

本年度実施した「地域住民を対象とした授業公開」について、以下のとおり報告します。

実施年月日(曜)	平成 29 年 6 月 2 日 (金)						
公開時間	17時 25分～ 18時 10分						
公開時限	1時限						
公開学年 公開教科	1年：英語 2年：国語総合 3年：生物基礎 4年：日本史						
公開対象者	定時制振興会関係者、保護者、近隣中学校						
参観者数	校内		校外			その他	合計
	教職員	保護者	教職員	地域住民等	生徒	()	
	4人	15人	7人	2人	人	人	28人
参加者への応 対等について 特に配慮した 取組	<ul style="list-style-type: none"> ・教室のドアを開け教室内に自由に出入りできるようにした。 ・授業参観の感想等アンケート用紙に記入していただき、今後の授業の在り方の参考とした。 ・授業参観後、学校（定時制）の概要を報告し、参加者からご意見や要望をお聞きした。 						
参観者からの 感想・意見の例	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりと向かい合って授業展開がなされていて、先生の問いかけに、笑顔で返す姿が印象的でした。 ・先生が熱心に説明されていることがとても印象的でした。 ・パワーポイントの図表、先生の説明をもとに、熱心にカードにまとめ追及する姿がありました。 ・先生が生徒さんに積極的に話しかけていらっしゃって、あたたかい雰囲気です。 ・どの学年も、欠席者が少なく、落ち着いた雰囲気での学習がすすめられていました。安心して生徒に進路選択の候補として伝えたいと思います。先生方の声もはっきりと後ろまで届き、表情も良かったです。 						
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校の先生方に多く参観していただき、本校定時制の様子、少人数で落ち着いて学習している様子を見て、池工定時制を中学校で進路選択の候補として考えてもらえた。 ・地域の方にとって「定時制」の現在の状況を認識していただける良い機会となった。地域との交流の中で、さらに池工定時制の様子を知っていただく機会を設けていきたい。 ・保護者の方に、生徒の学習に対する取り組みを見てもらい、様々なご意見をいただいた。今後の教育活動に活かしていきたい。 						

本年度実施した「校外の人々を対象とした研究授業」について、以下のとおり報告します。

実施年月日(曜)	平成 29 年 6 月 2 日 (金)						
授業時間(時限)	17時 25分～ 18時 10分 (1 時限)						
公開学年・公開教科(公開授業名)	1年・英語(コミュニケーション英語Ⅰ)		2年・国語(国語総合)		3年・理科(生物基礎) 4年・地歴(日本史)		
授業者名	小山和男, 太谷義彦, 小林敏春, 荻原直哉						
形態	初任研・中堅研・教育課程研究委員会・ 小中高算数・数学研究会・ <u>その他</u> () (○をつける)						
授業公開対象者	定時制振興会関係者、保護者、近隣中学校						
授業参観者数	校内		校外			その他 ()	合計
	教職員	保護者	教職員	地域住民等	生徒		
	4人	15人	7人	2人	人	人	26人
校外の人々の参観にあたって特に配慮した取組	<ul style="list-style-type: none"> ・教室のドアを開け教室内に自由に入出りできるようにした。 ・授業参観の感想等アンケート用紙に記入していただき、今後の授業の在り方の参考とした。 ・授業参観後、学校(定時制)の概要を報告し、参加者からご意見や要望をお聞きした。 						
授業研究会の時間・参加者の範囲・参加人数・参加者から出された主な感想・意見	<p>18時20分～19時00分 参加者 本校職員9名, 保護者12名, 地域住民2名, 計23名</p> <p>[意見・感想]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・説明が良く興味をそそられ、楽しい授業でした。 ・静かでいい。先生の余談がたくさんで、勉強になりました。 ・多くの図を使用し、理解しやすい授業をしていただいていると感じました。 ・他の授業も、子供達が理解しやすく向上心を持って勉学できる環境を望みます。 						
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校の先生に参観していただき、本校定時制の教育の様子、少人数で落ち着いて学習している様子を見ていただき、中学校でもこの様子を紹介していただける機会になった。 ・保護者の方に、生徒の学習に対する取り組みを見てもらい、多くの意見をいただいた。今後の授業改善活かしていきたい。 						