

学校教育目標		重 点 目 標	
教育基本法の精神にのっとり、平和的な国家・社会の有為な形成者を育成し、敬と愛と信とに満ちた学園を創る。		地域から期待される進学校として、生徒の支援体制を整え、希望する進路の実現を目指す。	
		今 年 度 の 重 点 目 標	
		1. 学習習慣の定着を図るとともに、授業内容の充実を目指す。 2. ユネスコスクールの理念に基づき、キャリア教育を推進し、進学校としての取り組みを進める。 3. 安全で安心できる、いじめ・体罰のない学校生活の推進を図る。 4. 保護者や地域の信頼を高め、開かれた学校づくりをさらに進める。	

項目	評価項目	観 点 番 号	評価の観点	評 価 A・・・よくできた B・・・だいたいできた C・・・やや不十分 D・・・不十分							評 価 A・・・よくできた B・・・だいたいできた C・・・やや不十分 D・・・不十分					
				A	B	C	D	判断 不能	未回答	合計	A	B	C	D	判断 不能	未回答
Ⅰ	学習習慣の定着を図るとともに、授業内容の充実を目指す	①	生徒がより主体的に勉強するための体制・環境づくりができたか。	2	25	14	0	1	0	42	4.8%	59.5%	33.3%	0.0%	2.4%	0.0%
		②	授業を充実させ、補習・翔舞塾等を通して生徒の学力補充ができたか。	3	23	15	0	1	0	42	7.1%	54.8%	35.7%	0.0%	2.4%	0.0%
		③	家庭学習を含めた学習習慣の定着と促進を図れたか。	1	17	19	3	2	0	42	2.4%	40.5%	45.2%	7.1%	4.8%	0.0%
項目Ⅰ 合計				6	65	48	3	4	0	126	4.8%	51.6%	38.1%	2.4%	3.2%	0.0%
Ⅱ	ユネスコスクールの理念に基づき、キャリア教育を推進し、進学校としての取り組みを進める	④	各学年に対応した進路情報の伝達・講演会が実施できたか。	3	30	4	0	5	0	42	7.1%	71.4%	9.5%	0.0%	11.9%	0.0%
		⑤	企業見学・就業体験等、生徒の意識を高めるキャリア教育の推進ができたか。	4	25	8	0	5	0	42	9.5%	59.5%	19.0%	0.0%	11.9%	0.0%
		⑥	COL(クリーン・オリエンテーリング)などの行事や活動を通して地域との連携が進んだか。	18	23	1	0	0	0	42	42.9%	54.8%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%
		⑦	生徒の国際交流やU-Week(ユネスコウィーク)などの諸活動を推進できたか。	5	23	2	2	9	1	42	11.9%	54.8%	4.8%	4.8%	21.4%	2.4%
項目Ⅱ 合計				30	101	15	2	19	1	168	17.9%	60.1%	8.9%	1.2%	11.3%	0.6%
Ⅲ	安全で安心できる環境を整え、いじめ・体罰のない学校生活の推進を図る	⑧	生徒会・クラブ活動等の特別活動を通し、学校の活性化が図れたか。	7	30	5	0	0	0	42	16.7%	71.4%	11.9%	0.0%	0.0%	0.0%
		⑨	生徒の人権意識(いじめ、情報モラルなど)を高める指導ができたか。	5	25	7	0	5	0	42	11.9%	59.5%	16.7%	0.0%	11.9%	0.0%
		⑩	学校生活に困難を抱えている生徒に対応できているか。	4	25	9	1	3	0	42	9.5%	59.5%	21.4%	2.4%	7.1%	0.0%
		⑪	生徒に対する安全管理、危機管理意識の醸成を進められたか。	3	29	8	1	1	0	42	7.1%	69.0%	19.0%	2.4%	2.4%	0.0%
		⑫	生徒の基本的生活習慣確立に向けた指導が進められたか。	3	25	12	1	1	0	42	7.1%	59.5%	28.6%	2.4%	2.4%	0.0%
		⑬	校内外の環境美化を徹底できたか。	2	23	14	3	0	0	42	4.8%	54.8%	33.3%	7.1%	0.0%	0.0%
項目Ⅲ 合計				24	157	55	6	10	0	252	9.5%	62.3%	21.8%	2.4%	4.0%	0.0%
Ⅳ	保護者や地域の信頼を高め、開かれた学校づくりをさらに進める	⑭	学校教育活動を、諸事業や通信媒体等で発信できたか。	5	28	5	1	3	0	42	11.9%	66.7%	11.9%	2.4%	7.1%	0.0%
		⑮	PTA活動等を通じ、保護者と意識の共有を進められたか。	3	34	5	0	0	0	42	7.1%	81.0%	11.9%	0.0%	0.0%	0.0%
項目Ⅳ 合計				8	62	10	1	3	0	84	9.5%	73.8%	11.9%	1.2%	3.6%	0.0%

