

実施年月日(曜)	平成30年4月28日(土)						
公開時間	1～3 時限 (9時15分～12時05分)						
公開時限	全学年・全授業						
公開学年 公開教科	どなたでも						
公開対象者	校内		校外			その他 ( )	合計
参観者数	教職員	保護者	教職員	地域住民等	生徒		
	4人	23人	0人	9人	16人	人	52人
	人	人	人	人	人	人	
参加者への応 対等について 特に配慮した 取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>校舎案内図、授業内容一覧を受付にて配布した。</li> <li>各教室の入り口に、現在行われている授業と教科担任の名前を掲示した。</li> <li>教室を探している参加者に対応する案内の先生を配置した。</li> </ul>						
参観者からの 感想・意見の例	<p>【中学生】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒も先生も明るくていいと思いました。</li> <li>真剣に取り組んでいて良かったし、あいさつもしてくれたし、笑顔で迎えてくれた。(全クラス)</li> <li>楽しそうにやっていた。</li> <li>積極的に発言しているのがいいと思った。</li> <li>落ちついた様子でしっかりしんげんにうけていいなと思った。</li> <li>原動機についてのクラスを見たが内容がかなり簡単だった。</li> <li>授業がわかりやすそうだった。</li> <li>みんなまじめにやっていたいいと思いました。</li> </ul> <p>【一般・保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>パソコンの授業では2名の先生がしっかりと見落とすことなく生徒をチェック、フォローされていて安心しました。</li> <li>真面目に授業を受けている子が多かったが、2～3名寝ている生徒もいたので残念。今の時代せめて基本だけはしっかり勉強した方がいい。細かくてわかりやすい授業でした。</li> <li>難しいことを学んでいるんだと関心しました。頑張してほしいです。</li> <li>一生懸命製図を描いていた。静かで集中できていると感じた。</li> <li>生徒さんを集中させるのに苦労している様子がうかがえた。楽しそうに受けていた。少人数でよいと思った。</li> <li>まじめに取り組んでいますね。1ヶ月なのに早いですね進み方が。</li> <li>なごやかな中にも一生懸命で感心しました。先生方の指導が生徒を包むようで嬉しいと思いました。</li> <li>授業に取り組む姿勢は良いものでした。特別な科の授業内容も見られ良かった。</li> <li>1年生から専門的な事を学べる授業があってとても良い環境だと思いました。少人数なので、先生の目も行き届いていていねいに教えてもらえていたので安心しました。</li> <li>楽しそうな様子で作業していて、見ても、おもしろかった。</li> <li>まじめに授業を聞いていないクラスが多々あった。</li> <li>このような機会をぜひ増やしてほしいと思いました。誌面だけよりは感じるものが多いと思いました</li> <li>校舎が古い。</li> </ul>						
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年生の保護者にたくさん参加して頂き授業の様子をみて頂いた。</li> <li>通知や一斉メール配信で呼びかけ、昨年度比べ参加者が増加した。(特に中学生)</li> <li>より多くの保護者や地域の方に参加して頂くために更に検討の必要がある。</li> <li>参加者からの意見の中には改善を要するものがあるので、関係部署で問題点を具体化し、改善に努める。</li> </ul>						