

平成21年度 第1回 算数の学習に関する意識調査 (小学生版)

次の質問に対して、教えてください。

答えの数字には右のような意味があります。

ただし、*印については選択肢の内容から選んでください。

- ①：とてもそう思う。当てはまる。
 ②：少しそう思う。少し当てはまる。
 ③：あまり思わない。あまり当てはまらない
 ④：まったく思わない。まったく当てはまらない。

質問A 算数の勉強について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- (1) 算数の問題を考えることは楽しい。 (1) ①-①-②-③
- (2) 算数の勉強は、生活の中で役に立つ。 (2) ①-①-②-③
- (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 (3) ①-①-②-③
- (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
 (例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) (4) ①-①-②-③
- (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることがためになる。 (5) ①-①-②-③
- (6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。 (6) ①-①-②-③
- (7) 算数で好きな分野は * (7) ①計算-①グラフや表-②図形-③ない
- (8) 算数で嫌いな分野は * (8) ①計算-①グラフや表-②図形-③ない

質問B 算数の授業について質問します。

- (9) 算数の授業は楽しい。 (9) ①-①-②-③
- (10) 授業の内容はよくわかる。 (10) ①-①-②-③
- (11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。 (11) ①-①-②-③
- (12) 授業で分からないことがあったら * (12) ①自分で考える-①先生にきく-②友人にきく-③そのまま
- (13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。 (13) ①-①-②-③
- (14) 授業中、練習問題に取り組む時間がある。 (14) ①-①-②-③
- (15) 授業の進む速さは、 * (15) ①遅い-①少し遅い-②ちょうどよい-③少し速い-④速い

質問C 算数の宿題について質問します。

当てはまる 少 し あり まったく

(16) 算数の宿題は毎日やっている。

(16) ①—②—③

(17) 算数の宿題の内容は、

* (19) ①やさしい—①少しやさしい—②ちょうどよい—③少しむずかしい—④むずかしい

(18) 算数の宿題の量は、

* (18) ①すくない—①少しすくない—②ちょうどよい—③少し多い—④多い

(19) 算数の宿題がむずかしくて分からないとき、

* (19) ①自分で調べる—①家族にきく—②学校で友人にきく—③学校で先生にきく—④そのまま

(20) 塾で教わったり、家庭教師に教わったりしている。

* (22) ①ない—①週1回—②週2回—③週3回以上

(21) 平日の算数の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

* (21) ①ほとんどしない—①約30分—②約1時間—③約1時間30分—④2時間以上

(22) 休日の算数の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

* (22) ①ほとんどしない—①約30分—②約1時間—③約1時間30分—④2時間以上

質問D 生活や意識について質問します。

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

(23) ①—②—③

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

* (24) ①1時間以下—①約1時間30分—②約2時間—③約2時間30分—④3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) ①—②—③

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) ①—②—③

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

* (27) ①将来の進路のため—①成績をよくするため—②勉強が楽しいから

③いろいろなことを知りたいから—④先生や家の人に言われるから—⑤特に何も考えていない

(28) 将来、飯山市(地元)で暮らしたい。

(28) ①—②—③

平成 21 年度 第 1 回 数学の学習に関する意識調査（中学・高校生版）

次の質問に対して、教えてください。

答えの数字には右のような意味があります。
ただし、* 印については^{じるし}選択肢の内容から^{せんたくし}選んでください。

- | |
|-------------------------|
| ①：とてもそう思う。当てはまる。 |
| ②：少しそう思う。 少し当てはまる。 |
| ③：あまり思わない。あまり当てはまらない |
| ④：まったく思わない。まったく当てはまらない。 |

質問 A 数学の勉強について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- (1) 数学の問題を考えることは楽しい。 (1) ①-②-③-④
- (2) 数学の勉強は、社会の中で役に立つ。 (2) ①-②-③-④
- (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 (3) ①-②-③-④
- (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) (4) ①-②-③-④
- (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。 (5) ①-②-③-④
- (6) 問題を解くとき、^{とちゅう}考え方や途中の計算をきちんと書く。 (6) ①-②-③-④
- (7) 数学で好きな分野は * (7) ①式の計算・方程式-②関数とグラフ-③図形-④確率-⑤ない
- (8) 数学で^{きら}嫌いな分野は * (8) ①式の計算・方程式-②関数とグラフ-③図形-④確率-⑤ない

質問 B 数学の授業について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- (9) 数学の授業は楽しい。 (9) ①-②-③-④
- (10) 授業の内容はよくわかる。 (10) ①-②-③-④
- (11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。 (11) ①-②-③-④
- (12) 授業で分からないことがあったら
*(12) ①自分で考える-②先生にきく-③友人にきく-④そのまま
- (13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。 (13) ①-②-③-④
- (14) 授業中、練習問題に取り組む時間が十分ある。 (14) ①-②-③-④
- (15) 授業の進む速さは、 *(15) ①遅い-②少し遅い-③ちょうどよい-④少し速い-⑤速い

質問C 数学の宿題について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(16) 数学の宿題は毎日やっている。

(16) ㊀－㊁－㊂－㊃

(17) 数学の宿題の内容は、

*(19) ㊀やさしい－㊁少しやさしい－㊂ちょうどよい－㊃少しむずかしい－㊄むずかしい

(18) 数学の宿題の量は、

*(18) ㊀すくない－㊁少しすくない－㊂ちょうどよい－㊃少し多い－㊄多い

(19) 数学の宿題がむずかしくて分からないとき、

*(19) ㊀自分で調べる－㊁家族にきく－㊂学校で友人にきく－㊃学校で先生にきく－㊄そのまま

(20) 塾^{じゅく}で教わったり、家庭教師^{かていきょうし}に教わったりしている。

*(22) ㊀ない－㊁週1回－㊂週2回－㊃週3回以上

(21) 平日の数学の家庭学習時間は一日当たり (塾^{じゅく}などの時間^{じかん}も含む^{ふく})

*(21) ㊀ほとんどしない－㊁約30分－㊂約1時間－㊃約1時間30分－㊄2時間以上

(22) 休日の数学の家庭学習時間は一日当たり (塾^{じゅく}などの時間^{じかん}も含む^{ふく})

*(22) ㊀ほとんどしない－㊁約30分－㊂約1時間－㊃約1時間30分－㊄2時間以上

質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

(23) ㊀－㊁－㊂－㊃

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

*(24) ㊀1時間以下－㊁約1時間30分－㊂約2時間－㊃約2時間30分－㊄3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) ㊀－㊁－㊂－㊃

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) ㊀－㊁－㊂－㊃

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

*(27) ㊀将来の進路のため－㊁成績をよくするため－㊂勉強が楽しいから

㊃いろいろなことを知りたいから－㊄先生や家の人に言われるから－㊅特に何も考えていない

(28) 将来、飯山市(住所が飯山市でない場合は地元)で暮らしたい。

(28) ㊀－㊁－㊂－㊃