

平成30年度入学生 キャリア教育全体計画

学校番号	86	学校名(課程)	池田工業 高等学校(全日制)
------	----	---------	----------------

1 目 標

○ 自らを見つめ、社会を考え、生涯にわたる多様なキャリア形成に必要な能力と態度を育成し、勤労観・職業観を確立する。

2 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力を含める。学校で言い換えた力でもよい

- a 自己適性を理解し、それを受け入れて伸ばそうとする力
- b 進路・職業についての情報収集と知識を深める力
- c 学ぶこと・働くことの意義を理解する力

3 内 容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 学校生活の中で生徒にキャリア教育を意識させる イ 三年間を通じ、系統的な指導を行う
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	ウ 進路ガイダンス・講演会・工場見学・就業体験等において事前知識の学習・事後のまとめ等の確認をする〈②,③〉
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	エ 年度末には評価(教員・生徒)を行い、次年度への取り組みに生かす オ 社会時事を通して、現実の問題点、生き方の多様性等を考えさせる〈①〉
④卒業後の進路を選択し、実現をめざす	カ 知識・技術の習得過程で、思考力・判断力・表現力等を育成する〈②,④〉 キ 地域社会との繋がりを活用し、体験活動を推進する〈③〉

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・基礎学力向上を基盤に、思考力、判断力、表現力を育成するため、他者の理解、問題の発見・解決等の取り組みを各教科で実施 ・自己理解を基にした職業理解、社会人の講演、大学関係者の講演を行うことにより適切な学科選択を行う〈1学年〉
総合的な学習の時間	・研究課題を見つけ、課題解決の能力を育成する(課題研究)
特別活動	・平和学習や出前講座等を通して、自分の在り方等を考える ・進路講話、進路ガイダンス(書類・面接指導含む)・各種適性検査を活用し、自分の適性を理解する ・勤労奉仕を考える地域清掃活動 ・生徒会活動で行う「文化祭全校企画」の充実
校外の体験活動(就業体験活動等)	・大学見学の実施と高大連携事業を通じた進路への意欲喚起 ・デュアルシステム等による就業体験活動
地域や産業界等との連携	・ハローワークとの連携 ・商工会、地域の事業所との研究協議会の開催
評価	・課題レポート ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携(指導の継続性)	・教員・生徒による学校説明会 ・公開授業(年2回実施)
校内の推進体制	・キャリア教育係キャリア教育推進を中心に全教職員で推進

4 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	<ul style="list-style-type: none"> ○自己を振り返り、自己理解を深める ○学ぶことの意義を見出し、学習習慣の確立 ○生涯にわたるキャリア形成に必要な能力や態度を育成し、その上で学科選択を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ○選択した専門学科で、専門知識の基礎基本を習得する ○主体的に進路実現に向けて取り組む態度・能力を養い、社会人としてのマナーを身につける 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の進路に必要な情報を整理し学習を深める ○進路実現に向けて、自己を見つめ直し、必要な力を身につける ○自分の能力・適性に合った進路決定
主 な 取 組	<ul style="list-style-type: none"> ○新入生研修プログラム ○進路講話と学科選択 ○クレペリン検査、レディネステストの実施 ○学校見学、工業メッセ見学 	<ul style="list-style-type: none"> ○進路講話 ○職業適性検査 ○卒業生講演会 ○企業・学校見学 	<ul style="list-style-type: none"> ○進路説明会・講話 ○書類・面接指導 ○職業適性検査
評 価	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・生徒意識調査(学校) ・学力テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・生徒意識調査(学校) ・学力テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒意識調査(県教委) ・生徒意識調査(学校) ・学力テスト

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教 科	総合的な学習の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1 年	4 教科オリエンテーション (シラバス説明) キャリアガイダンス 5 キャリアガイダンス 6 キャリアガイダンス 7 キャリアガイダンス		新入生研修プログラム、進路希望調査 クレペリン検査、主権者学習 □地域清掃活動 □全校キャリア講演会	基礎力テスト 担任面談
	夏 休		資格講習 □オープンキャンパス	
	8 キャリアガイダンス 9 キャリアガイダンス 10 11 12		文化祭全校企画、学科選択 AED講習会 □キャリア学習 進路講話 平和学習	担任面談
	2		進路ガイダンス デュアルシステム発表会見学	アンケート(学校) 生徒意識調査(県教委)
	春 休		□オープンキャンパス	
	2 年	4 教科オリエンテーション (シラバス説明) 7		進路希望調査 □地域清掃活動 □企業見学 職業適性、□全校キャリア講演会
夏 休			資格講習 □オープンキャンパス	
8 9 10 11 12			文化祭全校企画 3年次科目選択 平和学習 □修学旅行(企業見学) デュアル事業所説明会	
1			校内企業説明会 進路ガイダンス 高大連携	
3			□オープンキャンパス	アンケート(学校) 生徒意識調査(県教委)
春 休				

3 年	4 教科オリエンテーション (シラバス説明)	課題研究 デュアルシステム 高大連携	進路講話、進路希望調査 企業説明会参加 進路ガイダンス 地域清掃活動 職業適性検査、高大連携 求人情報配布	学力テスト
	7			
	夏 休		資格講習 オープンキャンパス 会社見学	
	8	課題研究 デュアルシステム 高大連携	文化祭全校企画 書類・面接指導 面接ガイダンス 書類指導 平和学習 書類指導	アンケート(学校) 生徒意識調査(県教委)
	10 11 12			
1	課題研究 デュアルシステム 高大連携	書類指導 社会人セミナー		
3				