

平成 23(2011) 年度学校要覧 稲荷山養護学校

Inariyama Special Education School

〒387-0022 長野県千曲市野高場 1795
TEL:026-272-2068 FAX:026-261-3453
<http://www.nagano-c.ed.jp/inayou/>
e-mail:inayou@nagano-c.ed.jp

<更級分教室>

〒388-8007 長野県長野市篠ノ井布施高田 200
TEL:026-292-1138 FAX:026-292-1138
<http://w2.avis.ne.jp/~n-ko-bun/index.html>



校章

上部の三角形は、山と稲荷山のイニシャルのIを表し、両手を広げた翼は、小・中・高の飛躍をイメージしたものです。周囲の円は、心豊かに学校みんなと和をもって、仲よく力を合わせ、助け合う姿を表しました。全体を通じて明るく大きな夢と希望と、限りなき発展を秘めた本校を象徴しています。



学校沿革

- 昭和 39. 9. 8 長野県諏訪養護学校分教室開設
- 昭和 42. 4. 1 長野県諏訪養護学校分室開設
- 昭和 44. 4. 1 長野県稲荷山養護学校開校
- 昭和 49.10.7 開校 5 周年記念式典 校歌・校章制定
- 平成 10.10.4 開校 30 周年記念式典
- 平成 13. 2. 5 校舎改築決定
- 平成 17. 4. 1 新体育館使用開始
- 平成 18. 3.24 管理棟・特別教室棟・南教室棟・寄宿舎棟竣工
- 平成 18. 4. 1 新校舎(一部)・寄宿舎棟使用開始
- 平成 19. 3.23 北教室棟・中教室棟竣工
- 平成 19. 4. 1 新稲荷山養護学校開校(知肢併置校)
- 平成 19. 7.23 プール・グラウンド竣工
- 平成 20. 開校 40 周年
県フラワーブラボーコンクール初参加
- 平成 22. 4. 1 更級分教室移管(長野養護学校より)
医療的ケア教室「そよかぜ」開設
- 平成 22. 9.22 文科省特別支援教育総合推進事業
第一次学校公開・研究発表会
- 平成 23. 4. 1 訪問教育部開設

校歌

二 千 曲 の 流 れ	澄 み わ た り	一 か む り き 山 は	明 け わ た り	丸 山 昇 作 詞 白 鳥 昭 三 作 曲
ひ び け わ が 歌	雲 の は て	の び ろ わ が 腕	雲 の は て	
う つ く し く	声 を そ ろ え	た く ま し く	力 あ わ せ	
ぼ く た ち の	心 を 育 て	ぼ く た ち の	峠 を め ざ し	
仲 間 と と も に	励 も う よ	仲 間 と と も に	進 も う よ	



<更級分教室周辺地図>



<本校周辺地図>

1 学校教育目標

明るく たくましく より豊かに

■学校重点目標

自分から、自分で、精いっぱい (取り組む子を育てる)
—「集団化」と「個別化」—

2 基本理念

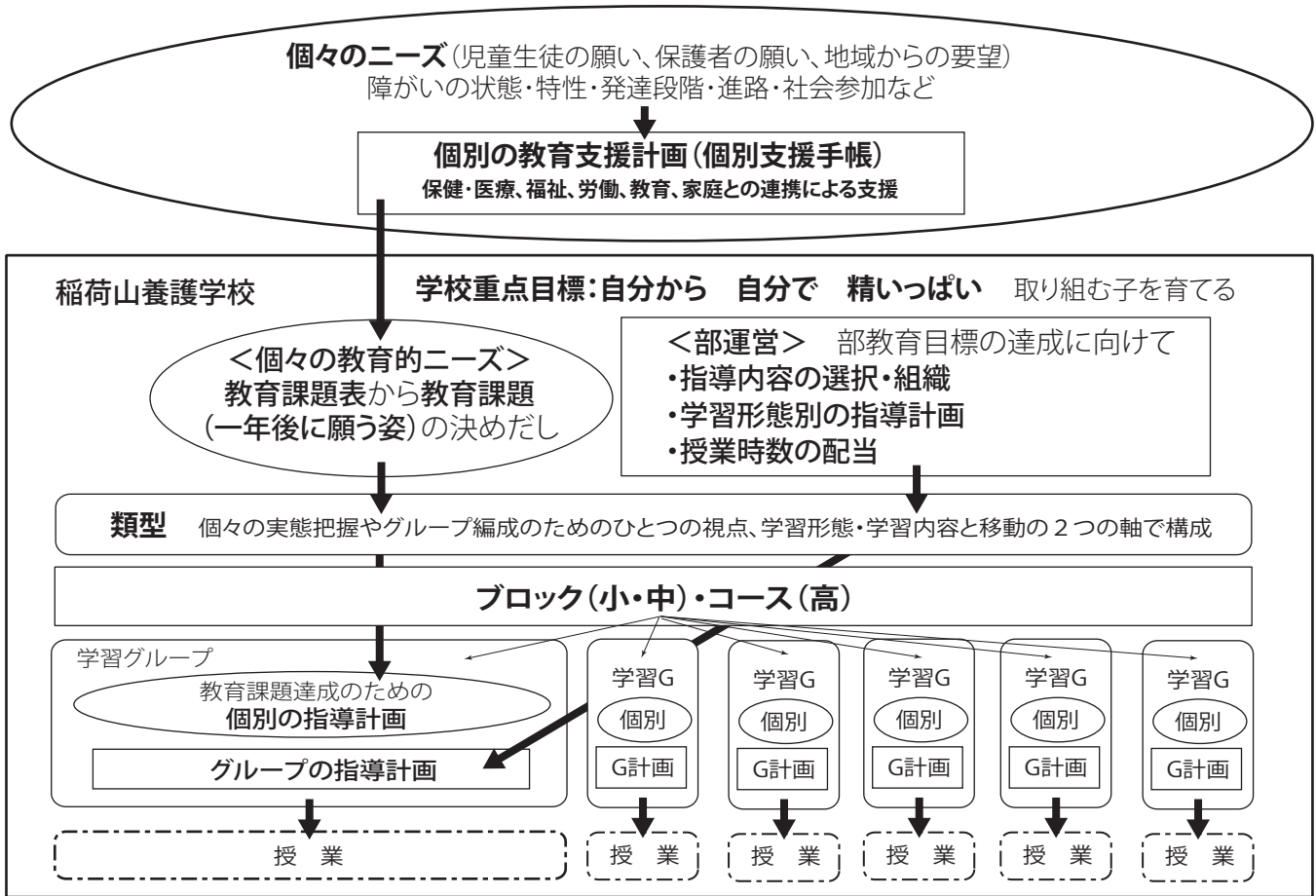
障がい種別を超えた特別支援学校として、障がいのある児童生徒が共に学び、生活し、互いに支え合う中で、生きる力と思いやりの心が育まれる学校を目指す。それは同時に、やすらぎとぬくもりが感じられ、地域社会と共に歩み、誇りをもって学べる学校でもある。

■学校の特色

- (1) 障がい種別を超えた特別支援学校
- (2) 職業教育の充実
- (3) 地域のセンター的機能を果たす
- (4) 地域との連帯

3 教育課程の編成

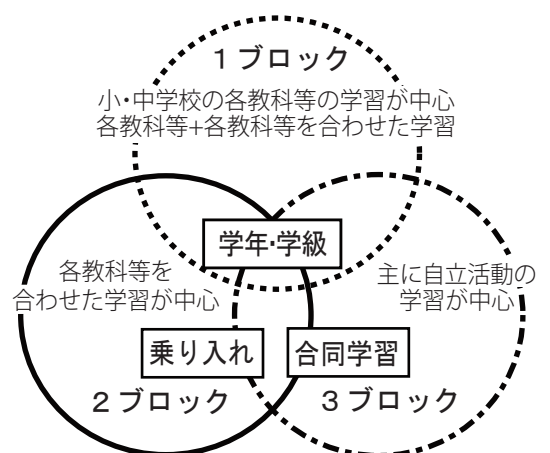
障がい種別からではなく教育的ニーズから



■類型 (小・中学部)

移動	A 移動可能	B 半介助	C 全介助
学習形態・学習内容による分類			
類型Ⅰ 小・中学校の各教科等の学習を行う	1ブロック		
類型Ⅱ 各教科等及び各教科等を合わせた学習形態で学習を行う	2ブロック		
類型Ⅲ 自立活動を中心に学習を行う		3ブロック	

■学習集団 (小・中学部)



4 各ブロック・部の教育

■各ブロックの指導目標

【1ブロック】

社会自立を目指し、基礎学力の定着に努め、人やものと主体的にかかわりをもちながら生活しようとする児童生徒の育成

【2ブロック】

人やものとのかかわりを通して、豊かな生活を送ろうとする児童生徒の育成

【3ブロック】

心身の健康や身体機能の維持向上に努め、人やものへのかかわりの幅を広げ、より豊かに学校生活を楽しもうとする児童生徒の育成

■各部の教育目標

【小学部】

主体的に人やものとかかわり、のびのびと自己表現をし、楽しく学校生活を送る児童の育成

【中学部】

生き生きと活動に取り組み、思いを伝え、仲間と共により豊かな生活を送る生徒の育成

【高等部】

社会参加を目指し、個の教育的ニーズに応じた自立を願い、生き生きと生活する生徒の育成 *更級分教室については別途

【訪問教育部】

健康の保持・増進に努め、人やものへのかかわりの幅を広げ、より豊かな生活を送ろうとする児童生徒の育成

■寄宿舎の指導目標

仲間との生活を通して基本的な生活習慣の確立や社会性の伸長を目指すとともに、自立への意欲を高め、より主体的に行動できる児童生徒の育成

【高等部】進学コース

	月			火			水			木			金		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
	朝の会														
1	現代社会			英 I	英 II	英 II	国語総合			英 I	QC I	英 II	国語総合		
2	英 I	QC I	英 II	理科総合 B			総合的な学習の時間			理科総合 B			体育		
3	数	数	数	情報	情報	情報	数 I	数 II	数 II	自立活動 数 B			特別活動 (LHR活動 生徒会活動)		
4	I	A	II	A	B	C	自立活動			総合的な学習の時間					
給食	給食準備・給食・昼休み														
5	現代文			音楽 I	現代社会	美術	美術	リーディング	現代社会			家庭総合			
6	自立活動			体育			I	II		体育			リーディング		
	清掃・帰りの会														

■各ブロック・部の週日課表(一例)

【小学部】3ブロック

	月	火	水	木	金
1	生活活動の指導・課題活動の指導				
2	朝の会・生活活動の指導				
3	遊び活動の指導				学年／部
4	給食準備・給食・生活活動の指導				
給食					
5	課題	班別自立／課題	課題／班別自立	課題／音楽	音楽／課題
6	課題活動の指導・生活活動の指導 帰りの会				

【中学部】2ブロック

	月	火	水	木	金
1	<朝の活動> 日常生活の指導・自立活動				
	朝の会				
2	<課題別学習> 教科の学習・自立活動				
3	<生活単元学習> (給食準備)				
4					
給食	給食・昼休み (日常の生活指導)				
5	総合的な学習の時間	保健体育	生徒会／学級活動	学年の時間	音楽
6	<みんなの時間> 教科の学習・自立活動・日常の生活指導 グループ帰りの会 (水:学年帰りの会)				

更級分教室 (1学年)

	月	火	水	木	金
	SHL (朝の会)				
1	作業学習	道徳	教科学習	教科学習	作業学習
2	作業学習	教科学習	教科学習	美術	作業学習
3	作業学習	教科学習	家庭科	美術	作業学習
4	作業学習	学級	学級	学級	作業学習
給食	給食・昼休み				
5	総合的な学習の時間	音楽	保健体育	総合的な学習の時間	音楽
6	保健体育	LHR	LHR	保健体育	LHR
	清掃・SHL (帰りの会)				

5 年間行事予定

- 4月 入学式、始業式、給食週間、歓迎出発の会(舎)、避難訓練、一年生を迎える会(中・高)、個別懇談会・家庭訪問、参観日・PTA総会
- 5月 一年生を迎える会(小)、生徒総会(高)、安全連絡協議会、幼稚園小連絡会、中高連絡会、県知事学校訪問、音楽鑑賞教室、学校説明会(小・中高)、学校評議員会、防犯訓練
- 6月 前期現場実習(高)、修学旅行(小)、参観日(小・中)、スポーツフェスティバル(中)、防犯訓練、給食週間、プール開き、宿泊学習(中)
- 7月 宿泊学習(小・高)、参観日(高)、防犯訓練(舎)、終業式、夏休み、PTA施設研修
- 8月 夏休み、始業式、サイトウモネン(小・中)
- 9月 避難訓練、PTAバザール、参観日週間、修学旅行(高)、学校公開日
- 10月 千曲市合同音楽会(中)、稲養祭転入学保護者説明会(小・中)、体験学習(小・中)、学校保健委員会、後期現場実習(高)
- 11月 修学旅行(中)、中高連絡会、入試説明会(高)、二日体験(高)、人権教育週間、参観日、読書週間
- 12月 個別懇談会、クリスマス会(舎)、学校評議員会、生徒会役員選挙(高)、終業式、冬休み
- 1月 冬休み、始業式、PTA進路講演会、生徒総会(高)、小中連絡会、高等部入学選考、終期現場実習(高)、参観日、一日入学(小)
- 2月 高等部合格発表、一日入学(中・高)、安全連絡協議会、参観日・PTA総会
- 3月 六年生を送る会(小)、まとめの会(舎)、三年生を送る会(中・高)、終業式、卒業式、春休み

児童生徒数

<学年別・通学別>

平成23年4月1日現在

	小学部							中学部				高等部						訪問教育部	合計		
												本校			更級分教室					計	
	1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	計	1	2	3	1	2	3				
寄宿舎	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	12	6	5	0	0	0	23	0	26	
スクールバス	3	3	7	8	18	6	44	13	9	7	29	4	10	5	0	0	0	19	0	92	
保護者等送迎	11	2	5	5	6	2	32	7	3	3	13	4	3	4	0	0	0	11	1	57	
自力通学	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	10	6	14	8	6	8	52	0	55	
医療福祉センター	入所	1	3	1	2	1	3	11	3	4	3	10	0	10	3	0	0	0	13	0	34
	通所	2	2	7	2	1	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
合計	17	9	20	17	26	14	103	23	19	16	58	30	35	31	8	6	8	118	1	280	

<学習グループ（ブロック・コース）別>

ブロック	小学部							中学部				コース	高等部			計	訪問教育部	
	1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	計		1	2	3			
1	2	2	2	3	5	3	17	4	1	5	10	進学	0	0	1	1	小	0
2	6	1	13	8	17	4	49	14	13	10	37	総合Ⅰ	2	4	5	11	中	1
3	9	6	5	6	4	7	37	5	5	1	11	総合Ⅱ	28	24	11	75	高	0
合計	17	9	20	17	26	14	103	23	19	16	58	総合Ⅲ			12		計	1
												生活	0	7	2	9		
												分教室	8	6	8	22		
												合計	38	41	39	118		

<出身郡市別>

郡・市	小	中	高	計
上水内郡			2	2
上・下高井郡	1	2		3
飯山市	1		1	2
中野市		2		2
須坂市	2	3	4	9
長野市	71	27	60	158
千曲市	15	18	37	70
埴科郡	1	2	4	7
上田市	11	3	8	22
小諸市		2	1	3
北佐久郡	1			1
北安曇郡			1	1
合計	103	59	118	280

*訪問教育部：中学部を含む

卒業時の進路先

進路先	年度	中学部				高等部			
		19	20	21	22	19	20	21	22
進学	本校高等部	11	17	31	19				
	本校以外 の養護学校高等部	1	1	1	2				
	大学・短大							1	1
	専門学校等						1		
一般就労						1	3	4	8
福祉就労	就労移行事業所						7	5	10
	就労継続事業所(A,B)					1	2	9	1
	生活介護事業所						5	3	2
	自立訓練事業所					1	1		3
	地域活動支援センター								2
	重症心身障害児(者) 通園事業所(A型)								2
	重症心身障害児施設					4	1	5	1
	知的障害者授産施設						3	6	4
	知的障害者更正施設						1		2
その他						2		3	4
卒業生総数		12	18	32	21	9	24	36	40

職員数

区分	人数	校	教	舎	教諭	自	教	生	進	教	養	養	栄	実	寄	就	事	事	運	介	合	看	校	薬
		長	頭	監	・講師	立活動	育相談	徒指導	路指導	諭等計	護教諭	護助教諭	養教諭	習教諭	宿舎指導員	労サポーター	務長	務	転校用技師	助技師	計	護師	医	師
男	1	2	1	56	1	1	1		63					6		1	2	1		73			5	
女				75	5			1	81	1	1	1	1	6	1		1		2	95	2			1
計	1	2	1	131	6	1	1	1	144	1	1	1	1	12	1	1	3	1	2	168	2		5	1