

## 令和元年度 体験入学について〔要項〕

長野県中野西高等学校

- |   |   |   |                               |             |         |
|---|---|---|-------------------------------|-------------|---------|
| 1 | 日 | 時 | 8月3日(土)                       | 8:40~12:30  |         |
| 2 | 場 | 所 | 中野西高等学校                       |             |         |
| 3 | 持 | 物 | 筆記用具、上履き、上履きを入れるビニール袋、        |             |         |
| 4 | 内 | 容 |                               |             |         |
|   |   | ① | 受付                            | 8:40~9:00   | (生徒昇降口) |
|   |   | ② | 当日の日程説明                       | 9:05~9:10   | (大体育館)  |
|   |   | ③ | 全体説明                          | 9:10~10:00  |         |
|   |   |   | (1) 学校長挨拶                     |             |         |
|   |   |   | (2) 学校概要、教育課程、令和2年度入試等についての説明 |             |         |
|   |   |   | (3) 生活指導についての説明               |             |         |
|   |   |   | (4) 高校の学習・進路についての説明           |             |         |
|   |   |   | (5) 高校生活についての説明               |             | (生徒会)   |
|   |   | ④ | 授業体験                          | 10:20~11:10 | (各教室等)  |
|   |   | ⑤ | アンケート記入                       | 11:10~11:20 |         |
|   |   |   | *保護者・引率職員向けの前期選抜の説明、質疑        |             |         |
|   |   |   |                               | 11:30~12:00 | (講義室A)  |
|   |   |   | 部活動(クラブ)見学                    | 11:20~12:30 | ※希望者    |

### 5 授業体験について

①授業体験は、実際に授業を受け、中学と高校の違いについて教科担当者から説明を受けます。内容は講座により異なります。

#### ②実施予定講座

国語、社会、数学、理科、英語

※調整のため事前に授業体験の希望調査をさせていただきます。

「別紙2」を生徒にお配りいただき(お手数ですが印刷のうえ配布をお願いします)、希望の教科を第3希望まで書かせて下さい。調査結果をもとに授業クラスを編成しますが、人数によっては必ずしも希望通りにいかない(第3希望までとは違う)場合がありますので、その旨ご承知おき下さい。

なお割り振りをした結果は、7月中旬までに中学校ごとお知らせいたします。

### 6 部活動(クラブ)見学について

見学可能な部活動(クラブ)は以下のとおりです。

※大会や遠征等の関係で見学できない場合もあります。ご了承ください。

〈運動部〉 硬式野球、サッカー、陸上、女子ソフトボール、バドミントン  
男子・女子バレーボール、男子・女子バスケットボール、  
男子・女子テニス、水泳

〈文化部〉 ウィンドアンサンブル(吹奏楽)、美術、茶道、ダンス、  
演劇、書道、クラシックギター、合唱、琴

7 お手数をおかけしますが、調査結果を各中学校でご集計いただきたいと思います。  
「別紙3(集計用紙)」に希望者名等を書き込み 6月28日(金)までに  
メールでお送りください。

※申し込み締切 6月28日(金) 厳守でお願いいたします。

中野西高等学校 担当：教頭 小林 尚人