

E-MAIL
ota-kazuaki-r@pr
ef.nagano.lg.jp

校長通信

発行 校長 大田 一昭
〒384-0023
小諸市東雲 4-1-1
TEL 0267-22-0216

教室掲示用

お願い この新聞は保護者の皆様にお渡しください

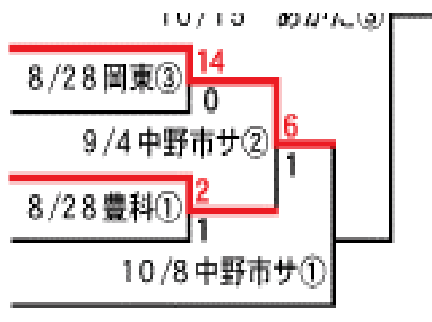
小諸サッカー選手権特集

本年度より学校のHPに校長通信掲載しました。

サッカー部 3回戦へ ～ベスト16対 上田西10/8～



16 小	諸
17 岡 谷 工	業
18 長 野 南	陽
19 下 諏 訪 向	陽
20 上 田 西	陽



サッカー部が大一番を迎えます。今年は岡工、長野南を順当に下し、ベスト16をかけて10/8日曜日に上田西高校とあたります。

朝早くから、グラウンドを駆け回って練習している姿にいつも拍手を送っています。頑張ってください。

いっしょうのキャリア教育

②

～仕事には二種類ある!!～

『仕事には二つある!!』というお話です。

worker (ワーカー) と labor (レイバー)

こんなことを聞きました。世の中には「働く」には二種類あるのだそうです。

worker (ワーカー) と labor (レイバー) とに区分分けをするのだそうです。

ラテン語系の labor (レイバー) は苦役労働を総称するようです。辞書引くと生産活動、労働・肉体的労力、骨折り、苦心・奴隷的労務と続きます。一方、ゲルマン語系の worker (ワーカー) は直訳すると労働者の総称ですが知的労働などマイナスイメージは全くありません。日本語の「働く」には上の二つの大局的な意味合いを含意されているのです。

分かりやすくお話ししましょう。例えば、labor (レイバー) の苦役労働とは、「本当はこの仕事をしたくはないのだけれど生活のため家族のためには仕方なくやっている。」こんなことでしょうか。「嫌々仕事をする」精神的な苦痛を伴い長続きはしません。

一方の worker (ワーカー) は逆です。自分の志した仕事に就き天命としてその職に奉じる。「自分の仕事が世の中のためになる」「仕事を成し遂げた喜びを常に感じ同僚や家族と共感する」こんなことでしょうか。



ここで大切なのは、職種で仕分けしているわけではありません。私は、「教師」をしています。天命と感じて奉職しているならば worker (ワーカー) でしょう。でも嫌々やっている人がいたとすれば labor (レイバー) なのです。小諸高校の生徒諸君、全員が worker (ワーカー) となることを願ってやみません。

秋季東信予選会を終えて

小諸高校野球部主将 寺島勇樹

自分たち小諸高校野球部は、9月3日から行われた秋季北信越高校野球長野県大会東信予選会に参加し、東信地区5位として県大会に出場することができました。初戦は上田東高校と対戦し、厳しい試合ではありましたが自分たちにできることを全力でやり切り、なんとか勝つことができました。2回戦目では、小諸商業高校と戦いましたが6回コールドとなってしまい悔しくも負けてしまいました。5、6位決定戦で行われた小海高校との対戦では、試合序盤に大量失点してしまいました。しかし、誰も諦めたという雰囲気を出さず明るい雰囲気のまま声を掛け合い、なんとか9回裏に逆転し勝利することができました。

自分たちの代は、小諸高校の中では10季ぶり史上3度目の公式戦勝利の戦績を収め、尚且つ県大会にも出場することができました。大会の内容としては悔しい部分もありました。しかし、自分たちの野球で県大会に出場できたことを嬉しく思っています。

