

学校教育目標	中・長期的目標	総合評価
1 高い知性と豊かな心、健やかな体を育み、自ら考え探究する力を養う。 2 個性や能力を伸ばし、自主・自立の精神と敬愛・協同の精神を培う。 3 社会の一員としての自覚を高め、進んで社会に貢献する人物を育てる。 4 国際社会を深く理解し、平和を希求する人物を育てる。	ア 人権尊重と協同・連帯の精神を養い、温かい人間関係を形成する。	
	イ SSHの取り組みを柱に、学ぶ面白さを伝える授業により、生徒が主体的に探究する学習態度を養い、学力の向上を図る。	
	ウ 統合校の運営や飯山カリキュラム等による開かれた学校づくり。	
	今年度の重点目標（評価項目）	成果と課題
	美しく自然な挨拶から始まる充実した学校生活と安心・安全な学校づくり。	
	学力の充実と進路希望の実現。また、SSH経過措置の1年間を通して改善点の具現を図り、第2期更新をめざす。	
	将来を見据え開かれた学校づくりをする。また飯山カリキュラムを活かしながら、2次統合が円滑に行われるよう早期改善と情報発信の充実を図る。	

A(よくできた) B(だいたいできた) C(やや不十分) D(不十分)

評価項目	主となる分掌	評価の観点	評価%				成果と課題	改善策
			A	B	C	D		
学力の充実と進路希望の実現。また、SSH経過措置の1年間を通して改善点の具現を図り、第2期更新をめざす。	学習指導係 進路指導係	シラバスの提示・授業アンケート・各テストの資料分析等をもとにした授業改善を行い、21世紀型を含めた学力の向上をめざす取り組みができたか。						
		家庭学習の習慣化を促進できたか。						
	教育活動全般を通じたキャリア教育により、進路意識の向上を図れたか。							
	SSH・探究科 運営委員会	SSHの活動を通して探究的・協働的な学習を図り、科学技術や地域課題への興味・関心を持たせることができたか。						
美しく自然な挨拶から始まる充実した学校生活と安心・安全な学校づくり。	生徒会係	生徒会活動・クラブ活動等の自主活動を支援し、生徒の学校生活の充実を図れたか。						
	生活指導係	人権意識の涵養によるいじめ防止の取り組みや、交通安全指導等、危険回避のための指導はできたか。						
	保健環境係	生徒の心身の健康を支援する活動ができたか。						
		新校舎を大切に気持ち良く使えるように、美化に努めたか。						
将来を見据え開かれた学校づくりをする。また飯山カリキュラムを活かしながら、2次統合が円滑に行われるよう早期改善と情報発信の充実を図る。	教務係	学校ホームページや飯・北ジャーナルを通して、情報をタイムリーに発信するとともに、授業公開や体験入学などを活性化できたか。						
		今日的な課題に対し、両キャンパスで連携して、教職員全体で取り組むことができたか。						
	PTA厚生係	PTA活動(PTA総会・学年PTA・支部PTA等)を魅力あるものにして多くの方に参加してもらうことができたか。						
	生徒会係	飯山高校南キャンパスと連携を取り、地元関係機関との交流を図り、地域の活動等に参加できたか。						
	飯山カリキュラム委員会	地元小・中学校との連携を図り、学力向上の取り組みができたか。						
高校再編係	飯山(新)高校の学校運営及び完全統合に向けた準備を着実に進めるとともに、その魅力を発信し、多くの新入生を迎え入れるように努めたか。							