

平成 29 年度前期授業評価（1 年）

伊那北高等学校長

9 月 27 日（水）に実施しました平成 29 年度前期授業評価における授業に関する意見・要望（概要）についての記述は次のとおりです。これらの意見を授業改善に活用して参ります。なお、個人情報に関わる記述等については記載しておりません。

【国語】

- ・電子黒板を使った授業はわかりやすい。これからも続けてほしい。
- ・板書の字をもう少し大きく書いてほしい。読みづらい時があるので気をつけてほしい。
- ・話をするスピード、声の大きさにも配慮してほしい。

【地歴公民】

- ・プリントを有効に使ってほしい（重要事項・時代の流れ・復習・まとめ）。 ・雑談を減らしてほしい。
- ・プリントではなく、板書中心の授業が良い。 ・教科書に沿った問題集がほしい。

【数学】

- ・中学校でどこまで学習しているのかちゃんと確認してほしい。
- ・单元ごとにもう少し授業時間がほしい。 ・練習問題を解く時間がもう少しほしい。
- ・問題の解答の仕方をはっきり教えてほしい（解説、解き方、途中式の載っているものがほしい。）。
- ・クリアノートの再提出の基準を全クラス統一してほしい。 ・もっときれいな字で板書してほしい。
- ・学校で配った問題集に解説も付けてほしい。 ・問題集に答えがほしい。

【理科】

- ・電子黒板を使っての授業は、PC で事前につけておいて表示させる方が時間短縮になると思う。
- ・重要な所は空けたプリントを配ってほしい。 ・板書を減らしてほしい。 ・板書が速すぎる。
- ・板書が終わらないうちに説明を始めるから大事なところの話が聞けない。

【実技系教科】

- ・運動ができないなりにやろうと努力はしているので、何度も同じことを指摘されると少し傷つくからやめてほしい。 ・体力がない人もいと理解してほしい。 ・今の教科書に沿った学習プリントでお願いしたい。
- ・一つ一つの作品にもっと時間をかけたい。
- ・書くことが多く速いので頭に入ってこない。ノートじゃなくプリントで授業をしたい。
- ・もう少し話のスピードを遅くしていただけると聞き取りやすくなると思う。

【英語】

- ・中学校でどこまで学習しているのかちゃんと確認してほしい。
- ・何ページのどこをやっているのか明確にしてほしい。 ・説明が分かりにくい。
- ・字を大きくかつ丁寧にしてほしい。 ・指名の順番しっかりしてほしい。
- ・進出（まま）文法の説明が全然わからない。 ・説明をするときに早口すぎる。
- ・もう少しハキハキ喋ってほしい。 ・早口なのでもっとゆっくり喋ってほしい。
- ・チャンクの実施日一つひとつをもう少し間隔をあけてもらえるとありがたい。

※ 記入していただいた全ての意見、要望は、各教科・個人にフィードバックして今後の授業改善の参考にしています。

伊那北高等学校
担 当 松村 真一（教頭）
電 話 0265-72-2221
F A X 0265-76-8969

平成 29 年度前期授業評価（2 年）

伊那北高等学校長

9 月 27 日（水）に実施しました平成 29 年度前期授業評価における授業に関する意見・要望（概要）についての記述は次のとおりです。これらの意見を授業改善に活用して参ります。なお、個人情報に関わる記述等については記載しておりません。

【国語】

- ・電子黒板は理解しやすいが、“友”に何を書き写したらいいのかわからない。
- ・アニメーションソフトを使った授業は好きですが、もっと大きな文字にしてほしい。
- ・黒板書くのがはやすぎ。 ・プリントを使うのならば答えを黒板に書いてほしい。
- ・最近の漢字の時間が少し短い。 ・グループワークを増やしてほしい。
- ・私たち生徒が授業するやり方は、発表の担当のところは深く理解しないとできないが、他の人の発表を聞いても声も小さく先生の授業に比べとても分かりづらい。

【地歴公民】

- ・二つの講座で授業内容・テストの点差がありすぎると思う。
- ・テストの難易度が先生で違い過ぎると思う。 ・雑談を少なくしてほしい。
- ・板書を工夫してわかりやすく、見やすいように書いてほしい。

【数学】

- ・電子黒板について・・・少し字を消すのが速くて間に合わない。できれば黒板を使ってほしい。背景が白だと見にくい。普通の黒板より見えづらい。 ・黒板の板書はもっと体裁を整えて大きな字で書いてほしい。
- ・クリアーの教科書で扱っていない問題の解説を授業でやってほしい。
- ・授業で例題などだけではなく問題もやってほしい。

【理科】

- ・黒板を見やすくしてほしい。(字の大きさやまとめ方) ・板書を書くペースと消すペースが速い。
- ・セミナー以外の問題集のプリントをもっとたくさんほしい。

【実技系教科】

- ・教科書と出されるプリントに微妙に内容の相違がある。 ・説明がいちいち長い。
- ・黒板の書き方が少し分かりにくい。

【英語】

- ・いつも同じくらいのペースで授業をしてほしい。 ・答え合わせのスピードが速く聞き取れない。
- ・テスト前に問題集の答えを配ってほしい。 ・説明する時にもう少しゆっくりわかりやすく話してほしい。
- ・黒板にもう少し大きい文字で板書をしてほしい。
- ・リスニングエッセンシャルという教材を使う時に、リスニングとディクテーションを同時に行うのではなく分けてディクテーションの方も CD を流してほしい。

※ 記入していただいた全ての意見、要望は、各教科・個人にフィードバックして今後の授業改善の参考にしています。

伊那北高等学校
担 当 松村 真一（教頭）
電 話 0265-72-2221
F A X 0265-76-8969

平成 29 年度前期授業評価（3 年）

伊那北高等学校長

9 月 27 日（水）に実施しました平成 29 年度前期授業評価における授業に関する意見・要望（概要）についての記述は次のとおりです。これらの意見を授業改善に活用して参ります。なお、個人情報に関わる記述等については記載しておりません。

【国語】

- ・板書について・・・わかりやすさ・字の大きさ・量　　・文法の説明をしてほしい。
- ・電子黒板を有効活用していてとても理解しやすい。　　・授業の内容、進め方を統一してほしい。
- ・設問の解説やキーセンテンスの確認などをもっと授業でやってほしい。　　・話の要点をつかみにくい。
- ・話の内容だけでなく問題を想定して考え方等を授業で行ってほしい。

【地歴公民】

- ・授業の終わりがいつも 2, 3 分遅いので少し早めてほしい。
- ・プリントの使い方や量を考えてほしい。　　・もう少しゆっくりしゃべってほしい。
- ・板書を丁寧にしてほしい。また書くのも速く消すのも速いです。図などを入れる工夫もほしい。

【数学】

- ・演習の授業でやらないところの答えがほしい。　　・黒板が見えにくいことがあるので配慮してほしい。
- ・各問題から何を学べるかということをもっと深く教えてほしい。
- ・センターで時間短縮のために使える解き方があれば解説してほしい。
- ・授業で最後慌ただしくなる時があるので授業の進め方を考えてほしい。
- ・真面目にやっている人がばかにされたり怒られたりするのをおかしいと思う。

【理科】

- ・板書を書くのも速く消すのも速い。　　・授業を、もう少し早く進めてほしい。
- ・穴埋めのプリントの時に、わかるように繰り返し大きな声で言ってほしい。
- ・一つの単元が終わったら復習で語句等の小テストを行ってほしい。
- ・問題を解く時間をもう少し増やしてほしい。　　・問題の解説では、解き方のポイントとなることを知りたい。

【英語】

- ・毎回席替えはやめてほしい。　　・レッスンごとに席替えをしてよい緊張感をもてるので続けてほしい。
- ・スライドの文字はわかりやすい色にしてほしい。　　・教材が多すぎるように感じる。
- ・授業は同じペースで進めるようにしてほしい。　　・もっと音読を重視すべき。
- ・アクティブラーニングという流れがあるが、「話す」という技能には当然ながら「覚える」「読む」「書く」という技能が土台となることを忘れないでほしい。
- ・プリントのペアワークはいらないと思います。　　・クローザーの解答を全講座で配ってほしい。
- ・英作文のときなどに質問したいので、もう少し席の周りをまわってほしい。
- ・長文問題は解説の時間をスピーチやディスカッションをする時間に変えてほしい。
- ・テストをする日程を定期考査内でできなければ授業内でやってほしい。　　・雑談を交えてほしい。
- ・指示を明確にしてほしい。聞き取れないことがある。　　・当初の予定にあったリスニング問題の演習をやってほしい。

※ 記入していただいた全ての意見、要望は、各教科・個人にフィードバックして今後の授業改善の参考にしています。

伊那北高等学校
担 当 松村 真一（教頭）
電 話 0265-72-2221
F A X 0265-76-8969