう、身近な経済から世界経済まで学びます。



情報処理(コンピュータ)

今やパソコンは必需品となりました。インターネットを利用すれば世界中で起こっていることが瞬時にわかります。最初にキーボードを見ないで操作する練習をし、次第に、計算方法や文書の作り方、写真や画像(ビデオ)などの編集、グラフ作成などの学習をします。





Q. 商業科と会計システム科の違いは何ですか？

<商業科>

- 1 商業科は伝統ある学科です。多くの優れた同窓生を送り出してきました。
- 2 「じっくりと、将来の目標に向かって」を合い言葉に、商業の専門科目と普通科目を学びます。
- 3 **会計システム科に比べて、じっくりと進むのが特徴**です。
- 4 コース制を導入しています。
- 5 コース制とは・・・
2年生から自分の興味・関心や進路の志望に応じて科目を選択できる制度です。
3つのコース (会計・ビジネス・情報)に分かれて学習をします。

<会計システム科>

- 1 会計システム科は今から12年前に設置されました。
- 2 商業科に入学した生徒の中には「もっともっと勉強して、高いレベルの資格をたくさん取りたい」「資格を生かして進学したい」という生徒が大勢いました。
- 3 そのような生徒の希望を取り入れ、作られた学科が会計システム科です。
- 4 商業科と比べて、「簿記」と「情報処理(コンピュータ)」など、早い時期に資格取得を目指し、さらに高い資格の取得を目指すのが特徴です。
- 会計システム科の1週間の時間割モデルを示しましょう。

◇ 会計システム科(1年生)

	月	火	水	木	金
1	簿記	ビジ	英語	国語	数学
2	情報	簿記	社会	音楽	英語
3	数学	音楽	情報	ビジ	国語
4	英語	情報	簿記	LHR	体育
5	保健	国語	体育	数学	簿記
6	社会	英語	国語	簿記	簿記

※ 太字は商業科目

※ 「情報」はコンピュータ関係の授業



Q. 会計システム科は難しいことをやるというイメージがあるのですが？

- 1 そんなことはありません。
- 2 確かに商業科の生徒よりも「簿記・会計」や「情報処理(コンピュータ)」の授業で、高い検定級を目指すための学習をします
- 3 しかし、それぞれ2名の先生がていねいに教えてくれます。安心して授業を受けることができます。

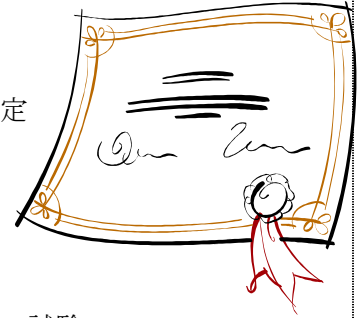


Q. 検定（資格取得）は、どのようなものがありますか？

- 1 入学すると、コンピュータ（情報処理）や簿記、電卓、ワープロ、英語の検定は必ず受けます。
- 2 秘書、ビジネスマナーなどの検定は、将来の希望する進路に応じて受けることができます。

◎ 検定の種類

- 全国商業高等学校協会主催（全商）
 - 簿記実務検定 情報処理検定
 - ワープロ検定 珠算電卓検定 商業経済検定
 - 英語検定 パソコン入力スピード検定
- 日本商工会議所主催（日商）
 - 簿記検定 販売士検定
- 経済産業省主催
 - 基本情報技術者試験 システムアドミニスター試験
- その他
 - 秘書検定 漢字検定 数学検定 実用英語検定 ……などがあります。



Q. 資格（合格証書）を取得したときの利点を教えてください。

- 1 資格（合格証書）は高校生活における努力の証であり、実力を証明するものです。
- 2 「簿記」や「コンピュータ」などの学習に取り組む生徒の努力を、大学や短大は評価して、入学を歓迎してくれています。
- 3 特別な推薦制度を実施しているのもその一例です。

特別推薦制度のある国公立大学	富山大 金沢大 山梨大 新潟大 信州大 など
検定試験で推薦可能な私立大	駒沢大 明治大 専修大 法政大 立命館大 など

- 4 高校を卒業し大学や短大で初めて「簿記」や「コンピュータ」の学習をする人と、高校時代にすでにその学習を済ませている人とは、力の差は大きく、その後の学習や進路に大きな影響を与えます。
- 5 また、資格（合格証書）は高校卒業後、就職を希望する人にとっても、職業生活に生きる大きな力となります。



Q. 卒業したらどんな進路があるのか、教えてください。

小諸商業高校のイメージは？と聞かれて“就職”と答える人が多いのではないのでしょうか。最近の卒業生は就職を希望するよりも進学を希望する生徒が多くなっています。

平成 22 年度卒業生・・・全日制：168 名 定時制：13 名 ※ 進学者には予定者 8 名を含む

	男子	女子	合計	割合	進学者内訳				
					男子	女子	合計	割合	
就職	22	33	55	30%	大学	13	8	21	27%
進学	60	56	116	64%	短大	5	12	17	21%
自営家居	5	5	10	6%	専門学校	39	31	70	52%

1 最近の傾向

- (1) 一昨年度から就職者の割合が増加しています。
- (2) 本年度は 40% に近付きそうな雰囲気です。
- (3) 4 年制大学への進学者が減少傾向です。
- (4) 2 年間の専門学校・短大への進学希望者が増えています。
～ 近年の景気動向が高校生の進路に影響を与えています ～
- (5) 昨年度まで就職率はほぼ 100% です。
- (6) これまで卒業した先輩方が仕事先で一生懸命働いてくれていたりする結果です。
- (7) 今年は・・・
- (8) 進学する場合は簿記やコンピュータなどの資格を持っている人を対象にした推薦制度があります。
- (9) 国公立大学や有名私立大学にもこのような制度があり、一定の基準の資格を取得すれば、その推薦制度を利用することができます。

○ 主な就職・進学先 (過去 2 年)

・シチズンファインテック ミヨタ (H22)	・高崎経済大学 (H21, 22)
・シチズンマシナリー (H21)	・新潟大学 (H21)
・浅間技研工業 (H21, 22)	・富山大学 (H21, 22)
・三映電子工業 (H22)	・日本大学 (H21, 22)
・武重医院 (H21, 22)	・専修大学 (H21, 22)
・TDK (株) テクノ工場・・・など	・駒澤大学 (H21) ……など



Q. 中学生のとき、やっておいたほうがいいということがあれば教えてください。

- 1 積極的に学習に取り組む姿勢が必要である。その習慣をつけておくこと。
そのためには目標を持つことが大切である。

- 例えば小諸商業高校では・・・
 - (1) 比較的、短期的な学習目標として検定試験があります。
 - (2) そして、その先には自分の実現したい進路における夢や目標があります。
- みなさんも、早く夢や希望を持ち、“そのために何をしたら良いか”という目標を立ててみてください。
- 目標が定まると、意欲的に取り組めて、生活も充実したものになります。

2 中学での学習は高校や大学などの上級学校での基礎的な部分である。

- (1) 中学校での学習が理解できないと、上級学校での学習の理解難しくなります。
- (2) 就職試験における“一般教養”問題は中学の学習範囲が多く占めています。
- (3) よって、今の中学での学習を丁寧に積み重ねていくことが大切です。
- (4) 中学で学習したことは必ず“その先”で生きてきます。

3 毎日の生活を規則正しく、丁寧に送ることが大切。

- (1) 中学時代の生活や、学習、部活動、体験学習など、さまざまな体験を大事にしてください。
- (2) その体験の中から将来への夢や希望が生まれると思います。
- (3) それが行きたい高校への志望理由となれば、自分の思いを込めた志望理由を、自分の言葉で語るができます。
- (4)

中学生の皆さん、こんにちは。

小諸商業高等学校は創立 100 年を超える歴史をもつ専門教育の伝統校です。

平成 11 年度からは長野県で初となる「会計システム科」を設置し、めまぐるしく変化する社会を見すえながら、環境の変化に対応すべく、常に教育内容の改善を図っています。

専門高校の中でも、農業・工業高校などは「ものづくり」を中心とした教育ですが、商業高校では「資産づくり」、いわゆる金儲けをするための教育ではなく、「ひとづくり」と言われてきました。

しかしながら、人間形成はすべての学校における根本的な教育理念であり、特に商業高校だけに求められるものではないはずです。どうして「ひとづくり」が商業教育の精神なのでしょう。それは「商業」とは、人と人との関係によって成り立つ仕事であるので、互いに信頼・信用がなければ成立しません。そのために、勤労観や職業観を育成すると同時に、「コミュニケーション能力」の育成、とりわけ「社会に通用する常識とマナー」を身につけた人材の育成を図ることが求められているからです。

今後も「学校は学びの場所である」を基本として、「自己の夢の実現」に向けて挑戦する学校、そして「地域に愛され、信頼され、必要とされる学校」として、本校の生徒、教職員一同は、日々頑張っていきます。

小諸商業高校は将来の自信につながる資格取得やみなさんの希望する進路が実現できるようにバックアップします。中学を卒業するみなさんには小諸商業高校という新たなステージで、それぞれの夢に向かって、学習にクラブ活動にと力を

試し、活躍してください。そして、次のステージを目指してください。私たちはそのお手伝いをします。

未来あるみなさんの入学を心よりお待ちしております。

学校長 花岡 勉



部活動の大会結果

～東信大会～

サッカー部 ベスト8→県大会出場

弓道部 女子団体→県大会出場

柔道部 男子団体準優勝→県大会出場 男子個人7名→県大会出場 女子個人3名→県大会出場

女子バスケットボール部 3位→県大会出場

卓球部 男子団体優勝→県大会出場 男子ダブル3組→県大会出場 男子シングル3名→県大会出場

女子団体準優勝→県大会出場 女子ダブル1組、女子シングル3名→県大会出場

バドミントン部 男子個人1名→県大会出場

男子・女子バレー、男子バスケットボール部、弓道部男子、テニス部は残念ながら県大会出場ならず

～県大会～

野球部 夏の高校野球選手権大会ベスト4

サッカー部 ベスト4→創部発の快挙!!

弓道部女子 予選敗退

柔道部 男子団体5位 女子個人準優勝→北信越大会出場

女子バスケットボール部 ベスト 16

卓球部→男子ダブルス1組ベスト8→北信越大会出場!! 男子団体ベスト8、女子団体ベスト 16

女子ダブルス1組ベスト 32

バドミントン部 初戦敗退

～北信越大会～

柔道部 女子個人 初戦敗退

卓球部 ダブルス1組 初戦敗退

～全国大会～

柔道部 ジュニア選手権 個人 48 キロ級 5位