

平成26年度 第1回 算数の学習に関する意識調査 (小学生版)

次の質問に対して、答えてください。

答えの数字には右のような意味があります。ただし、\*印については選択肢の内容から選んでください。

- |                        |
|------------------------|
| ①：とてもそう思う。当てはまる。       |
| ②：少しそう思う。少し当てはまる。      |
| ③：あまり思わない。あまり当てはまらない   |
| ④：まったく思わない。まったく当てはまらない |

質問A 算数の勉強について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- (1) 算数の問題を考えることは楽しい。 (1) ①-②-③-④
- (2) 算数の勉強は、生活の中で役に立つ。 (2) ①-②-③-④
- (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 (3) ①-②-③-④
- (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。  
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) (4) ①-②-③-④
- (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。 (5) ①-②-③-④
- (6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。 (6) ①-②-③-④
- (7) 算数で一番好きな分野を、下の①～⑤の中からひとつ選んでください。

①数と計算 (分数や小数、計算など)

②量と測定 (長さ、重さ、かさ、面積、体積など)

③図形 (二等辺三角形や、平行四辺形の性質、立体、対称など)

④数量関係 (グラフ、割合、比例など)

⑤ない

(8) 算数で一番嫌いな分野を、下の①～⑤の中からひとつ選んでください。

①数と計算 (分数や小数、計算など)

②量と測定 (長さ、重さ、かさ、面積、体積など)

③図形 (二等辺三角形や、平行四辺形の性質、立体、対称など)

④数量関係 (グラフ、割合、比例など)

⑤ない



質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

(23) ①-②-③-④

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日あたり

\* (24) ①1時間以下-②約1時間30分-③約2時間-④約2時間30分-⑤3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) ①-②-③-④

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) ①-②-③-④

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

\* (27) ①将来の進路のため-②成績をよくするため-③勉強が楽しいから

④いろいろなことを知りたいから-⑤先生や家の人に言われるから-⑥特に何も考えていない

(28) 将来、今、住んでいる市町村で暮らしたい。

(28) ①-②-③-④

# 平成26年度 第1回 数学の学習に関する意識調査（中学生版）

次の質問に対して、答えてください。

答えの数字には右のような意味があります。ただし、\*印については選択肢の内容から選んでください。

- |                        |
|------------------------|
| ①：とてもそう思う。当てはまる。       |
| ②：少しそう思う。  少し当てはまる。    |
| ③：あまり思わない。あまり当てはまらない   |
| ④：まったく思わない。まったく当てはまらない |

## 質問 A 数学の勉強について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- (1) 数学の問題を考えることは楽しい。 (1) ①-②-③-④
- (2) 数学の勉強は、社会の中で役に立つ。 (2) ①-②-③-④
- (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 (3) ①-②-③-④
- (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。  
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) (4) ①-②-③-④
- (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。 (5) ①-②-③-④
- (6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。 (6) ①-②-③-④
- (7) 数学で一番好きな分野を、下の①～⑤の中からひとつ選んでください。

- ①数と式（計算、文字式や方程式など）
- ②図形（図形の証明、空間図形の性質など）
- ③関数（比例、一次関数など）
- ④資料の活用（平均値、度数分布、確率など）
- ⑤ない

(8) 数学で一番嫌いな分野を、下の①～⑤の中からひとつ選んでください。

- ①数と式（計算、文字式や方程式など）
- ②図形（図形の証明、空間図形の性質など）
- ③関数（比例、一次関数など）
- ④資料の活用（平均値、度数分布、確率など）
- ⑤ない

質問 B 数学の授業について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(9) 数学の授業は楽しい。

(9) ①-②-③-④

(10) 授業の内容はよくわかる。

(10) ①-②-③-④

(11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。

(11) ①-②-③-④

(12) 授業で分からないことがあったら

\*(12) ①自分で考える-②先生にきく-③友人にきく-④そのまま

(13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。

(13) ①-②-③-④

(14) 授業中、練習問題に取り組む時間が十分ある。

(14) ①-②-③-④

(15) 授業の進む速さは、

\*(15) ①遅い-②少し遅い-③ちょうどよい-④少し速い-⑤速い

質問 C 数学の宿題について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(16) 数学の宿題は毎日やっている。

(16) ①-②-③-④

(17) 数学の宿題の内容は、

\*(17) ①やさしい-②少しやさしい-③ちょうどよい-④少しむずかしい-⑤むずかしい

(18) 数学の宿題の量は、

\*(18) ①すくない-②少しすくない-③ちょうどよい-④少し多い-⑤多い

(19) 数学の宿題がむずかしくて分からないとき、

\*(19) ①自分で調べる-②家族にきく-③学校で友人にきく-④学校で先生にきく-⑤そのまま

(20) 塾で教わったり、家庭教師に教わったりしている。

\*(20) ①ない-②週1回-③週2回-④週3回以上

(21) 平日の数学の家庭学習時間は一日当たり

(塾などの時間も含む)

\*(21) ①ほとんどしない-②約30分-③約1時間-④約1時間30分-⑤2時間以上

(22) 休日の数学の家庭学習時間は一日当たり

(塾などの時間も含む)

\*(22) ①ほとんどしない-②約30分-③約1時間-④約1時間30分-⑤2時間以上



# 平成26年度 第1回 数学の学習に関する意識調査（高校生版）

次の質問に対して、教えてください。

答えの数字には右のような意味があります。ただし、\*印については選択肢の内容から選んでください。

- |                        |
|------------------------|
| ①：とてもそう思う。当てはまる。       |
| ②：少しそう思う。  少し当てはまる。    |
| ③：あまり思わない。あまり当てはまらない   |
| ④：まったく思わない。まったく当てはまらない |

## 質問 A 数学の勉強について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- (1) 数学の問題を考えることは楽しい。 (1) ①-②-③-④
- (2) 数学の勉強は、社会の中で役に立つ。 (2) ①-②-③-④
- (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 (3) ①-②-③-④
- (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。  
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) (4) ①-②-③-④
- (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。 (5) ①-②-③-④
- (6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。 (6) ①-②-③-④
- (7) 数学で一番好きな分野は

\* (7) ①式の計算・方程式-②関数とグラフ-③図形-④確率-⑤ない

(8) 数学で一番嫌いな分野は

\* (8) ①式の計算・方程式-②関数とグラフ-③図形-④確率-⑤ない

## 質問 B 数学の授業について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- (9) 数学の授業は楽しい。 (9) ①-②-③-④
- (10) 授業の内容はよくわかる。 (10) ①-②-③-④
- (11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。 (11) ①-②-③-④
- (12) 授業で分からないことがあったら  
\*(12) ①自分で考える-②先生にきく-③友人にきく-④そのまま
- (13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。 (13) ①-②-③-④
- (14) 授業中、練習問題に取り組む時間が十分ある。 (14) ①-②-③-④

(15) 授業の進む速さは、 \* (15) ①遅い-②少し遅い-③ちょうどよい-④少し速い-⑤速い

質問C 数学の宿題について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(16) 数学の宿題は毎日やっている。

(16) ①-②-③-④

(17) 数学の宿題の内容は、

\* (17) ①やさしい-②少しやさしい-③ちょうどよい-④少しむずかしい-⑤むずかしい

(18) 数学の宿題の量は、

\* (18) ①すくない-②少しすくない-③ちょうどよい-④少し多い-⑤多い

(19) 数学の宿題がむずかしくて分からないとき、

\* (19) ①自分で調べる-②家族にきく-③学校で友人にきく-④学校で先生にきく-⑤そのまま

(20) 塾で教わったり、家庭教師に教わったりしている。

\* (20) ①ない-②週1回-③週2回-④週3回以上

(21) 平日の数学の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

\* (21) ①ほとんどしない-②約30分-③約1時間-④約1時間30分-⑤2時間以上

(22) 休日の数学の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

\* (22) ①ほとんどしない-②約30分-③約1時間-④約1時間30分-⑤2時間以上

質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

(23) ①-②-③-④

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

\* (24) ①1時間以下-②約1時間30分-③約2時間-④約2時間30分-⑤3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) ①-②-③-④

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) ①-②-③-④

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

\* (27) ①将来の進路のため-②成績をよくするため-③勉強が楽しいから

④いろいろなことを知りたいから-⑤先生や家の人に言われるから-⑥特に何も考えていない

(28) 将来、今、住んでいる市町村で暮らしたい。

(28) ①-②-③-④