

平成30年度入学生 キャリア教育全体計画書

学校番号	7	学校名(課程)	中野西 高等学校(全日制)
------	---	---------	---------------

1 全体目標

○ 自らの進路を選択し、自己実現を図るため、必要な能力や態度を涵養する

2 現状・課題

・本校卒業生は高等教育機関への進学が大半であるが、当面の進学先ではなく、将来を見通したキャリアプランニング能力が更に必要だと思われる。本校はユネスコスクールの理念に則りESDに基づいた教育を学校全体で取り組み、体験的な学習を多く取り入れることで、勤労についてより具体的に意識させたい。またキャリア教育を系統的に一層充実させ、有効に結び付けることで、より生徒が自分の在り方や生き方を考え、将来にわたった勤労観や職業観を育成することが課題である。

3 つけたい力

- 多様な人々の考え方や立場を理解でき、意見を聞いて自分の考えを正しく伝えるときにも、協力して様々な取組ができる
- 各種検定や活動、体験を通して自己理解を深めるとともに社会規範・マナー等を学ぶ
- 学ぶこと・働くことの意義を理解し、社会人・職業人としての将来設計ができる
- 希望する進路の実現にむけ、課題を明らかにし、それを解決するための情報を収集し、分析し、計画をたて、実行できる

4 内容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 教育活動・学校生活全体をキャリア教育の場と捉え、生徒にも意識させる(①～④)
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 各取り組みの繋がりを意識し、3年間の系統的な指導を行う(①～④)
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	ウ 進路講演会、進路研修旅行や大学見学会等に参加し、進路へのモチベーションを高め、自己の進路の方向を具体的に探る(②・③)
④卒業後の進路を選択し、実現をめざす	エ 仕事レポートを通して、職業観やコミュニケーション能力・探究力を育成し、職業の社会的意義を理解する(②・③)
	オ COLや翔舞祭等の行事やボランティア活動を通して地域を知ると同時に、仲間との共同作業を行うことでコミュニケーション能力・探究力を育成し、プレゼンテーション能力を育成する(①～④)

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力、判断力、表現力を育成するため、意見交換、課題の発見・解決、プレゼンテーション、ディベート等、双方向型・協働型の活動を導入する〈1・2・3〉 ・内容を身近な事や物と関連づけて考える〈1・2・3〉 ・全教科ESDの観点を入れ、社会の課題を自分の問題として捉え考えられるようにする
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・職業観、勤労意識、を育成する COL(クリーン・オリエンテーリング)〈1・2・3〉、仕事レポート作成と発表会〈1〉、進路研修旅行〈1〉 ・情報収集、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の育成 外部講師による進路講演会〈1・2・3〉、オープンキャンパスへの参加とレポート提出〈2〉
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・勤労観、職業観の形成を促すための就業体験〈1・2・3〉、講演会やワークショップ〈1・2〉 ・科目選択、進路の研究と選択〈1・2〉 ・将来設計、目標〈1・2・3〉 ・学校行事を通じて人間関係の構築や他者理解・自己理解を深める
校外の体験活動(就業体験活動等)	<ul style="list-style-type: none"> ・地域ボランティア活動(ホタル川清掃、中野市バラ祭り、ABMORI、地元の催事参加等)〈1・2・3〉 ・就業体験(5日)夏季休業中〈1・2・3〉 ・国際交流活動〈1・2・3〉

地域や産業界等との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・地元で働く社会人を講師に招いたジョブナビ講座〈1〉 ・就業体験〈1・2・3〉 キャリアチャレンジプログラムでのインターンシップ等 ・地元商工会議所・青年会議所と連携した活動を通じた地域貢献〈1・2・3〉
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒、教員アンケート、面接等で生徒の変容とキャリア教育の取組を評価し次年度の改善に反映 ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携 (指導の継続性)	<ul style="list-style-type: none"> ・高校入学までのキャリア形成の振返り(入学時) ・学校説明会における高校のキャリア教育の説明、発信
校内の推進体制	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育担当(進路係内)を中心に全職員が協力して推進する ・特にキャリア担当と進路、学年が緊密に連携する

5 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	<ul style="list-style-type: none"> ○自己を知る、社会を知る ○社会的事象への興味関心を深める ○学習習慣の形成と基礎学力の養成 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己のあり方、生き方を考える ○進路選択と進路目標の確立 ○学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○具体的な将来設計を考える ○進路実現を目指し、決定する
主 な 取 組	<ul style="list-style-type: none"> ○進路や職業・学問についての研究 (進路に関する講演会、進路研修旅行) ○勤労の意義の習得 (仕事レポート作成・発表) ○進路研究と2年次の科目選択 	<ul style="list-style-type: none"> ○進路資料の収集 (キャリアチャレンジインターンシップへの参加・オープンキャンパス参加 →事前調査、参加レポート作成) ○進路実現へのプラン構築と3年次の科目選択 	<ul style="list-style-type: none"> ○進路実現までの具体的な目標設定、計画及び課題の明確化 (進路に向けた深い学習・面接指導・小論文対策指導・補習等)
評 価	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・生徒との個人面談 ・レポート提出と発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・生徒との個人面談 ・レポート提出と発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・生徒との個人面談 ・進路状況

年間指導計画と各取組の関連

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教科	総合的な学習の時間	特別活動等	その他(面接・評価等)		
1 年	4 5 6 7	・シラバス説明 ・ESDの観点を入れた教科教育	・地域を知り、地域の課題を発見する、地域のために貢献する COL(グリーン・オリエンテリング) ・仕事レポート事前調査	・マナーを身につける 入学時学習オリエンテーション ・地域貢献を通じ、地域を知り、勤労についての理解を深める 各種ボランティア活動 ・OBから具体的な進路を学ぶ 教育実習生と語る会 ・人間関係の構築と団結を図る 翔舞祭	面談週間 高校生活への円滑な移行 1学期のまとめ 三者面談	
	夏休		・働く意義について学ぶ 仕事レポート作成 発表し相互に共有することで働く上で大切なことを自ら学ぶ	・具体的な進路を探る 就業体験(キャリアチャレンジ等)		
	9 10 11 12	・2年次の科目選択について ・家庭基礎 「私たちの生活を支える労働と生活時間」	・具体的な進路を探る 進路研修旅行(上級学校、企業) ↓ 〔事前調査・事後レポート〕 ・2年次の科目選択について ・人権教育・保健講話	・具体的な進路を探る 各種ボランティア活動 ・学校の一員としての自分の役割を考える →生徒会選挙 卒業生から生き方を学ぶ →中西文化の日	面談週間 三者面談 生徒意識調査(県教委) 2学期のまとめ	
	1 2 3	・ESD教科特別授業 ・租税教室	・グローバルな視点での課題を知る →U-WEEK 講演会 ・具体的な進路を ジョブナビ講座(卒業生による講座)		年間のまとめ・評価	
	春休				次年度の計画	
	2 年	4 7	・現代社会・主権者教育 「参政権と選挙法」 ・情報「ネットワークと問題解決」 RESASを利用したグループ学習	COL(グリーン・オリエンテリング) ・修学旅行事前学習	各種ボランティア活動 ・翔舞祭 ・教育実習生と語る会	面談週間 1学期のまとめ
		夏休		・修学旅行事前学習レポート作成	・具体的な進路を探る オープンキャンパス参加(全員) →レポート作成・発表・相互理解 就業体験(キャリアチャレンジ等)	三者面談
		9 11 12	・3年次の科目選択について ・国語「レポートの書き方」 ・保健体育「労働と健康」	・人権教育・保健講話 ・進路ガイダンス(科目選択) ・修学旅行事前学習 ・3年次の科目選択について	各種ボランティア活動 ・生徒会選挙 ・中西文化の日 修学旅行(11月)	面談週間 三者面談 生徒意識調査(県教委) 2学期のまとめ
		1 3	・現代社会 「労働基本権と労働法」 ・現代社会における青年の生き方 学習合宿	・小論文講演会 ・U-WEEK 講演会		年間のまとめ・評価
		春休				次年度の計画
		3 年	4 7	・政治経済「租税教室」	COL(グリーン・オリエンテリング) ・4大、専門学校ガイダンス ・センター試験説明会 ・信大説明会	各種ボランティア活動 ・翔舞祭 ・主権者教育
	夏休				オープンキャンパス参加 就業体験(キャリアチャレンジ等) 進学教科学習会参加(希望者)	三者面談
9 12	進学指導		・人権教育・保健講話 ・センター資料等配布 ・推薦面接対策講座	各種ボランティア活動 ・中西文化の日	面談週間 三者面談 生徒意識調査(県教委) 2学期のまとめ	
1 3			・就職者マナー講座		進路状況のまとめ 3年間のまとめ・評価	