

平成27年度 飯山北高校・飯山高校北キャンパス 学校評価表 職員アンケート(平成28年2月実施)

学校教育目標		中・長期目標		総合評価													
かな心、健やかな体を育み、自ら考え探究する力を養う。 2 個性や能力を伸ばし、自主・自立の精神と敬愛・協同の精神を培う。 3 社会の一員としての自覚を高め、進んで社会に貢献する人物を育てる。 4 国際社会を深く理解し、平和を希求する人物を育てる。		ア 人権尊重と協同・連帯の精神を養い、温かい人間関係を形成する。 イ SSHの取り組みを柱に、学ぶ面白さを伝える授業により、生徒が主体的に探究する学習態度を養い、学力の向上を図る。 ウ 統合校の運営や飯山カリキュラム等による開かれた学校づくり。		<div style="text-align: center;"> <h3>各項目の得点</h3> </div>										点数の計算式 無答を除いた $(A\% \times 10 + B\% \times 8 + C\% \times 5 + D\% \times 0) \div 10$			
		今年度の重点目標(評価項目) 美しく自然な挨拶から始まる充実した学校生活と安心・安全な学校づくり。												昨年度との比較(単位は点数) * 提出者は昨年度25人、今年度37人 1. ±0 2. +7 3. +3 4. +2 5. +5 6. -2 7. +2 8. -9 9. -16 10. -9 11. -3 12. -3 13. -4 14. -7			
		学力の充実と進路希望の実現。また、SSH経過措置の1年間を通して改善点の具現を図り、第2期更新をめざす。		将来を見据え開かれた学校づくりをする。また飯山カリキュラムを活かしながら、2次統合が円滑に行われるよう早期改善と情報発信の充実を図る。													
		評価項目	主となる分掌	評価の観点				評価(%)				無答(人)	得点	成果と課題			
学力の充実と進路希望の実現。また、SSH経過措置の1年間を通して改善点の具現を図り、第2期更新をめざす。	学習指導係 進路指導係	1	シラバスの提示・授業アンケート・各テストの資料分析等をもとにした授業改善を行い、21世紀型を含めた学力の向上をめざす取り組みができたか。	18	75	7	0	9	81	(B)生徒をより主体的に活動的に授業に参加させるという観点で、1つことができた。(D)画面上として授業改善ができた。(C)クラブは生徒に対してどのように提示しているのでしょうか。(A)生徒からのフィードバックを参考に、授業で改善できることを行い、相互に充実したものにした。(B)AIを授業に取り入れるよう努めた。(B)アクティブラーニングを授業に取り入れ、生徒の意欲を増した。(B)高角気象の行々・道木森越の実践し、習得にできた生徒が一定数に達した。(B)生徒はよくやっている。(C)子校全体のコンセンサスは得られているのでしょうか。(B)家庭での学習の様子はわかりづらいですが、校内で朝・放課後、学習する生徒の姿があった。(B)授業・補習含めて促したが、家庭での様子は家庭で見てもわからないときびしい。(C)夜遅くまで、だらだらと残っているうちは、家庭学習の習慣はつかない。(C)「家庭学習」からはむしろ遠ざかってしまうようなこともあったかと思えます。(C)スマホやゲームをしている時間が、年々増加していることが気になります。(B)課題にたよらない自主的な学びの醸成が必要。(A)課題を明確に提示し、提出状況をチェックした。(B)課題指示など適切であった。(B)講演会などで、意識の高揚を図った。就職希望の生徒に対する指導をより丁寧に行う必要性を感じた。(B)いろいろな取り組みがされている。(B)各種ガイダンスなど活用できた。	(B)「21世紀型」の定義がわからない。(B)授業改善を進めるとともに、新テストに向けた研究を深める。						
		2	家庭学習の習慣化を促進できたか。	15	48	37	0	10	72	(B)限られた予算枠の中で、できる限りのことを行った。(B)課題研究担当の先生方、ありがとうございます。(C)SSHの取り組みがいまひとつ見えない。探究科本来の活動と違うのか。(B)講演会や校外学習を通じて、生徒は科学技術や地域課題に触れることができた。(B)予算削減の中で工夫がみられた。SS1やSS2における活動の充実が不十分。(B)普通科については、SS2で地域に興味関心を持たせることは難しい。(C)活動との関わりが少なかった。(B)探究、SSなどの活動があった。	(B)課題を出さなければ生徒は勉強しない、という考え方はやめた方がいい。(B)学校で抱えすぎているため、家庭の協力や、生徒本人の自学の力を養う必要性あり。(C)遅くても19時完全下校。						
		3	教育活動全般を通してキャリア教育により、進路意識の向上を図れたか。	17	83	0	0	8	83	(B)クラブ練習や対外試合の連絡をより定期的に計画的に行うべき。保護者の信頼を失つと、いろいろな悩みが出てきてしまう。(A)当座づくり、お疲れさまでした。(B)執行部を中心に頑張っている。(B)自主的な活動ではあるが、保護者の期待も大きく、教員が生徒と関わる時間確保が必要。(B)会議・校務が多く、部活は週末のみとなってしまふ。(B)生徒自身が主体的によく動いてくれた。南北両キャンパスの執行部で複数回話し合いを持って。(A)南北の生徒会役員が協力して活動する下地ができてきたと思う。(A)休日を返上して指導した。(B)補習、土曜と生徒があった。(B)校舎の工事や外構工事で、送迎車(保護者)の誘導連絡が大変だった。(B)ヘッドホンをつけて自転車に乗る等、まだ意識は低い。(B)BSHR、人権講話等実践した。	(B)SSHの根幹である自然科学分野の取組を充実させる。						
	SSH・探究科 運営委員会	4	SSHの活動を課して探究的・協働的な学習を図り、科学技術や地域課題への興味・関心を持たせることができたか。	14	66	17	3	8	75	(B)保健室に関わる生徒が増加する傾向にあり、担当の先生はご苦労が多いと思います。使用上の注意を再確認できたことはよかったです。(B)おおむね健康である。(C)相談室、カウンセリングなど、よくやっている。ただ、全校としての取り組みはできているのでしょうか。(A)学校としては、すみやかに生徒への対応にとりかかっている。(B)担任ほか、たくさん先生に協力いただき、保健室が運営できました。ありがたかった。(B)保健室と連携ができた。							
美しく自然な挨拶から始まる充実した学校生活と安心・安全な学校づくり。	生徒会係	5	生徒会活動・クラブ活動等の自主活動を支援し、生徒の学校生活の充実を図れたか。	32	68	0	0	6	86	(B)おおむね健康である。(C)相談室、カウンセリングなど、よくやっている。ただ、全校としての取り組みはできているのでしょうか。(A)学校としては、すみやかに生徒への対応にとりかかっている。(B)担任ほか、たくさん先生に協力いただき、保健室が運営できました。ありがたかった。(B)保健室と連携ができた。							
	生活指導係	6	人権意識の涵養によるいじめ防止の取り組みや、交通安全指導等、危険回避のための指導はできたか。	17	77	7	0	7	81	(B)おおむね健康である。(C)相談室、カウンセリングなど、よくやっている。ただ、全校としての取り組みはできているのでしょうか。(A)学校としては、すみやかに生徒への対応にとりかかっている。(B)担任ほか、たくさん先生に協力いただき、保健室が運営できました。ありがたかった。(B)保健室と連携ができた。	(B)一層きめの細かい生徒指導が求められると思う。職員が共通認識を持って取り組んでいった方がいい。						
	保健環境係	8	新校舎を大切に気持ち良く使えるように、美化に努めたか。	19	52	29	0	6	75	(B)おおむね健康である。(C)相談室、カウンセリングなど、よくやっている。ただ、全校としての取り組みはできているのでしょうか。(A)学校としては、すみやかに生徒への対応にとりかかっている。(B)担任ほか、たくさん先生に協力いただき、保健室が運営できました。ありがたかった。(B)保健室と連携ができた。	(C)ゴミ箱の設置場所と数。ゴミを校内に持ち込まないなど。(B)係の先生は大変よくやっていたが、生徒(美化委員)をもっと活躍させたらどうか。清掃消耗品の管理、節約の呼びかけ等。(A)委員会を含めて、清掃のチェック機能を徹底させる。(C)階段のほこり等たまに気になります。(B)十分に清掃(給油を含む)がなされていない教室があった(特別教室棟)。(C)清掃時は必ず監督し、生徒とともに活動することを、職員間で共有したい。(C)時間になったら先生方も分担区に行き、一緒に清掃するくらいになっていけたら…。(B)職員全体で学校をきれいにしようと思えば、もっと学校がきれいになると思う。						
将来を見据え開かれた学校づくりをする。また飯山カリキュラムを活かしながら、2次統合が円滑に行われるよう早期改善と情報発信の充実を図る。	教務係	9	学校ホームページや飯・北ジャーナルを通して、情報をタイムリーに発信するとともに、授業公開や体験入学などを活性化できたか。	14	76	10	0	8	80	(B)広報活動等よくやっていると思います。1区の拠点校として危機意識はいまひとつか。(B)HP担当は、生徒のクラブ活動と同じく毎日のことなので、専任の先生が、ほぼ毎日更新できるようにした方がよい。(B)HPや飯北ジャーナルなどの広報活動、お疲れさまです。(C)前期より更新されなくなった(HP)。あの頻度では、外部者は興味をもてない。(B)HP、通信など、良く努力されている。	(C)HP・ジャーナルともに、行事等に積極的に参加するフットワークの軽い人を担当にすべき。						
		10	今日的な課題に対し、両キャンパスで連携して、教職員全体で取り組むことができたか。	13	48	35	3	6	69	(B)両キャンパスに分かれていることで、どうしても意思疎通が充分できないところは否めない。来年度は同じ校舎において、より連携を強めるべき。(C)全体で連携できているとは思わない。(C)課題山積みで十分こなせてないと感じている。(C)両キャンパスの連携は困難であった。自身の科については連携は不足していた。(C)南北間で意識の統一が進んだのかどうか、よくわからない。(A)常に「飯山高校全体」について考えて提案・行動しているが、ときどき個人的な意見が聞こえてくるのが残念である。(B)キャンパス分離の中、計画的に運営されていると思います。(A)合同職員会や合同教科会など効果が出ていると思う。(B)昨年よりも連携できた。	(C)「分かっているだろう」と言わないでいることがないよう、ささいなこと、おせっかいと思われるようなことも、声をかけ合うことが必要だと思う。						
	PTA厚生係	11	PTA活動(PTA総会・学年PTA・支部PTA等)を魅力あるものにして多くの方に参加してもらうことができたか。	7	40	50	3	7	64	(C)PTA・学年PTA・支部PTAの参加者数が少ないのが残念。(C)保護者の出席率が年々悪くなっている。(C)保護者の参加をいかに増やすか。(C)支部PTAの出席者が少ない。実施の意義や方法を再確認。(C)学校近隣の支部PTAの参加者が少ないというのは改善すべき点だと思います。(B)支部PTAの活性化が課題。(C)地区PTAの参加率が低いところがある。(B)呼びかけ、参加も多かった。	(C)支部PTAを続けるなら、各学年の担任は各地区に1人は出席した方がいい。						
	生徒会係	12	飯山高校南キャンパスと連携を取り、地元関係機関との交流を図り、地域の活動等に参加できたか。	13	70	13	3	7	76	(B)当まつりでは、生徒会・実行部ともによく参加していた。(B)文化祭は北も南も良かった。(C)両校の連携はいい点が多いが、不十分だと思えます。(C)南キャンパスとの連携はやはり困難であったと思われる。(B)合同での雪まつり参加など、お疲れさまでした。今後、統合による懸案事項もあるでしょうが、ひとまずは。(A)灯籠まつりや雪まつりに南北協力して参加できた。(B)研修旅行等でも実施している。	(B)飯山市が生徒を無料の人足としか利用していないが、管理職から飯山市に意見してもらいたい。(C)完全統合後に、学校全体の連携を期待します。						
	飯山カリキュラム委員会	13	地元小・中学校との連携を図り、学力向上の取り組みができたか。	34	55	10	0	8	84	(B)関係の先生方、お疲れさまです。(B)ICの先生方を中心に、日々の取り組みが下がった。(C)前年度踏襲の域を抜けられなかった。(A)担当の先生方のご尽力が頭が下がります。(B)細部にわたって、綿密な取り組みが十分できているか。(A)中学の全国学力テストに成果が現れた。次は高校にも。(A)他校種の先生方との接点をつくり、連携を行えた。(B)IC等、よく取り組んでいる。	(C)学校としてやっていることが多く、係の職員のみでこなしているゆえ、全体のものとなっていないという悩みがある。(B)今後について、新たな方針を示す必要がある。(A)ここ数年で十分な成果や実績・研究はある程度できたと思えます。前年度の踏襲をしていくのであれば、そろそろやめる勇氣も必要かと思えます。						
高校再編係	14	飯山(新)高校の学校運営及び完全統合に向けた準備を着実に進めるとともに、その魅力を発信し、多くの新入生を迎え入れるように努めたか。	17	69	10	3	8	78	(C)前期選抜で探究科・スポ科の募集数を充足できなかったことは、今後に向けてよく検証すべきである。(C)探究科の前期定員割れ。(C)多くの中学生が志願してくれる学校をめざす具体的な取り組みが十分できているか。(A)精一杯、頑張ってきた。(B)HPや中高交流も含め、1年間の取り組みが志願者減少につながっていると感じる。(B)現在、進めている。	(B)新校の活動・魅力を全国に発信していく。(B)この学校を「どのような学校にしていけばいいか」もう少しビジョンが必要だったと思えます。							
		全体を通して									風評の学校を考えた場合には、その件が原因ではとてまいと思いません。かつの通り学校を持つ学校として、新しい枠(発想)をもって、いろいろなものを決めていってくださ						