

平成 21 年度 第 2 回 算数の学習に関する意識調査 (小学生版)

次の質問に対して、答えてください。

答えの数字には右のような意味があります。

ただし、* 印については選択肢の内容から選んでください。

0	: とてもそう思う。当てはまる。
: 1	: 少しそう思う。 少し当てはまる。
: 2	: あまり思わない。 あまり当てはまらない
: 3	: まったく思わない。 まったく当てはまらない。

質問A 算数の勉強について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- | | | | | | | |
|--|-------|---|----|-------|----|----|
| (1) 算数の問題を考えることは楽しい。 | (1) | 0 | - | - | - | |
| (2) 算数の勉強は、生活の中で役に立つ。 | (2) | 0 | - | - | - | |
| (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 | (3) | 0 | - | - | - | |
| (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) | (4) | 0 | - | - | - | |
| (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることがためになる。 | (5) | 0 | - | - | - | |
| (6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。 | (6) | 0 | - | - | - | |
| (7) 算数で好きな分野は | * (7) | 0 | 計算 | グラフや表 | 図形 | ない |
| (8) 算数で嫌いな分野は | * (8) | 0 | 計算 | グラフや表 | 図形 | ない |

質問B 算数の授業について質問します。

- | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|---|----------|---------|----------|--------|----|
| (9) 算数の授業は楽しい。 | (9) | 0 | - | - | - | | |
| (10) 授業の内容はよくわかる。 | (10) | 0 | - | - | - | | |
| (11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。 | (11) | 0 | - | - | - | | |
| (12) 授業で分からないことがあったら | * (12) | 0 | 自分で考える - | 先生にきく - | 友人にきく - | そのまま | |
| (13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。 | (13) | 0 | - | - | - | | |
| (14) 授業中、練習問題に取り組む時間がある。 | (14) | 0 | - | - | - | | |
| (15) 授業の進む速さは、 | * (15) | 0 | 遅い - | 少し遅い - | ちょうどよい - | 少し速い - | 速い |

質問C 算数の宿題について質問します。

当てはまる 少 少 少 少 多 多

(16) 算数の宿題は毎日やっている。

(16) 0 - - -

(17) 算数の宿題の内容は、

* (17) 0 やさしい - 少しやさしい - ちょうどよい - 少しむずかしい - むずかしい

(18) 算数の宿題の量は、

* (18) 0 すくない - 少しすくない - ちょうどよい - 少し多い - 多い

(19) 算数の宿題がむずかしくて分からないとき、

* (19) 0 自分で調べる - 家族にきく - 学校で友人にきく - 学校で先生にきく - そのまま

(20) 塾で教わったり、家庭教師に教わったりしている。

* (20) 0 ない - 週1回 - 週2回 - 週3回以上

(21) 平日の算数の家庭学習時間は一日あたり (塾などの時間も含む)

* (21) 0 ほとんどしない - 約30分 - 約1時間 - 約1時間30分 - 2時間以上

(22) 休日の算数の家庭学習時間は一日あたり (塾などの時間も含む)

* (22) 0 ほとんどしない - 約30分 - 約1時間 - 約1時間30分 - 2時間以上

質問D 生活や意識について質問します。

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

(23) 0 - - -

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日あたり

* (24) 0 1時間以下 - 約1時間30分 - 約2時間 - 約2時間30分 - 3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) 0 - - -

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) 0 - - -

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

* (27) 0 将来の進路のため - 成績をよくするため - 勉強が楽しいから

いろいろなことを知りたいから - 先生や家の人に言われるから - 特に何も考えていない

(28) 将来、飯山市(地元)で暮らしたい。

(28) 0 - - -

平成 21 年度 第 2 回 数学の学習に関する意識調査（中学生版）

次の質問に対して、答えてください。

答えの数字には右のような意味があります。
ただし、* 印については^{じるし}選択肢の内容から
選んでください。

0 : とてもそう思う。当てはまる。
 : 少しそう思う。 少し当てはまる。
 : あまり思わない。 あまり当てはまらない
 : まったく思わない。 まったく当てはまらない。

質問 A 数学の勉強について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- | | 0 | - | - | - |
|--|--------|---|---|---|
| (1) 数学の問題を考えることは楽しい。 | 0 | - | - | - |
| (2) 数学の勉強は、社会の中で役に立つ。 | 0 | - | - | - |
| (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 | 0 | - | - | - |
| (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) | 0 | - | - | - |
| (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。 | 0 | - | - | - |
| (6) 問題を解くとき、 ^{とちゅう} 考え方や途中の計算をきちんと書く。 | 0 | - | - | - |
| (7) 数学で好きな分野は | *(7) 0 | - | - | - |
| 式の計算・方程式 - 関数とグラフ - 図形 - 確率 - ない | | | | |
| (8) 数学で ^{きら} 嫌いな分野は | *(8) 0 | - | - | - |
| 式の計算・方程式 - 関数とグラフ - 図形 - 確率 - ない | | | | |

質問 B 数学の授業について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- | | 0 | - | - | - |
|---------------------------------|---------|---|---|---|
| (9) 数学の授業は楽しい。 | 0 | - | - | - |
| (10) 授業の内容はよくわかる。 | 0 | - | - | - |
| (11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。 | 0 | - | - | - |
| (12) 授業で分からないことがあったら | *(12) 0 | - | - | - |
| 自分で考える - 先生にきく - 友人にきく - そのまま | | | | |
| (13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。 | 0 | - | - | - |
| (14) 授業中、練習問題に取り組む時間が十分ある。 | 0 | - | - | - |
| (15) 授業の進む速さは、 | *(15) 0 | - | - | - |
| 遅い - 少し遅い - ちょうどよい - 少し速い - 速い | | | | |

質問C 数学の宿題について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(16) 数学の宿題は毎日やっている。

(16) 0 - - -

(17) 数学の宿題の内容は、

*(17) 0 やさしい - 少しやさしい - ちょうどよい - 少しむずかしい - むずかしい

(18) 数学の宿題の量は、

*(18) 0 すくない - 少しすくない - ちょうどよい - 少し多い - 多い

(19) 数学の宿題がむずかしくて分からないとき、

*(19) 0 自分で調べる - 家族にきく - 学校で友人にきく - 学校で先生にきく - そのまま

(20) ^{じゅく}塾で教わったり、^{かていきょうし}家庭教師に教わったりしている。

*(20) 0 ない - 週1回 - 週2回 - 週3回以上

(21) 平日の数学の家庭学習時間は一日当たり ^{じゅく} (塾 ^{じかん} などの時間 ^{ふく} も含む)

*(21) 0 ほとんどしない - 約30分 - 約1時間 - 約1時間30分 - 2時間以上

(22) 休日の数学の家庭学習時間は一日当たり ^{じゅく} (塾 ^{じかん} などの時間 ^{ふく} も含む)

*(22) 0 ほとんどしない - 約30分 - 約1時間 - 約1時間30分 - 2時間以上

質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

(23) 0 - - -

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

*(24) 0 1時間以下 - 約1時間30分 - 約2時間 - 約2時間30分 - 3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) 0 - - -

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) 0 - - -

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

*(27) 0 将来の進路のため - 成績をよくするため - 勉強が楽しいから

いろいろなことを知りたいから - 先生や家の人に言われるから - 特に何も考えていない

(28) 将来、飯山市(地元)で暮らしたい。

(28) 0 - - -

平成 21 年度 第 2 回 数学の学習に関する意識調査（高校生版）

次の質問に対して、教えてください。

答えの数字には右のような意味があります。
ただし、* 印については^{じるし}選択肢の内容から
選んでください。

0 : とてもそう思う。当てはまる。
 : 少しそう思う。 少し当てはまる。
 : あまり思わない。あまり当てはまらない
 : まったく思わない。まったく当てはまらない。

質問 A 数学の勉強について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- | | |
|--|---|
| (1) 数学の問題を考えることは楽しい。 | (1) 0 - - - |
| (2) 数学の勉強は、社会の中で役に立つ。 | (2) 0 - - - |
| (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 | (3) 0 - - - |
| (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) | (4) 0 - - - |
| (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることがためになる。 | (5) 0 - - - |
| (6) 問題を解くとき、考え方や途中の ^{とちゅう} 計算をきちんと書く。 | (6) 0 - - - |
| (7) 数学で好きな分野は | *(7) 0 式の計算・方程式 - 関数とグラフ - 図形 - 確率 - ない |
| (8) 数学で嫌いな ^{きら} 分野は | *(8) 0 式の計算・方程式 - 関数とグラフ - 図形 - 確率 - ない |

質問 B 数学の授業について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- | | |
|---------------------------------|--|
| (9) 数学の授業は楽しい。 | (9) 0 - - - |
| (10) 授業の内容はよくわかる。 | (10) 0 - - - |
| (11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。 | (11) 0 - - - |
| (12) 授業で分からないことがあったら | *(12) 0 自分で考える - 先生にきく - 友人にきく - そのまま |
| (13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。 | (13) 0 - - - |
| (14) 授業中、練習問題に取り組む時間が十分ある。 | (14) 0 - - - |
| (15) 授業の進む速さは、 | *(15) 0 遅い - 少し遅い - ちょうどよい - 少し速い - 速い |

質問C 数学の宿題について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(16) 数学の宿題は毎日やっている。 (16) 0 - - -

(17) 数学の宿題の内容は、

*(17) 0 やさしい - 少しやさしい - ちょうどよい - 少しむずかしい - むずかしい

(18) 数学の宿題の量は、

*(18) 0 少ない - 少し少ない - ちょうどよい - 少し多い - 多い

(19) 数学の宿題がむずかしくて分からないとき、

*(19) 0 自分で調べる - 家族にきく - 学校で友人にきく - 学校で先生にきく - そのまま

(20) ^{じゅく}塾で教わったり、^{かていきょうし}家庭教師に教わったりしている。

*(20) 0 ない - 週1回 - 週2回 - 週3回以上

(21) 平日の数学の家庭学習時間は一日当たり ^{じゅく} (塾 ^{じかん} などの時間 ^{ふく} も含む)

*(21) 0 ほとんどしない - 約30分 - 約1時間 - 約1時間30分 - 2時間以上

(22) 休日の数学の家庭学習時間は一日当たり ^{じゅく} (塾 ^{じかん} などの時間 ^{ふく} も含む)

*(22) 0 ほとんどしない - 約30分 - 約1時間 - 約1時間30分 - 2時間以上

質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。 (23) 0 - - -

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

*(24) 0 1時間以下 - 約1時間30分 - 約2時間 - 約2時間30分 - 3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。 (25) 0 - - -

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) 0 - - -

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

*(27) 0 将来の進路のため - 成績をよくするため - 勉強が楽しいから

いろいろなことを知りたいから - 先生や家の人に言われるから - 特に何も考えていない

(28) 将来、飯山市(住所が飯山市でない場合は地元)で暮らしたい。

(28) 0 - - -