

## 職員アンケート結果（25）

	質問項目 ※該当する所に○をして下さい	そう思う	どちらかとい えば、そ う思う	どちらかとい えば、そ う思わない	そう思わな い
1	個別の指導計画は、担任する子どものよさや特徴をつかみ、支援に生きる内容でしたか。	7	16	2	
2	「くん、さん」をつけた声がけを徹底し、子どもたちを大事にした、温かな支援ができていましたか。	13	11	1	
3	各部、寄宿舎の教育の内容（個別学習）は、子どもたちの力を「伸ばす」「拡げる」「つなげる」「使う」ことにつながっていましたか。	10	14	1	
4	活動の様子や子どもたちの様子についてわかりやすく伝えていたと思いますか。	9	15	1	
5	地域や関係機関とのつながりを大切にし、子どもたちの将来を切り開く取り組みができていましたか。	13	9	3	

## 学校運営及び、部運営等へのご意見・要望等

- ・毎日のことに追われなかなか振り返ることができません。もっと生徒一人一人とゆっくり話したり生徒の好きなことを一緒にしたりする時間があったらいいと思う毎日です。高等部は卒業という時間の限りが目の前にあり焦りもあります。今していることが生徒の為になっているのか不安な時もあります。
- ・個別の指導計画について部内で共有し見直すことで有効に使えたように思います。学校便りで学校全体の様子を広く伝えていただけたことはありがたいと思います。各部通信の全校配布は各部の様子を伝える手段となりそれぞれの部を知ってもらえる上でよいことだと思います。
- ・進路の関係で特に学級や部の先生方にはご迷惑をおかけしつつもご理解をいただいて外へ出させていただいています。ありがたいと思います。
- ・校長先生や滝坂先生が「子どもたちは何れは地域に根を降ろして生きていく。教師が木曾という地を知らねば」と言われていました。地域の方に教えていただく、一緒に物を作るなどもっとコラボする企画が増えるとよいのではと思います。
- ・将来の生活を見据えて各部が児童生徒の指導のみならず保護者に対しても何を伝えていくのかまた年齢によって T も P も同じ対応でなく年齢に見合った接し方も考えて行くべきだと思う。小中高のつながりをさらに深めて行きたい。
- ・他部の様子がなかなかわからず自分自身の反省点です。キャリア教育という視点でも小中の先生方は高等部の様子をする必要があると思うしまた高の先生方も小中の様子を知る必要があると思う。職員の部間交流はいかがでしょうか。
- ・部を超えてすべての職員ですべての子どもたちを見ていくあたたかい雰囲気为学校になるといいなと思います。
- ・学校全体で共有しなければならないこと多いように感じるのですが・・・。他の学校に行かせていただく機会が多いが校内の環境は清潔感、わかりやすさはよいと感じます。

- ・「運営」ということに関しては行事や日課などの推進だけでなく**専門性の向上や授業作り**などについて視点を広げていけるようなアプローチが今後も必要であると思います。
- ・児童に必要な対応をする中で仕事、CTの割り振りを敵にいただき本当にありがたく思っています。個人として私自身が迷惑をかけることばかりですが、その都度相談し合い**子ども達の成長のために支援を行えている**ように感じています。
- ・悪ふざけや追いかけごっこをして遊んでいる時**つい呼び捨て**ということがあった。気をつけたいと思います。
- ・小中高の**つながり（一人の子どもの）を**考えていくことが大切と感じている。子どもや保護者に伝えるべき事柄は将来をイメージして責任持って伝えて行く必要があると思う。

## 考察

### ○質問項目について

- ・どの項目もそう思う、どちらかといえばそう思うという評価が大半を占め、一定以上の評価を得られていると思う。児童生徒への温かな支援や地域や関係機関とのつながりという点はおおむね良かった。さらに個別の支援計画を見直しもっと生かしていくことや、個別学習の充実、保護者への伝え方などを工夫していきたい。

### ○ご意見

- ・子どもと向き合う時間の確保、小中高の連携をさらに深めよさに学びあう、授業作りに視点をあてた研修などのご意見をいただいた。来年度に向けて改善すべきところは取り入れていきたい。